# Задание для самоконтроля по дисциплине

# «Государственная политика в области языкового образования»

*Задания для самостоятельной работы выполняются в произвольной форме. Высылать выполненные задания на сайт не нужно. Проверка и оценивание данных заданий не осуществляется.*

Изучите приведенную ниже литературу (папка Литература)

1. Дружинина, М.В. От языковой политики к качеству образования: Монография / М.В. Дружинина. – Архангельск: Поморский университет, 2004. – 224 с.

2. Языковая политика и лингвистическая безопасность: Материалы второго международного научно-образовательного форума 25-26 сентября 2018 г. / Ответственный за выпуск руководитель Центра координации научно-исследовательской деятельности, проф. М.А. Викулина. – Нижний Новгород: НГЛУ, 2018. – 300 с.

3. Языковая политика Российской Федерации и положение русского языка в мире. Материалы круглых столов. Выпуск 2. – Москва: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2017. – 136 с.

Ответьте на вопросы:

1. Изучите монографию Дружининой М.В. «От языковой политики к качеству образования» и выпишите концептуальные основы языкового образования специалистов-нефилологов. Какая из концепций близка Вам?

|  |  |
| --- | --- |
| Концепция | Ее содержание |
|  |  |

1. Представьте, что Вы являетесь участником круглого стола, где обсуждают проблемы языковой политики государства. Выдвиньте актуальные, на ваш взгляд, проблемы в этой сфере, предложите пути их решения. Для удобства оформите в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы языковой политики | Пути решения проблем |
|  |  |

1. Перечислите понятия, связанные с понятием «культура», дайте их определение.

|  |  |
| --- | --- |
| Определение | Значение |
|  |  |