**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 09.01-12.01)**

**Тема недели: ""Неделя зимних игр и забав"**

**Цель: Организовать яркие радостные общие события жизни детей; поддерживать интерес детей к традиционным праздникам**

**Итоговое мероприятие: «Мастерская юных волшебников» - изготовление поделок на зимнюю тематику**

**Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 12.01"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), организация самостоятельной (поисковой, исследовательской) детской деятельности*** |
| ***Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** | |
| ВТОРНИК 09.01.2024 «Город мастеров» | **Утро** | Утренняя гимнастика комплекс №9  Беседа «Когда приходит Зима», «Что происходит зимой», «За что мы любим зиму»  Загадывание загадок о зиме,  Составление загадок о зиме, приметах зимы группа  Рассматривание зимних пейзажей | Д\и «Дополни  предложение»- Артём Д., Игнат, Алиса, Мирослава | | Д\и «Танграм», «Собери  целое из частей».  Наведем порядок" с лего-  конструктором. |
| **Занятия** | Познавательное развитие «Природа зимой» МААМ.РУ | | | |
| Музыка по плану музыкального руководителя | | | |
| Рисование «Зимний Лес» нетрадиционная техника | | | |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Наблюдения в природе, свойства снега, экспериментирование – опыты с водой и снегом;  - Игры со снегом: «Белый снег пушистый…», «По следам Зимушки-Зимы»;  - Подвижные игры; «Два Мороза», «Зайка беленький сидит», «Снежинки».  Труд: уборка снега на площадке | | | |
| **Работа перед сном** | Беседа «Весело зимой». | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна  Игровое упражнение «Я нарисую, а ты отгадай» (на зимнюю тематику)  Конкурс рисунков «Мастерская Карандаша и Кисточки»: «Что зима нам подарила», «За что я люблю Зиму»  Прослушивание музыкальных произведений о зиме. | Закрепить изученные приемы лепки.  Рита, София М., Богдан, Демян | Самостоятельные игры детей  в зонах активности | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за наступлением вечера  П/И «Кто скорее добежит до флажка?»  - Д/и «Найди ошибку», «Что изменилось».  Свободная деятельность на прогулке | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), организация самостоятельной (поисковой, исследовательской) детской деятельности*** |
| ***Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** | |
| СРЕДА 10.01.2024 «Зимнее волшебство» | **Утро** | Утренняя гимнастика комплекс №9  Игры на развитие речи (грамматический строй речи): «Закончи предложение»  Чтение художественной литературы «Падают снежинки»  Беседа «Кто такие волшебники»  Игра – перевоплощение «Волшебники» | Продолжать знакомить с зимними видами спорта Ева, Гриша, Володя, Полина | | Оборудование для опытов с водой (центр экспериментирования) |
| **Занятия** | Исследовательская деятельность  «Разноцветная вода» - познакомить с получение нового цвета путем смешивания красок. | | | |
| Физическое развитие по плану инструктора по ФИЗО | | | |
|  | | | |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Подвижная игра «Накинь кольцо»  - Наблюдение: «Найди необычное, интересное, волшебное, чудесное в камне, веточке, песке»  - Подвижная игра «Если правильно пойдешь, сюрприз найдешь»  Исследовательская деятельность: окрашивание льдинок цветной водой.  Самостоятельная деятельность на прогулке | | | |
| **Работа перед сном** | Чтение волшебных сказок по выбору детей | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна  «Мастерская юных волшебников» - изготовление поделок на зимнюю тематику  Сюжетно-ролевая игра: «Мы – волшебники»  Чтение художественной литературы и инсценировка р. н. сказки «Морозко». | Д/и «Правила безопасности»  Миша, Артём Н., Артём С., Арина | Материалы для рисования «Моя любимая игрушка» | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение: изменение долготы дня (День становится длиннее)  Подвижная игра «Два Мороза»  Игра «Сказочная фигура, замри»  Подвижные игры «Пустое место», «Ловишки со снежком».  Задачи: учить детей соблюдать правила игр, выполнять роли игроков и ловишек. Развивать меткость, ловкость. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), организация самостоятельной (поисковой, исследовательской) детской деятельности*** |
| ***Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** | |
| ЧЕТВЕРГ 11.01.2024 «Зимняя олимпиада» | **Утро** | Утренняя гимнастика комплекс №9  Беседа с детьми на тему «Если хочешь быть здоров!»  Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Я и мое тело»  Развлечение «Зимние виды спорта» с просмотром презентации. | Развитие основных движений  София М., Денис Козлов, Мирослава, Максим Кныш | | Настольные игры «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Мой день».  Цель: Закреплять знания о полезных и негативных привычках и правилах поведения. |
| **Занятия** | Речевое развитие «В стране Здоровья» Инфоурок | | | |
| Физическое развитие по плану инструктора по ФИЗО | | | |
| Аппликация «Зимние забавы» Интернет ресурсы | | | |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Изготовление шариков из бумаги для метания.  Игра «Подбрось и поймай»  Подвижная игра «Затейники»  Малой подвижности «Найди, где спрятано»  Цель: Развивать память, внимание, ловкость, ориентировку в пространстве.  Игры эстафеты «Кёрлинг», «Прокатись на одной лыже», «Передай султанчик»  Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз», «Мороз».  Лепка снеговика из снега (если позволяет погода)  Метание снежков вдаль (если на улице морозно – использовать готовые снежки). | | | |
| **Работа перед сном** | Закрепление правил мытья рук | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна  Физкультурный досуг «Малые Олимпийские игры»  Викторина «Кто больше назовет зимних видов спорта?»  Предложить детям разделиться на две команды, принять участие в соревновании на знание зимних видов спорта, зимних спортивных игр.  Цель: систематизировать представления о зимних видах спорта, способствовать развитию логического мышления, быстроты реакции. | Закрепить понятия «Олимпиада», «зимняя Олимпиада» с Ритой, Светой, Алисой, Володей | Самостоятельная деятельность в центре физкультуры | |
| **Вечерняя прогулка** | Спортивная игра хоккей с мячом.  Цель: учить детей выполнять броски мяча по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом. Учить сочетать перемещение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений.  Эстафета с санками. (если позволяет погода)  Цель: учить детей катать друг друга на санках, выполнять упражнение на скорость. Развивать силу, выносливость, координацию движений.  Подвижная игра «Парный бег»  Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять действия по сигналу. Предложить рассказать, какими качествами должен обладать игрок, чтобы победить. Обсудить правила безопасного передвижения по игровой площадке в зимний период.  Физическое упражнение «Ледяные дорожки». | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), организация самостоятельной (поисковой, исследовательской) детской деятельности*** |
| ***Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** | |
| ПЯТНИЦА 12.01.2024 «День народных игр и забав» | **Утро** | Утренняя гимнастика комплекс №9  Обсуждение ситуации (этикет, культура поведения) - «Если случилась неприятность во время игры, что нужно сделать»  - Рассматривание сюжетных картин и картинок «Зимние забавы»,  - Чтение Жан Превер «Снеговик»  - Изготовление открытки «Любимая зимняя забава» | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Артём Д., Игнат, Мирослава, Настя, Алиса | | Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке. |
| **Занятия** | Рисование «Зимние забавы» МААМ.РУ | | | |
| Музыка по плану музыкального руководителя | | | |
|  | | | |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег»  - Упражнение детей в обратном счете - игра «Запуск ракеты»  - Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц  - Игра малой подвижности: «Волшебные фигуры»  - Самостоятельная игровая деятельность на спортивном участке. | | | |
| **Работа перед сном** | Просмотр обучающего фильма «Зимними вечерами». | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна  Подвижная игра (с элементами спорта) «Снежинки и ветер  - Дидактические игры и упражнения «Передай письмо»  - Чтение художественной литературы (сказки) В Осеева «На катке»  «Мастерская юных волшебников» - изготовление поделок на зимнюю тематику | Повторить последовательность времен года. Артём С., Арина, Инна, Даша | Сюжетно-ролевая игра «Зимнее путешествие».  Задачи: учить детей объединяться в игровые группы. Формировать умение считаться с интересами товарищей.  Расширять представления детей о явлениях природы в зимнее время года, зимних забавах. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за птицами на кормушке.  Д. игра «Что за птица прилетела»  П. ИГРЫ «Два Мороза», «Снежная карусель», «Попади в цель».  Д. игра «Что лишнее»- объединить предметы по заданному условию.  П. игры «Снежинки и снежный ком». | | | |