**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Новоозерновский детский сад № 32 «Якорек»**

**города Еваптории Республики Крым»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**для детей подготовительной к школе группы**

**«Сенсорные эталоны и познавательные действия, экспериментирование»**

**на тему: «Какой бывает снег»**

**провела воспитатель**

**Сиротина С.А.**

**пгт Новоозерное, 2023**

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о снеге, его свойствах и качествах.

**Задачи:**

Расширить представления детей о снеге, как природном явлении.

# Познакомить с понятием «искусственный снег», его применением и производством.

Продолжать учить составлять схему превращений.

Познакомить со способом изготовления искусственного снега в домашних условиях.

Продолжать упражнять в изготовлении тауматропов.

Учить делать выводы на основе экспериментирования. Расширять словарный запас: снегопад, вьюга, метель.

Развивать любознательность, интерес к экспериментированию.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** беседы о зимних явлениях природы, чтение художественной литературы, игры с тауматропами.

**Материалы и оборудование:** презентация «Что такое снег», мультимедийное оборудование, 2 детских подгузника, 5 стаканов воды, емкость для размешивания, влажные салфетки, круги одного размера (по 2 на каждого ребенка), круглые деревянные палочки, клей, карандаши.

**Индивидуальная работа:** развивать умение отвечать полным ответом (Ваня, Полина, Рома Б.)

**Ход**

**I. Организационный момент**

**Воспитатель** приглашает детей в круг:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг

**Дети** *(хором)*: И я твой друг

**Воспитатель:** Дружно за руки возьмемся

**Дети** *(хором)*: И друг другу улыбнемся

**Воспитатель:** Ребята, а скажите, пожалуйста. Какое сейчас время года? Молодцы, зима. Напомните мне, пожалуйста, зимние явления природы. Что происходит с природой зимой? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята, а какое ваше самое любимое зимнее явление природы? Я тоже люблю снег. И предлагаю вам о нем поговорить. Согласны? Тогда присаживайтесь на стулья.

**II. Основная часть**

Дети присаживаются, воспитатель сопровождает беседу презентацией.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что такое снег? (*Ответы детей*)

**Слайд 1**

Снег — это много, много снежинок. Снег можно увидеть только там, где бывают сильные морозы. Он покрывает землю белым блестящим ковром.

**Слайд 2**

А что такое снежинка? (*Ответы детей*) Снежинка – это тоненькая льдинка, в ней много воздуха, поэтому она очень легкая и медленно падает. По форме все снежинки похожи на шестиконечные звездочки, но двух одинаковых снежинок не бывает.

**Слайд 3**

Как же образуются снежинки? (*Ответы детей*)

Из морей и океанов постоянно испаряется вода. Водяной пар поднимается высоко над землей, где всегда и летом, и зимой очень холодно. Там, на высоте, пар замерзает в крохотные ледяные кристаллики. Потом кристаллики соединяются в красивые шестиугольные звездочки-снежинки. Миллионы снежинок образуют снежную тучу. Ветер уносит тучу далеко от того места, где испарилась вода из океана, где в воздухе родились снежные звездочки. Снежинки растут, увеличиваются в размерах, обрастая новыми кристаллами. Потом они становятся слишком тяжелыми и начинают падать на землю. Если на земле холодно, мороз, они выпадают в виде снега. А если тепло, то снежинки тают, превращаясь в дождь.

**Слайд 4**

Снежинки умеют летать, кружится, падать, таять. А когда падает много снежинок с неба, как называется это явление? Правильно, это явление называется снегопад.

**Слайд 5**

А когда снежинки кружатся, ветер их несет, что это за явление? Молодцы, это вьюга или метель.

**Слайд 6**

Лучи света отражаются от снежинки и рассеиваются, поэтому снег белый. Снежинки в солнечный морозный день красиво блестят. Ребята, как вы думаете, почему блестят снежинки? (*Ответы детей*) Это лучи солнца отражаются от них и дают такой блеск.

Когда мы идем в морозный день по снегу, он хрустит. А почему снег хрустит? (*Ответы детей*) Оказывается, тонкие твердые снежинки трутся друг об друга или ломаются пол тяжестью наших ног, а ломается их очень много, поэтому звук становится громким.

**Слайд 7**

Как вы думаете, когда и почему снег становится липким? (*Ответы детей*) Когда на улице холодно, то снег состоит из отдельных снежинок. Свободных друг от друга. А когда становится теплее на улице, снег подтаивает, и снежинки начинают слипаться между собой, поэтому мы можем скатать из снега снежные комочки.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами много говорили о снеге. Чтобы не забыть, как он образуется, я предлагаю составить схему превращения.

Итак, что происходит сначала? Да, из океана испаряется вода. Как мы можем это записать? Нарисовать воду, стрелочку, пар. Отлично, что дальше? Появляются кристаллики, которые объединяются в снежинки (кристаллик, стрелочка, снежинка). Снежинки объединяются в большую снежную тучу, которую уносит ветер. И когда они становятся тяжелыми, то падают на землю, и мы с вами радуемся снегу (туча, стрелочка, падающие снежинки).

**Физкультминутка** «Зима»

Пришла зима (*трем ладошки друг о друга*)

Принесла мороз (*пальцами массажируем плечи, предплечья*)

Пришла зима (*трем ладошки друг о друга*)

Замерзает нос (*ладошкой массажируем кончик носа*)

Снег (*плавные движения ладонями*)

Сугробы (*кулаки стучат по коленям попеременно***)**

Гололед (*ладони шоркают по коленям разнонаправлено*)

Все на улицу – вперед (*обе руки вытянуть вверх*)

**III. Экспериментирование**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. К сожалению, снег в Крыму достаточно редкое явление. Что же можно сделать, чтобы порадовать себя? Действительно, можно попытаться сделать искусственный снег. А что это такое и для чего его применяют? Вы знаете?

Искусственным снегом покрывают горнолыжные трассы, если настоящего снега мало или совсем не выпал. А еще его используют летом на съемках фильмов про зиму.

**Слайд 8**

Искусственный снег вылетает из снежных пушек, которые очень интересно устроены. Под высоким давлением вода подается на форсунки, они распыляют ее так мелко, что превращают в туманность. И вентилятор гонит эту водяную дымку вверх. Другие, водно-воздушные, форсунки выпускают микро­льдинки — ядра будущих снежинок. В воздухе эти микрольдинки и туманность встречаются и падают на землю уже снежинками.

А как вы думаете, можно сделать искусственный снег дома? Я посмотрела в интернете и нашла несколько способов, как сделать снег в домашних условиях. Попробуем?

Нам потребуется детский подгузник и вода. Для начала разрежем подгузник и высыпаем всю начинку в емкость, туда же понемногу добавляем воду и размешиваем, чтобы не было комочков.

Такой «снег» красиво выглядит, долго не засыхает, а если засохнет, его можно снова размочить водой.

*Воспитатель раздает детям ингридиенты. Дети смешивают наполнитель подгузника и воду. Из полученной смеси пробуют снежок, определяют его свойства. Затем вытирают руки влажными салфетками.*

**Воспитатель:** Какой вывод, ребята, мы с вами можем сделать? (*Ответы детей*)

1. Снег из подгузника очень рыхлый и влажный. Лепить из него ничего не получается – можно только копать и делать горки.

2. Искусственный снег можно получить в домашних условиях и из подручных средств.

3. Он не тает, а после высыхания некоторое время держит форму.

4. Им можно играть и украшать новогодние поделки.

Предлагаю вам украсить нашу елочку искусственным снегом.

**IV. Подведение итогов**

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вам нравится экспериментировать.

Что нового вы узнали сегодня? Что для вас было самым интересным? А что было непонятным? Есть еще несколько способов изготовления искусственного снега в домашних условиях. Мы обязательно их попробуем в следующий раз. А сейчас я предлагаю вам поиграть в снежки.

# ****Пальчиковая гимнастика «Снежинки»****

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним

И... сломаем

*(дети «лепят»)*

*(показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)**(грозят пальчиком)*

*(«подбрасывают»)*

*(«ловят»)*

*(«роняют»)*

*(топают)*

**V. Рефлексия**

**Воспитатель:** А что ещё можно слепить из снега? Конечно, снеговика. Пока у нас нет снега, я предлагаю вам сделать тауматроп со снеговиком.

*Воспитатель приглашает детей за столы, на которых находятся шаблоны кругов для тауматропа, фломастеры, клей, палочки. Дети рисуют на одном круге снеговика, а на другом снежинки, и склеивают тауматроп.*

*В завершении занятия дети играют с готовыми тауматропами.*