Конспект занятия по краеведению для подготовительной группы детского сада «Герой-сибиряк в годы ВОВ»

**Цель:** знакомство детей с сибиряками, проявившими героизм в годы Великой Отечественной войны: подвиг Александра Покрышкина.

**Задачи:**

* Формироватьу детей первоначальные представления том, кем был А. И. Покрышкин.
* Познакомить с основными местами в городе, где установлены памятники А. И. Покрышкину.
* Развивать память, логическое мышление, внимание, речь
* Воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину, чувство гордости за свой народ, за его силу духа.
* Способствовать становлению у детей инициативности

**Предварительная работа:** беседы с детьми о героях ВОВ, рассматривание фотографий самолетов, военных действий.

**Планируемый результат:** У детей сформированы первоначальные знания том, кем был А. И. Покрышкин, о его наградах и его героизме. Дети знают, какие памятники установлены А. И. Покрышкину в нашем городе. Дети проявляют речевую активность, умеют оценивать свои и чужие действия.

**Средства, оборудование, материалы:** презентация, выставка фотографий с изображением летчиков, моряков, танкистов, пограничников; ноутбук,доска для просмотра презинтации; листы бумаги, цветные карандаши.

**Ход НОД:**

**1. Вводная часть** (организационный момент)

*В группу в дверь кто-то постучал. Воспитатель подходит к двери берет заранее приготовленное письмо и возвращается к детям*

Воспитатель:

- Ребята, смотрите, к нам приходил почтальон и что это он нам принес (показывает письмо). Давайте посмотрим, что в нем. На фотографии изображен летчик А. И. Покрышкин **(Приложение №1).**

-Дети вы знаете кто это?

*Дети играют в группе. Заинтересованные подходят к воспитателю и просят его открыть.*

-А вы хотите узнать кто этот человек?

Вот вы в группу приносите различные игрушки: черепашки- ниндзя, человек паук, Бэтмэн. Вы можете рассказать, что это за игрушки?

-А чем они вас привлекают?

-Ребята, а вы можете стать такими - же сильными?

-Ребята, но это мультипликационные герои, а есть герои настоящие, и про одного из них я вам сегодня расскажу.

**2. Основная часть**

- Все может наша Земля: и накормить и напоить, но вот защитить она себя не может, защитить нашу землю можем только мы. С давних пор повелось: как только на нашу землю нападал враг, все люди вставали на её защиту.

Конечно, нам война не нужна, мы все хотим жить дружно, радоваться солнышку, слушать, как поют птицы, видеть счастливые и весёлые лица людей. Всем нужен мир. Нашу мирную жизнь берегут и охраняют воины солдаты. Я предлагаю сейчас пойти к нашей выставке и посмотреть как идет служба воина в армии, какая одежда у солдат **(Приложение № 2)**

-Ребята как вы думаете, кто важнее летчик или танкист? Моряк или пограничник?

-Все одинаково важны, каждый выполняет важные задачи. А как вы думаете, все наши защитники сразу были такими сильными?

-Конечно нет, этому нужно учиться. В армии солдаты занимаются физкультурой: они поднимают тяжёлые гири, занимаются борьбой, делают по утрам пробежку. Так они укрепляют и закаляют свой организм. **(Приложение № 3)**

*Дети садятся в круг на стульчики и слушают рассказ воспитателя*. *Дети подходят к выставке фотографий, где изображены летчики, танкисты, пограничники, моряки*

Воспитатель:

-Из вас тоже вырастут настоящие солдаты. А сегодня я хочу познакомить вас с героем нашей Родины. Давайте с вами посмотрим мультфильм

**(Мультфильм про А. И. Покрышкина) (Приложение № 4 ссылка)**

[Мультфильм Александр Покрышкин - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)](https://yandex.ru/video/preview/17875264646156254178)

-Дети, вы запомнили как зовут нашего героя? Это Александр Иванович Покрышкин.

- А кто помнит где он родился и жил?

*Он родился в 1913 г в г. Новониколаевске (г. Новосибирск) в семье рабочего. (Слайд № 1).До войны он закончил военную школу авиационных техников. (Слайд №2).*

В 1941 г. ст. лейтенант Покрышкин назначен заместителем командира эскадрильи.

-А что такое эскадрилья, кто знает?

-Это подразделение, состоящее из нескольких самолетов.

-Он первым освоил истребитель Миг-3 **(Слайд №5).**

-Дети так кем был тот человек?

-Он руководил боями и совершил 550 вылетов.

-Он стал трижды Героем Советского Союза. **(Слайд № 6)**

Давайте сейчас с вами все станем летчиками. И полетаем на своих самолетах.

**Подвижная игра «Самолёты»**

*По команде воспитателя «Заводим моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью. При команде: «Самолёты летят» дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и бегают врассыпную. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.*

-Тяжело быть летчиками?

В Нашем городе Памятник трижды Герою Советского Союза маршалу авиации Александру Ивановичу Покрышкину, установлен на площади Карла Маркса в Ленинском районе. Скульптура маршала Покрышкина стоит в центре площадки внутри транспортного кольца на площади Карла Маркса. **(Слайд № 7)**

Так же установлен Бюст А. И. Покрышкину **(Слайд № 8)**

А кто знает что у нас еще названо в городе в честь А. И. Покрышкина?

Названа улица именем А. И. Покрышкина **(Слайд № 9)**

Станция метро **(Слайд № 10)**

Его именем назван [международный аэропорт «Толмачево»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%87%D1%91%D0%B2%D0%BE_%28%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%29) **(Слайд № 11)**

### Семья А. И. Покрышкина - Жена Мария , дочь Светлана , сын Александр**(Слайд № 12)**

-А теперь давайте с вами попробуем сами сделать самолет, на котором летал А. И. Покрышкин.

Воспитатель предлагает детям конструктор, и дети делают конструкцию самолета.

-А теперь наши самолеты полетят на аэродром. Дети садятся на пол и начинают мастерить. Кто самостоятельно, а кто повторяет за воспитателем.

-Выставка сделанных самолетов. После чего дети садятся на стульчики.

**3. Заключительная часть**

- Ну вот мы с вами и раскрыли загадку письма, выяснили кто был человек, изображенный на фотографии.

Так как звали этого человека?

А кем он был?

Ребята, а вы хотите стать защитниками нашей Родины?

А что нужно для этого?

**Рефлексия.**

Воспитатель: Вам понравился [мой рассказ](https://www.maam.ru/obrazovanie/moj-kraj)?

А что больше всего вам запомнилось о А. И. Покрышкине?

Что вы почувствовали, когда я рассказывала о военных подвигах А. И. Покрышкина?

**Приложение**: презинтация к НОД о А.И.Покрышкине