**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 09.01-12.01)**

 **Тема недели: ""Неделя зимних игр и забав"**

 **Цель: Организовать яркие радостные общие события жизни детей; поддерживать интерес детей к традиционным праздникам**

 **Итоговое мероприятие: «Мастерская юных волшебников» - изготовление поделок на зимнюю тематику**

**Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 12.01"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), организация самостоятельной (поисковой, исследовательской) детской деятельности*** |
| ***Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ВТОРНИК 09.01.2024 «Город мастеров» | **Утро** | Утренняя гимнастика комплекс №9Беседа «Когда приходит Зима», «Что происходит зимой», «За что мы любим зиму» Загадывание загадок о зиме,Составление загадок о зиме, приметах зимы группа  Рассматривание зимних пейзажей |  Д\и «Дополнипредложение»- Артём Д., Игнат, Алиса, Мирослава | Д\и «Танграм», «Соберицелое из частей».Наведем порядок" с лего-конструктором. |
| **Занятия** | Познавательное развитие «Природа зимой» МААМ.РУ |
| Музыка по плану музыкального руководителя |
| Рисование «Зимний Лес» нетрадиционная техника  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдения в природе, свойства снега, экспериментирование – опыты с водой и снегом; - Игры со снегом: «Белый снег пушистый…», «По следам Зимушки-Зимы»; - Подвижные игры; «Два Мороза», «Зайка беленький сидит», «Снежинки».Труд: уборка снега на площадке |
| **Работа перед сном** | Беседа «Весело зимой». |
| **Вечер** | Гимнастика после снаИгровое упражнение «Я нарисую, а ты отгадай» (на зимнюю тематику)Конкурс рисунков «Мастерская Карандаша и Кисточки»: «Что зима нам подарила», «За что я люблю Зиму» Прослушивание музыкальных произведений о зиме.   | Закрепить изученные приемы лепки.Рита, София М., Богдан, Демян | Самостоятельные игры детейв зонах активности |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за наступлением вечераП/И «Кто скорее добежит до флажка?»- Д/и «Найди ошибку», «Что изменилось».Свободная деятельность на прогулке |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), организация самостоятельной (поисковой, исследовательской) детской деятельности*** |
| ***Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| СРЕДА 10.01.2024 «Зимнее волшебство» | **Утро** | Утренняя гимнастика комплекс №9Игры на развитие речи (грамматический строй речи): «Закончи предложение»Чтение художественной литературы «Падают снежинки» Беседа «Кто такие волшебники» Игра – перевоплощение «Волшебники» | Продолжать знакомить с зимними видами спорта Ева, Гриша, Володя, Полина | Оборудование для опытов с водой (центр экспериментирования) |
| **Занятия** | Исследовательская деятельность«Разноцветная вода» - познакомить с получение нового цвета путем смешивания красок. |
| Физическое развитие по плану инструктора по ФИЗО |
|  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Подвижная игра «Накинь кольцо»- Наблюдение: «Найди необычное, интересное, волшебное, чудесное в камне, веточке, песке»- Подвижная игра «Если правильно пойдешь, сюрприз найдешь»Исследовательская деятельность: окрашивание льдинок цветной водой.Самостоятельная деятельность на прогулке |
| **Работа перед сном** | Чтение волшебных сказок по выбору детей |
| **Вечер** | Гимнастика после сна«Мастерская юных волшебников» - изготовление поделок на зимнюю тематикуСюжетно-ролевая игра: «Мы – волшебники»Чтение художественной литературы и инсценировка р. н. сказки «Морозко».  | Д/и «Правила безопасности»Миша, Артём Н., Артём С., Арина  | Материалы для рисования «Моя любимая игрушка» |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение: изменение долготы дня (День становится длиннее)Подвижная игра «Два Мороза»Игра «Сказочная фигура, замри»Подвижные игры «Пустое место», «Ловишки со снежком».Задачи: учить детей соблюдать правила игр, выполнять роли игроков и ловишек. Развивать меткость, ловкость. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), организация самостоятельной (поисковой, исследовательской) детской деятельности*** |
| ***Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ЧЕТВЕРГ 11.01.2024 «Зимняя олимпиада» | **Утро** | Утренняя гимнастика комплекс №9Беседа с детьми на тему «Если хочешь быть здоров!»Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Я и мое тело»Развлечение «Зимние виды спорта» с просмотром презентации. | Развитие основных движенийСофия М., Денис Козлов, Мирослава, Максим Кныш | Настольные игры «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Мой день».Цель: Закреплять знания о полезных и негативных привычках и правилах поведения. |
| **Занятия** | Речевое развитие «В стране Здоровья» Инфоурок |
| Физическое развитие по плану инструктора по ФИЗО |
| Аппликация «Зимние забавы» Интернет ресурсы |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Изготовление шариков из бумаги для метания.Игра «Подбрось и поймай»Подвижная игра «Затейники»Малой подвижности «Найди, где спрятано»Цель: Развивать память, внимание, ловкость, ориентировку в пространстве.Игры эстафеты «Кёрлинг», «Прокатись на одной лыже», «Передай султанчик»Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз», «Мороз».Лепка снеговика из снега (если позволяет погода)Метание снежков вдаль (если на улице морозно – использовать готовые снежки). |
| **Работа перед сном** | Закрепление правил мытья рук |
| **Вечер** | Гимнастика после снаФизкультурный досуг «Малые Олимпийские игры»Викторина «Кто больше назовет зимних видов спорта?»Предложить детям разделиться на две команды, принять участие в соревновании на знание зимних видов спорта, зимних спортивных игр.Цель: систематизировать представления о зимних видах спорта, способствовать развитию логического мышления, быстроты реакции.  | Закрепить понятия «Олимпиада», «зимняя Олимпиада» с Ритой, Светой, Алисой, Володей | Самостоятельная деятельность в центре физкультуры |
| **Вечерняя прогулка** | Спортивная игра хоккей с мячом.Цель: учить детей выполнять броски мяча по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом. Учить сочетать перемещение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений.Эстафета с санками. (если позволяет погода)Цель: учить детей катать друг друга на санках, выполнять упражнение на скорость. Развивать силу, выносливость, координацию движений.Подвижная игра «Парный бег»Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять действия по сигналу. Предложить рассказать, какими качествами должен обладать игрок, чтобы победить. Обсудить правила безопасного передвижения по игровой площадке в зимний период.Физическое упражнение «Ледяные дорожки». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), организация самостоятельной (поисковой, исследовательской) детской деятельности*** |
| ***Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ПЯТНИЦА 12.01.2024 «День народных игр и забав» | **Утро** | Утренняя гимнастика комплекс №9Обсуждение ситуации (этикет, культура поведения) - «Если случилась неприятность во время игры, что нужно сделать»- Рассматривание сюжетных картин и картинок «Зимние забавы»,- Чтение Жан Превер «Снеговик» - Изготовление открытки «Любимая зимняя забава» | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Артём Д., Игнат, Мирослава, Настя, Алиса | Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке. |
| **Занятия** | Рисование «Зимние забавы» МААМ.РУ |
| Музыка по плану музыкального руководителя |
|  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег»- Упражнение детей в обратном счете - игра «Запуск ракеты» - Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц- Игра малой подвижности: «Волшебные фигуры»- Самостоятельная игровая деятельность на спортивном участке. |
| **Работа перед сном** | Просмотр обучающего фильма «Зимними вечерами». |
| **Вечер** | Гимнастика после снаПодвижная игра (с элементами спорта) «Снежинки и ветер- Дидактические игры и упражнения «Передай письмо»- Чтение художественной литературы (сказки) В Осеева «На катке»«Мастерская юных волшебников» - изготовление поделок на зимнюю тематику  | Повторить последовательность времен года. Артём С., Арина, Инна, Даша | Сюжетно-ролевая игра «Зимнее путешествие».Задачи: учить детей объединяться в игровые группы. Формировать умение считаться с интересами товарищей.Расширять представления детей о явлениях природы в зимнее время года, зимних забавах. |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за птицами на кормушке.Д. игра «Что за птица прилетела»П. ИГРЫ «Два Мороза», «Снежная карусель», «Попади в цель».Д. игра «Что лишнее»- объединить предметы по заданному условию.П. игры «Снежинки и снежный ком». |