**Познавательно-творческий проект в средней группе ДОО**

**«Волшебный мир сказок В. Сутеева»**

**Кичигина Ирина Алексеевна**

**воспитатель, ЧДОУ Детский сад № 48 ОАО «РЖД»**

**Аннотация**

Как известно, каждый дошкольник по своей натуре — любознательный почемучка, маленький исследователь, поэтому самое лучшее открытие то, которое делает ребенок сам. Все дети любят книги с картинками и первое, на что ребенок обращает внимание при знакомстве с книгой, – это картинки. Иллюстрации помогают ребёнку лучше понять и представить содержание книги, дополняя слуховое восприятие яркими зрительными образами. Иллюстрация формирует у детей эстетический вкус, учит ассоциативному мышлению, восприятию образа, цвета, пропорции, фактуры.

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. При чтении у ребенка развивается логическое мышление, и он описывает своими словами то, что ему читают.

В наше время родители практически перестали читать книги своим детям. Дети считают это скучным и неинтересным занятием, выражают недовольство, когда взрослые пытаются им прочитать детскую литературу, так же как и взрослые предпочитают компьютерные игры, просмотр телевизора, а не заниматься с детьми. Падение интереса к чтению, к книге является фактом сегодняшней жизни.

Решение этой проблемы очень актуально, так как чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Чтение формирует идеалы, обогащает внутренний мир дошкольника. Образные, яркие выражения, сравнения, языковые обороты и средства способствуют развитию выразительности речи ребенка, а также творчества самих детей, повышают степень вовлеченности дошкольника в книжную культуру.

Перед педагогами стал вопрос, а хорошо ли то, что в наше время семейные традиции чтения потеряли свой смысл, и как возродить семейную традицию чтения?

Из-за недостаточного внимания родителей и детей к книге, а так же для повышения интереса и любви к чтению был разработан познавательно-исследовательский, творческий проект по теме: «Волшебный мир сказок В. Сутеева».

Знакомство с творчеством Владимира Григорьевича Сутеева – один из путей формирования у детей дошкольного возраста навыков, необходимых для правильного общения с книгой. Это возможность познакомить детей с историей детской книги, воспитать эстетическое восприятие произведений искусства.

**Цель:**формирование у детей познавательных интересов в области художественной литературы и стремления к преобразовательной деятельности, возрождение традиции семейного чтения; создание условий для формирования у детей познавательных интересов посредством знакомства с творчеством В. Сутеева.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с произведениями В. Сутеева;

2. Вызвать интерес к творчеству художника-иллюстратора В. Сутеева, познакомить с его изобразительной манерой, обратить внимание на средства выразительности, которые он использует;

3. Учить воспроизводить содержание знакомых произведений, пользоваться средствами художественной выразительности;

4. Формировать основы читательской самостоятельности – умение называть произведение (фамилию автора, название произведения, определять жанр и тему).

Развивающие:

1. Развивать зрительное внимание, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость. Умение сравнивать, сопоставлять, высказывать собственные суждения, используя образные слова и выражения;

2. Совершенствовать умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание (ответы на вопросы) о содержании произведения, о героях и их поступках, эмоционально реагировать на литературное произведение.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес к оформлению книг, работе художника-иллюстратора;
2. Воспитывать у детей нравственные качества, такие, как доброта, отзывчивость, взаимовыручка, чувство сопереживания, дружеские взаимоотношения;
3. Воспитывать нравственные качества через анализ содержания произведений В. Сутеева;
4. Прививать любовь и интерес к чтению книг, побудить интерес к семейному чтению.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Длительность проекта:** краткосрочный.

**Предполагаемый результат:**

Дети:

- найдут ответы на интересующие их вопросы о произведениях В. Сутеева, расширят свои знания и представления о природе и животном мире;

- научатся определять и называть произведение по отрывку;

- пополнят словарный запас;

- в театрализации дети научатся передавать характерные особенности персонажей произведений;

- повысится интерес у детей к классической детской литературе, сказкам.

Родители:

- должны повысить знания о детской литературе;

- будут привлечены к созданию выставки «Книга своими руками»;

- больше будут читать сказок в домашних условиях.

Педагоги:

- получат эмоциональный отклик детей на чтение произведений В. Сутеева;

- пополнится развивающая среда в группе.

**Этапы реализации:**

Первый этап: подготовительный

- подбор художественной литературы;

- подбор книг В. Сутеева с иллюстрациями;

- подбор мультипликационных фильмов, стихотворений;

- подбор наглядно-дидактических пособий, наборов игрушек, масок животных;

- обсуждение проекта с родителями, консультация «Кто такой Владимир Григорьевич Сутеев?»;

- составление перспективного плана работы;

- анкетирование родителей "Семейное чтение".

Второй этап: основной

- беседа: «Детский художник – писатель Владимир Сутеев»;

- рассматривание иллюстраций В. Сутеева;

- чтение сказки В. Сутеева «Кораблик»;

- чтение сказки В. Сутеева «Под грибком»;

- пересказ сказки В. Сутеева «Три котёнка»;

- рисование по сказке В. Сутеева «Кошка и карандаш»;

- рисование по сказке В. Сутеева «Герои из сказки «Цыплёнок и утёнок»;

- чтение сказок «Про кляксу», «Про бегемота, который боялся прививок», «Дядя Миша», «Кто сказал мяу?», «Палочка-выручалочка»;

- просмотр мультфильмов «Разные колёса», «Мешок яблок»;

- раскраска по сказкам «Кораблик» и «Под грибком».

Третий этап: заключительный.

- выставка рисунков по произведениям В. Сутеева;

- выставка «Книги своими руками»;

- творческие работы, выполненные совместно родителями с детьми;

- выставка книг «Удивительные сказки Владимира Сутеева»;

- проведение конкурса загадок по сказкам В. Сутеева;

- итоговое мероприятие -театрализация сказки «Под грибом» В. Сутеева».

**В результате реализации проекта:**

Дети:

- расширили знания и представления о природе и животном мире;

- научились определять и называть произведение по отрывку;

- пополнили словарный запас;

- в театрализованной игре дети научились передавать характерные особенности персонажей произведений;

- у детей повысился интерес к детской литературе, сказкам.

Родители:

- участвовали в создании выставки «Книга своими руками»;

- стали совместно с детьми больше читать детских книг в домашних условиях.

Педагоги:

- получили эмоциональный отклик детей на чтение произведений В. Сутеева;

- пополнилась развивающая среда в группе.

**Выводы:**

Дети познакомились с В. Сутеевым – как писателем и иллюстратором детских книг, научились узнавать на репродукциях работы художника, умеют аргументировано оценивать поступки героев, воспроизводить содержание знакомых произведений, определять и называть произведение по отрывку, отгадывать загадки. Эмоционально откликаются на литературные произведения.

Участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей, речевой деятельности, умения договариваться в процессе работы над проектом, высказывать идеи и предположения.

Участники проекта получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного отношения к книгам

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

- продолжать знакомить детей с художественной литературой, формировать у них интерес к книге;

- принимать активное участие в различных конкурсах и выставках;

- увеличение числа участников проекта (музыкальный работник, младший воспитатель, учитель-логопед);

- публикации, распространение опыта;

**-** значимость проекта заключается в том, что его разработки могут использоваться с детьми разного возраста.

**Используемая литература:**

1. Владимир Сутеев «Сказки». – М.: Издательство АСТ, 2021. – 192 с. /ил.
2. Владимир Сутеев: Читаем сказки по слогам. – М.: Издательство АСТ, 2015. – 160 с. /ил.
3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 336 c.
4. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 – 128 с.
5. Сухин И. Г. «50 литературных викторин для детей дошкольного и младшего школьного возраста». – М.: АРКТИ, 2002. – 223 с.
6. Календарные мероприятия в дошкольном образовательном учреждении: конспекты занятий, тематические викторины, игры для детей 5-7 лет / авт.- сост. Ю. А. Вакуленко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 222 с.