**Паспорт урока с использованием ЭОР**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Тема урока  | Однокоренные слова |
| Класс | 2 |
| Результаты, которые планируется достичь в процессе использования ИКТ, ЭОР | -активизации познавательной деятельности учащихся;-развитию способности к самостоятельной работе;-развитию коммуникативных навыков;-корректировке самооценки учащихся; |
| Описание задания, которое дается детям | 1. Выделить корень в однокоренных словах, выбрать однокоренные слова
2. Восстановить текст, добавив однокоренные слова
3. Убрать лишнее слово
 |

**Тема:** **Однокоренные слова**

**Тип** урока: урок формирования новых знаний

**Цель** **урока**: формирование понятия корня слова, умения подбирать однокоренные слова, выделять в них корень

**Планируемые результаты :**

Личностные:

- создать условия для развития коммуникативных навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;

- работать над развитием эмоционально-чувственной сферы учащихся и освоением начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Предметные

 - формировать умение находить однокоренные слова, выделять корень слова;

Метапредметные:

- формировать умение формулировать тему урока, принимать и сохранять учебную задачу, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;

- учить соблюдению правил работы в группах, учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

- развивать логические действия сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения.

**Средства обучения:**

-информационные листы, листы самооценки, заготовки для эмоциональной оценки «Волшебные линеечки» Г.А. Цукерман

- Учебник: «Русский язык» 2 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М «Просвещение»;

- Проектор, ноутбук;

- Ноутбуки для индивидуальной и парной работы;

-Карточки для учащихся, видеофильм, работа в ЭОР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап****урока** | **Цель этапа** | **Форма организации работы** | **ЭОР (тип, краткая характеристика)** | **Вид деятельности учащихся с ЭОР** | **Форма контроля** |
|  Первичное усвоение новых знаний  |  Развитие умения распознавать и подбирать однокоренные слова | индивидуальная | Яндекс.Учебник — российская образовательная платформа для учителей и учеников.<https://education.yandex.ru/lab/classes/591604/lessons/russian/active/><https://clck.ru/bV9sK>  | Компьютерный практимум | выделить корень в однокоренных словах ,выбрать однокоренные слова |
| ФизкультминуткаГимнастика для глаз. | Снятие усталости с глаз | Групповая | Гимнастика для глаз.Видео<https://clck.ru/bVEiz> |  | Выполнение зарядки. |
| Первичное закрепление. | Установить правильность и осознанность изученного материала, выявить пробелы, провести коррекцию пробелов в осмыслении материала | Фронтальная | learningApps.org- приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности<https://learningapps.org/display?v=pkfhrmuxk22> | Тест | Восстанови текст, добавив однокоренные слова |
|  Подведение итогов  |  Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей | *Фронтальная* | learningApps.org- приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности<https://learningapps.org/display?v=p1dfoypjj22> | Викторина | Убрать лишнее слово |