|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  **1 неделя** | **Тема недели: «Праздник знаний».**  **Цель**: вызывание у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжения знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закрепление знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формирование элементарные математические представления. Развитие творческие и конструктивные способности детей.  **Задачи:** обобщить знания детей о празднике День Знаний; развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений, воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.  **Итоговое мероприятие: Развлечение «День Знаний»** | | |
| **Дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Программное содержание** | **Литература** |
| Пятница  1.09. | 1. ОО. Художественно-эстетическое развитие.  **Лепка.**  Тема: «Плетень с подсолнухами». | Продолжать учить детей составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, используя природный материал. Развивать фантазию и воображение. | Д.Н.Колдина  Лепка в детском саду. Стр.17 |
| 2.ОО. Социально-коммуникативное развитие.  **ФОГП.**  Тема: «Кто такой герой?» | Познакомить детей с понятием «герой», подвести к пониманию того, что героем может стать каждый человек, который совершает добрые дела и поступки на благо окружающих людей. Формировать чувство уважения к людям, совершающим хорошие поступки, воспитывать желание быть похожими на них. | Р. Ю. Белоусова  А. Н. Егорова  Ю. С. Калинкина  *духовно-нравственного*  *воспитания детей 5–7 лет*  **«С чистым сердцем»**  Стр.29 |
| 3. ОО. Физическое развитие.  **Физическая культура.**  Тема: №1 | Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении пере­ходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. | Л.И.Пензулаева. |
| Понедельник  4.09. | 1. ОО. Речевое развитие.  **Подготовка к обучению грамоте.**  Тема: «Звуки и буквы». | Повторение и уточнение тематической лексики, развитие фонематического слуха умение различать звуки и буквы. | Т.Р.Кислова.  «По дороге к азбуке».  Стр.18 |
| 2. ОО. Социально-коммуникативное развитие.  **ФОБ.**  Тема: «Поплотнее кран закрой – осторожен, будь с водой. | Дать детям представление о водопроводе, о последствиях неправильного обращения с водой. Развивать у детей умение закрывать за собой кран. | Л.Л.Тимофеева  «Формирование культуры безопасности у детей от 3до 8 лет».  Т.А.Шорыгина  «Об основах безопасности с детьми 5-8 лет. |
| 3. ОО. Художественно-эстетическое развитие.  **Музыкальная деятельность.** | По плану музыкального работника. | |
| Вторник  5.09 | 1. ОО. Познавательное развитие.  **Математические представления.**  Тема: «Свойства предметов.» | Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов. | Л.Г.Петерсон. «Раз-ступенька. Два - ступен ька.» стр.16. |
| 2. ОО. Художественно – эстетическое развитие.  **Рисование.**  Тема: «Как я провел лето». | Вызвать приятные воспоминания о лете. Предоставить детям возможность самостоятельно выбрать материал и способ передачи своих впечатлений. Развивать способность вписывать композицию в лист. Закреплять умение рисовать гуашью. Развивать художественный вкус, фантазию и воображение. | Д.Н.Колдина.  Рисование с детьми 6-7 лет. Стр. 14. |
| 3. ОО. Физическое развитие.  **Физическая культура.**  Тема: №3 | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дис­танции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. | Л.И.Пензулаева. |
| Среда  6.09 | 1. ОО. Речевое развитие.  **Развитие речи.**  Тема: Пересказ русской народной сказки  «Лиса и козёл». | Закрепить представления детей о композиции сказки (зачин, концовка); учить использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей. | О.С. Ущакова.  Е.М. Струнина  Развитие речи детей 6-7 лет. Стр.42 |
| 2. ОО. Познавательное развитие.  **Окружающий мир.**  Тема: «Воспоминание о лете.» | Уточнить представление детей о летних месяцах года и их характерных признаках, обобщить представления детей о правилах и нормах поведения в природе, воспитывать любовь к родному языку. | «Здравствуй, мир» стр.391. А.А.Вахрущев |
| 3. ОО. Физическое развитие.  **Физическая культура на прогулке.**  Тема: №2 | Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижени­ем вперед. | Л.И.Пензулаева. |
| Четверг  7.09. | 1. ОО. Познавательное развитие.  **Математические представления.**  Тема: «Свойства предметов.» | 1.Закрепить представления детей о свойствах предметов (цвет. форма. размер., материал, назначение и.т.д.) 2.Уточнить представления о формах геометрических фигур –квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. | Л.Г.Петерсон. «Раз-ступенька, Два-ступенька.» стр.19 |
| 2. ОО. Познавательное развитие.  **Природа.**  Тема: «Планета Земля в опасности». | Дать детям представление, что Земля – это громадный шар. На Земле всего шесть материков, два полюса: Северный и Южный. На планете живут люди и животные, всем нужна чистая вода и воздух. | С.Н.Николаева  «Юный эколог». |
| 3. ОО. Художественно – эстетическое развитие.  **Музыкальная деятельность.** | По плану музыкального работника. | |
| Пятница  8.09 | 1. ОО. Художественно-эстетическое развитие.  **Аппликация.**  Тема: «Корзина с цветами». Стр.13. | Побуждать детей к созданию коллективной работы. Учить делать цветы и составлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу и полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Закреплять способность понимать и анализировать содержание стихотворения. | Д.Н.Колдина  Аппликация с детьми. Стр.13 |
| 2.ОО. Социально-коммуникативное развитие.  **ФОГП.**  Тема: Становление многонациональной Руси (часть 1). | Дать детям первоначальные представления об истории возникновения многонациональной Русской земли, России. Сформулировать вместе с детьми понятие «многонациональная Русь», формировать основы исторического сознания посредством знакомства  с жизнью и подвигами народа. Развивать интерес к истории своей страны, с которой начинается любовь к Отечеству. Воспитывать чувство гордости за свою родную землю. | Р. Ю. Белоусова  А. Н. Егорова  Ю. С. Калинкина  *духовно-нравственного*  *воспитания детей 5–7 лет*  **«С чистым сердцем»**  Стр.30 |
| 3. ОО. Физическое развитие.  **Физическая культура.**  Тема: №1 | Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении пере­ходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. | Л.И.Пензулаева. |