МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82»

Конспект

НОД по социально-коммуникативному развитию

«Экскурсия по страницам «Конвенции о правах ребенка»

(совместная встреча педагогов, детей и родителей)

Подготовила: воспитатель I квалификационной категории

Артемова Н. А.

Курск

«Экскурсия по страницам «Конвенции о правах ребенка»

Цель: правовое просвещение всех участников мероприятия, знакомство с основными правами ребенка.

Задачи:

образовательные: познакомить с основными статьями «Конвенции ООН о правах ребенка»;

способствовать развитию мировоззрения и нравственных представлений, развивать умение рассуждать, делать выводы.

Развивающие: развивать познавательный интерес, творческое воображение, внимание, мелкую моторику рук, координацию движения рук. Развивать двигательные навыки.

Воспитательные: воспитывать гуманность, сочувствие к чужим детям, готовность прийти на защиту их прав;

воспитывать тесное общение, сотрудничество между детьми, родителями и педагогами;

вызвать эмоциональный отклик на данное мероприятие.

Предварительная работа: проведение с детьми познавательных занятий и бесед п ознакомлению с документом «Конвенция о правах ребенка»;

чтение художественной литературы и разучивание стихотворений по теме;

конкурс рисунков «Дети планеты»;

разучивание танца «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»;

подготовка мини-сценки «Буратино и Мальвина».

Оборудование: мультимедийное оборудование, записи музыкальных произведений видеозапись мультфильма «Смешарики. Азбука прав», наборы разрезных картинок.

Ход встречи.

Входят дети, становятся полукругом.

Воспитатель: «здравствуйте», это слово мы слышим с рождения. С него начинается каждый день. «Здравствуйте», на первый взгляд, это самое обыкновенное слово. Но в нем все:

1 реб.: и свет улыбки,

2 реб.: и радость встречи,

3 реб.: и пожелания здоровья,

4 реб.: говоря «здравствуйте», мы желаем человеку быть крепким, сильным, здоровым

Воспитатель: так давайте поприветствуем друг друга, родителей и гостей.

Все вместе: здравствуйте!

( дети сели на стульчики )

Воспитатель: уважаемые участники нашей встречи, сегодня она посвящена вопросам прав детей. сразу хочу задать вопрос родителя: какими вы хотите видеть своих детей? ( счастливыми, успешными, перспективными, здоровыми и т. д. )

Воспитатель: чтобы наши дети выросли именно такими, на страже их прав и интересов стоит «Конвенция ООН о правах по защите прав детей».

Реб.: едва на свет появился и приоткрыл свои глаза,

Немного миру подивился – ты получил свои права:

Права на счастье и улыбки, права на новый светлый день,

Права на глупости,ошибки, права на озорных друзей.

Права на игры и желанья, права на знания и смех,

Права на то, чтоб быть ребенком и отличаться ото всех.

Права на улице гулять, права с ровесником играть.

Права лечиться, заболев, права заботиться о всех.

Но есть один большой урок – во все правах и смыслах их –

Ты должен быть самим собой и уважать права других

Воспитатель: мы не просто взрослые, мы старшие друзья детей. Друзья, которых заботит их будущее, судьба. Нам не все равно, какими они будут. И ,конечно, не хотим ни при каких обстоятельствах с ими расставаться.

( звучит фрагмент песни

«Неразлучные друзья взрослые и дети» )

Воспитатель: сегодня я предлагаю вам отправиться на экскурсию по страницам «Конвенции о правах ребенка» и узнать какие права имеют дети.

Вы готовы начать экскурсию. ( да )

Ребята, я приглашаю вас встать в круг.( звучит спокойная музыка )

Приложите свою руку к сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое счастье жить и радоваться жизни! А благодаря кому вы появились на свет? ( родителям ) Я думаю, что ваши родители счастливы, что у них есть вы. Родители подарили вам жизнь.

Итак, первое право, о котором говорит нам конвенция – это право на жизнь.

Когда-то маленький мальчик написал на своем рисунке:

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама

Пусть всегда буду я!

( на экране появляется картинка «Право на жизнь» ) обратить на нее внимание:

Этот символ говорит о том, что каждый ребенок имеет право жить, имеет право на счастливое детство.

( дети не садятся )

Воспитатель: отгадайте загадку: и у мамы есть, и папы есть,

И у дочки есть, и внучки есть.

Чтоб его узнать, надо вслух назвать!

Вы догадались, о чем говорится в загадке? ( об имени )

Имя дается человеку при рождении. При рождении все дети нашей страны получают документ «Свидетельство о рождении» ( вывести на экран картинку ). В этом документе закреплено права ребенка на имя.

А вы знаете, что имя может расти? Сейчас я вам это докажу: это было очень давно, на свет родилась девочка и звали ее ласково Наташенька. Девочка подросла и пошла в детский сад. Потом в школу и стали ее звать Наташа. Сейчас она уже взрослая, работает в детском саду и все называют ее Наталья Анатольевна. Вы догадались о ком я говорю? Конечно, я говорю о себе. Вы растете имена ваши тоже растут вместе с вами. Когда ребенок становится взрослым, к нему обращаются по имени отчеству. Кто дарит отчество ребенку ?( папа )

Запомните, любого человека можно или обидеть, если неправильно назвать его имя.

Воспитатель: ребята, вы много узнали об имени, предлагаю немного поиграть Дети стоят в кругу:

Вот как много стало рук – дети вытягивают руки ладонями вниз.

Чьи же руки, подскажите – дети поочередно называют имена.

И ладошки покажите – дети переворачивают руки ладонями вверх.

А теперь за руки взялись и по кругу пробежались – берутся за руки и бегут по кругу.

Сделали поуже круг, крышу сделали из рук – останавливаются. Поворачиваются лицом в круг. Соединяют руки над головой.

Получился дом имен – берутсязаруки, делают круг шире.

В этом доме мы живем – не расцепляя. Поднимают руки вверх.

Ребята, мы с вами говорили об имени. ( на экране право на имя )

Запомните: каждый ребенок имеет право на имя!

( дети сели )

Воспитатель: продолжаем нашу экскурсию. А чтобы узнать о каком праве идет речь на следующей странице, нам необходимо разгадать ребус.

На экран семь букв Я. Что это может означать, какое слово здесь зашифровано? ( дети – семья )( на экране картинка семьи )

Каждый ребенок имеет право на семью ( картинка на экране – право на семью )

А что такое семья? 9( дети, семья – это близкие люди: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка )

Как вы думаете, зачем люди создают семью? ( дети: чтобы вместе жить, растить и учить детей. заботиться друг о друге. Любить друг друга).

Реб.: я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю.

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Воспитатель: уважаемые родители, предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о семье. Я начну фразу, вы продолжите:

Не нужен клад, когда в семье….лад.

Согласная семья самая…..счастливая.

Семья сильна, когда над ней….крыша одна.

Где любовь да совет, там и ….горя нет.

В хорошей семье хорошие…..дети растут.

В родной семье и каша….гуще.

В гостях хорошо, а дома….лучше.

Воспитатель: ребята, семья является опорой для каждого извас. Это маленький островок безопасности, где вас любят, ждут, заботятся о вас, приходят к вам на помощь. Хочется, чтобы вы тоже любили и ценили своих близких, заботились о них.

Воспитатель:

**Пальчиковая игра. «Моя семья»**

− Ребята, сейчас мы с вами немного поиграем. А сделаем мы это так, встаньте возле стульчиков:

Раз, два, три, четыре, пять!      (хлопают в ладоши)

Вышли пальчики гулять.          (шевелят всеми пальцами)

Этот пальчик, он большой,      (показывают два больших пальца)

Значит, это – папа мой.

Чуть поменьше – это мама,     (машут указательными пальцами)

Нам показывает прямо.

Ну, а это – старший брат,          (держат прямо средние пальцы)

Скоро будет он солдат!

Этот пальчик для колечка,       (машут безымянными пальцами)

В нем сестрёнкино сердечко.

Самый маленький, друзья,       (мизинцами показывают на себя)

Догадались кто? Да, – я!

Вот и вся моя семья!             (хлопают в ладоши)

( дети сели )

Воспитатель: а мы продолжаем нашу экскурсию. Отгадав название сказки, мы узнаем о следующем праве. Внимание на экран: посмотрите и скажите, как называется сказка, фрагмент которой вы видите?

Дети: «Заюшкина избушка».

Воспитатель: что произошло в этой сказке?

Дети: у зайца избушка лубяная, у лисы – ледяная. Весной и Лисы избушка растаяла, она и выгнала Зайца.

Воспитатель: ребята, правильно она поступила?

Воспитатель: должны все знать о том:

У каждого быть должен дом!

Правило все должны соблюдать:

Чужое жилище не занимать

Реб.: сказка учит нас, друзья,

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайцу, поросенку,

Даже глупомумышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на жилье. ( появляется картинка – право на жилье )

Воспитатель: ребята, в вашей жизни скоро произойдет важное событие – вы пойдете в школу. Научитесь читать, писать, решать задачи. Перед вами фрагмент сказки ( на экране фрагменты сказки «Приключения Буратино» )

- Как называется сказка? ( «Приключения Буратино» )

- Какую книгу подарил папа Карло Буратино? ( азбуку )

- Для чего нужна азбука? ( чтобы учить буквы )

- Правильно, папа Карло подарил Буратино азбуку, чтобы он учился в школе.

Сегодня герои этой сказки у нас в гостях.

( выходят Буратино и Мальвина )

Давайте посмотрим и узнаем, о каком праве говорится на следующей Конвенции.

*Инсценировка отрывка сказки “Буратино” Под музыку «Приключения Буратино» заходят Буратино и Мальвина.*  
**Мальвина** (строго). Сядьте. Буратино, положите руки перед собой. Не горбитесь (берет кусок мела). Мы займемся арифметикой: У вас в кармане два яблока.  
**Буратино***(хитро подмигивая)*. Врете, ни одного.  
**Мальвина:** А я говорю, предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько яблок у вас осталось?  
**Буратино:** Два!  
Мальвина:Подумайте хорошенько.  
**Буратино** *(сморщился)* Два!  
**Мальвина** *(изумленно)* Почему?  
**Буратино:** Я не отдам ему яблоки, хоть он дерись!  
**Мальвина:** У вас нет никаких способностей к математике. Займемся диктантом.  
**Буратино:** Диктант, а это как?  
**Мальвина:** Пишите: "А роза упала на лапу Азора" Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот.  
- Ой! Вскрикнул испугано Буратино, когда с носа на бумагу упала чернильная клякса.   
**Мальвина:** *(всплеснула руками)*:  
- Вы противный мальчишка не хотите учиться,  
Вам бы только паясничать и веселиться,  
Я добра Вам желаю, а Вы мне вредите,  
Вас учить и учить.   
**Воспитатель:**  
– Ребята скажите, какое право вы увидели в этой сказке. Конечно, ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, которое должно быть бесплатным и обязательным. Молодцы.( на экране картинка – Право на образование )

( на экране – картинка Айболита )

**Воспитатель:**  
Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
Маша, Петя и Серёжка,  
Всех излечит, исцелят  
Добрый доктор Айболит!   
*Ведущая звонит по телефону:*  
«Приезжайте, доктор,   
В детский сад скорей   
И спасите, доктор,   
Наших малышей!  
  
*Слышен голос Айболита:*  
- Ладно, ладно, я бегу, вашим детям помогу.  
В зал заходит Айболит:  
- «Что такое? Неужели Ваши дети заболели?»  
- Здравствуйте дети, кто заболел простудой и ангиной?  
А вы знаете, что помогут апельсины.  
Ну, а лучше есть лимон,  
Хоть и очень кислый он.  
  
У кого болит животик?  
Есть такие вирусы,  
Вирусы-вредилусы.  
Попадут ребёнку в рот –  
Заболит от них живот.  
Вот какие вирусы,  
Вирусы-вредилусы!  
*(И. Обыдённый)*

**Айболит:** Вот послушайте и отгадайте загадки:  
1.Зеленая толстуха  
Надела уйму юбок,  
Стоит теперь на грядке  
Как балерина в пачке. *(Капуста)*  
  
2.За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь – очень гладкая,  
На вкус – как сахар сладкая.*(Морковь)*  
  
3.Вверху зелено, внизу красно,  
В землю вросло. *(Свекла)*  
  
4.Он никогда и никого  
Не обижал на свете.  
Чего же плачут от него  
И взрослые и дети? *(Лук)*  
**Айболит:** Дети, про что наши загадки?(*овощи)*  
- Правильно ребята, ешьте витамины и никогда не болейте! А сейчас ребята, мы с вами встаём и поиграем.  
**Игра:**  
Мы ногами топ, топ   
Мы руками хлоп, хлоп   
Мы глазами миг, миг   
Мы плечами чик, чик   
Раз сюда, два сюда *(повороты туловища вправо и влево)*  
Повернись вокруг себя   
Раз присели, два привстали   
Сели, встали, сели, встали  
Словно ванькой-встанькой стали   
А потом пустились вскачь *(бег по кругу)*  
Будто мой упругий мяч   
Раз, два, раз, два *(упражнение на восстановление дыхания)*  
Вот и кончилась игра.  
**Воспитатель:** А что же нам нужно сделать, если вдруг заболели?   
**Дети:** Обратиться к врачу.  
**Воспитатель:** Правильно. И врачи окажут нам медицинскую помощь.  
**Айболит:** Молодцы, ребята и помните, что вы всегда имеете право на помощь врача. Это ваше право – ПРАВО НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

( на экране картинка – Право на медицинскую помощь )

Айболит прощается, уходит. Дети стоят в кругу.

Воспитатель: ребята предлагаю вам игру «Разрешается, запрещается». Я вам буду называть правило или нарушение, а вы будете отвечать разрешается или запрещается.  
**№ 1.**  
Петь, рисовать и танцевать.  
Уроки в школе посещать,  
Свои таланты развивать -  
Это…..*(разрешается)*  
**№ 2.**  
Посмотри на этот знак:  
Человек поднял флаг,  
Выражает свое мнение -  
Это …..*(разрешается)*   
**№ 3.**  
Эта грань обозначает:  
Мать с ребенком разлучают -  
Это…..*(запрещается)*  
**№ 4.**  
Здесь ремень вокруг дитя,  
Как лента, извивается,  
Бить, наказывать - всегда …….*(Запрещается!)*  
**№ 5.**  
Вот ребенок груз несет,  
Тащит, надрывается,  
В детстве тяжкая работа …….*(Запрещается!)*  
**№ 6.**  
Этот черный человек  
Пред белым преклоняется.  
Быть над слабым господином   
Строго ….(запрещается!)

Воспитатель: молодцы ребята, справились с этим заданием. А сейчас я вас приглашаю пройти к столам, разделиться на две команды и собрать разрезные картинки. В этом вам помогут родители. Родители вместе с детьми собирают картинки. Дети отвечают на вопросы воспитателя:

- ребята, сюжеты каких сказок вы собрали?

- а как вы думаете, что объединяет все эти сказки, что потеряли герои этих сказок? ( дети – права ). Приглашаю вас вернуться на свои места.

Воспитатель: предлагаю вам посмотреть мультфильм «Смешарики. Азбука прав».

Просмотр мультфильма.

Воспитатель: ребята, родители гости, сегодня мы с вами говорили на очень важную тему «Права ребенка» ( на экране слова Ф. М. Достоевского : Счастье всего мира не стоит слезы невинного ребенка» )

- каждый ребенок имеет право на жизнь. Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны взрослых. Каждый ребенок имеет право на сохранение семейных связей.

- желаю вам, ребята, чтобы ваши права в семье никогда не нарушались и чтобы у каждого из вас была дружная и счастливая семья.

- уважаемые родители, коллеги к вам я хочу обратиться словами В. Г. Белинского: «На родителях, только на родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Так давайте же будем делать наших детей людьми…»

Воспитатель: в завершении нашей встречи, я хочу вручить подарки. Ребята, для вас я приготовила закладки для ваших любимых книг, на которых изображены права ребенка. Уважаемые родители, коллеги для вас буклеты с интересной и полезной информацией по данной теме.

( вручение подарков )

Воспитатель: ребята для вас тоже приготовили музыкальный подарок танец «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»

( на экран выводятся поочередно детские рисунки, фотографии детей и т. д .)