|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** **1 неделя** | **Тема недели: «Праздник знаний».****Цель**: вызывание у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжения знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закрепление знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формирование элементарные математические представления. Развитие творческие и конструктивные способности детей. **Задачи:** обобщить знания детей о празднике День Знаний; развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений, воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.**Итоговое мероприятие: Развлечение «День Знаний»** |
| **Дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Программное содержание** | **Литература** |
| Пятница1.09. | 1. ОО. Художественно-эстетическое развитие. **Лепка.** Тема: «Плетень с подсолнухами».   | Продолжать учить детей составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, используя природный материал. Развивать фантазию и воображение. | Д.Н.КолдинаЛепка в детском саду. Стр.17 |
| 2.ОО. Социально-коммуникативное развитие. **ФОГП.**Тема: «Кто такой герой?» | Познакомить детей с понятием «герой», подвести к пониманию того, что героем может стать каждый человек, который совершает добрые дела и поступки на благо окружающих людей. Формировать чувство уважения к людям, совершающим хорошие поступки, воспитывать желание быть похожими на них. | Р. Ю. БелоусоваА. Н. ЕгороваЮ. С. Калинкина*духовно-нравственного**воспитания детей 5–7 лет***«С чистым сердцем»** Стр.29 |
| 3. ОО. Физическое развитие. **Физическая культура.**Тема: №1 | Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении пере­ходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. | Л.И.Пензулаева. |
| Понедельник4.09. | 1. ОО. Речевое развитие. **Подготовка к обучению грамоте.**Тема: «Звуки и буквы». | Повторение и уточнение тематической лексики, развитие фонематического слуха умение различать звуки и буквы.  | Т.Р.Кислова.«По дороге к азбуке».Стр.18 |
| 2. ОО. Социально-коммуникативное развитие. **ФОБ.** Тема: «Поплотнее кран закрой – осторожен, будь с водой. | Дать детям представление о водопроводе, о последствиях неправильного обращения с водой. Развивать у детей умение закрывать за собой кран.  | Л.Л.Тимофеева«Формирование культуры безопасности у детей от 3до 8 лет».Т.А.Шорыгина«Об основах безопасности с детьми 5-8 лет. |
| 3. ОО. Художественно-эстетическое развитие.**Музыкальная деятельность.** | По плану музыкального работника. |
| Вторник5.09 | 1. ОО. Познавательное развитие.**Математические представления.** Тема: «Свойства предметов.» | Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов. | Л.Г.Петерсон. «Раз-ступенька. Два - ступен ька.» стр.16. |
| 2. ОО. Художественно – эстетическое развитие. **Рисование.** Тема: «Как я провел лето». | Вызвать приятные воспоминания о лете. Предоставить детям возможность самостоятельно выбрать материал и способ передачи своих впечатлений. Развивать способность вписывать композицию в лист. Закреплять умение рисовать гуашью. Развивать художественный вкус, фантазию и воображение.  | Д.Н.Колдина.Рисование с детьми 6-7 лет. Стр. 14. |
| 3. ОО. Физическое развитие. **Физическая культура.**Тема: №3 | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дис­танции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. | Л.И.Пензулаева. |
| Среда6.09 | 1. ОО. Речевое развитие.**Развитие речи.** Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл».  | Закрепить представления детей о композиции сказки (зачин, концовка); учить использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей. | О.С. Ущакова.Е.М. СтрунинаРазвитие речи детей 6-7 лет. Стр.42 |
| 2. ОО. Познавательное развитие.**Окружающий мир.** Тема: «Воспоминание о лете.» | Уточнить представление детей о летних месяцах года и их характерных признаках, обобщить представления детей о правилах и нормах поведения в природе, воспитывать любовь к родному языку. | «Здравствуй, мир» стр.391. А.А.Вахрущев |
| 3. ОО. Физическое развитие.**Физическая культура на прогулке.**Тема: №2 | Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижени­ем вперед. | Л.И.Пензулаева. |
| Четверг7.09. | 1. ОО. Познавательное развитие.**Математические представления.**Тема: «Свойства предметов.» | 1.Закрепить представления детей о свойствах предметов (цвет. форма. размер., материал, назначение и.т.д.) 2.Уточнить представления о формах геометрических фигур –квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. | Л.Г.Петерсон. «Раз-ступенька, Два-ступенька.» стр.19 |
| 2. ОО. Познавательное развитие. **Природа.**Тема: «Планета Земля в опасности». | Дать детям представление, что Земля – это громадный шар. На Земле всего шесть материков, два полюса: Северный и Южный. На планете живут люди и животные, всем нужна чистая вода и воздух. | С.Н.Николаева «Юный эколог». |
| 3. ОО. Художественно – эстетическое развитие. **Музыкальная деятельность.**  | По плану музыкального работника. |
| Пятница8.09 | 1. ОО. Художественно-эстетическое развитие. **Аппликация.**Тема: «Корзина с цветами». Стр.13.  | Побуждать детей к созданию коллективной работы. Учить делать цветы и составлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу и полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Закреплять способность понимать и анализировать содержание стихотворения. | Д.Н.КолдинаАппликация с детьми. Стр.13 |
| 2.ОО. Социально-коммуникативное развитие. **ФОГП.**Тема: Становление многонациональной Руси (часть 1). | Дать детям первоначальные представления об истории возникновения многонациональной Русской земли, России. Сформулировать вместе с детьми понятие «многонациональная Русь», формировать основы исторического сознания посредством знакомствас жизнью и подвигами народа. Развивать интерес к истории своей страны, с которой начинается любовь к Отечеству. Воспитывать чувство гордости за свою родную землю. | Р. Ю. БелоусоваА. Н. ЕгороваЮ. С. Калинкина*духовно-нравственного**воспитания детей 5–7 лет***«С чистым сердцем»** Стр.30 |
| 3. ОО. Физическое развитие. **Физическая культура.**Тема: №1 | Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении пере­ходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. | Л.И.Пензулаева. |