Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе «Край наш родной, мы гордимся тобой!»

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* Закреплять знания детей о Приморском крае, о его гербе и столице.
* Обобщать знания детей о растительном и животном мире родного края.
* Закреплять название  заповедников, охраняемыми видами растений и животных.
* Обогащать и активизировать словарный запас, добиваться правильных ответов.

**Развивающие задачи:**

* Развивать речь; умение детей в ответах на вопросы пользоваться полными предложениями в правильной грамматической форме.
* Развивать внимание, память, логическое мышление;
* Развивать интерес к изучению родного края, любознательность, умение делать выводы.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать активность, инициативность, навык сотрудничества.
* Воспитывать умение работать в коллективе, сопереживать успехам и неудачам товарищей, основы культуры поведения
* Воспитывать любовь к родному краю.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций о родном крае, заповедники, животных, птиц, растений занесенных в Красную книгу;
* Чтение стихов, рассказов о природе Приморья, отгадывание загадок, разучивание физкультминуток;
* Просмотр презентаций « Столица Приморского края – Владивосток»

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал**

* Проектор, экран, слайдовая презентация, магнитная доска, материал для игр: кроссворд, ребусы, головоломки, смайлики для награждения, сюрпризный момент (настольные игры) .

**Раздаточный материал:** альбомные листы, фломастеры.

Ход:

**Вос- ль:** Дети поздоровайтесь с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Вос-ль**: А еще я хочу подарить вам улыбку.

- Помните, как поется в мультфильме: «От улыбки станет всем светлей…».

 - Давайте улыбнёмся друг другу, и тогда нам всем станет и светлей, и теплей, и веселей

( Дети улыбаются друг другу, воспитателю.)

**Вос-ль:** Дети вы любите играть?

**Дети:** Да

**Вос-ль:** Мы сегодня тоже будем играть, есть на телевидение передача « Умники и Умницы».

**Вос-ль:** Кто такие умники и умницы?

**Дети:** Это дети, которые все знают

**Вос-ль:** Правильно, Школьники отвечают на трудные вопросы и получают за это баллы и переходят в другой тур, давайте с играем в такую игру «Умники и Умницы», вы будите отвечать на вопросы, решать кроссворды, ребусы, головоломки.

**Вос-ль:** Начинаем играть, **1тур «Вопрос – ответ».**

Начнем мы игру со стихотворения:

**Дети**:

Я живу в стране красивой,
У меня здесь есть друзья,
Называется - Россия!
Это лучшая страна!

Я живу в краю богатом:
Море, тигры и тайга,
Называется - Приморье!
Это Родина моя!

**Вос –ль:** О чем говорится в стихотворение?

**Дети:** О России, о море, тиграх, о тайге, о Родине мой – Приморье.

**Вос –ль:** Мы живем в самой большой стране. Страна наша Россия, но мы будем говорить о нашей малой родине.

**Вос –ль:** Как называется край, в котором мы живём?

**Дети:** Приморский край.

**Вос-ль:** Покажите на карте Приморский край? (дети показывают) **слайд 1**

**Вос-ль:** Столица Приморского края?

**Дети:** Владивосток.

 **Вос-ль:** Ребята, вы прекрасно знаете, что каждое государство имеет свою символику.

- Что является символикой государства?

**Дети:** Символикой государства являются герб, флаг и гимн.

**Вос-ль**: Давайте вспомним, как выглядит герб Приморского края. **(слайд 2)**

**Дети**: На фоне Андреевского флага изображён тигр – символ Уссурийской тайги.

Синий цвет означает море.

Зелёный цвет означает Уссурийскую тайгу.

**Вос-ль:** На берегу какого моря раскинулся Приморский край?

**Дети:** Приморский край раскинулся на берегу Японского моря.

**Вос-ль:** Наш край называют пограничным, с какими странами Приморский край граничит?

**Дети:**  Китаем. Японией. Кореей.

**Вос-ль:** Какие города Приморского края вы знаете?

**Дети:** Артем, Находка, Большой Камень, Дальнегорск, Спасск – Дальний, Уссурийск, Арсеньев.

**Физ. минутка. ( Чударики)**

**Вос-ль:** Чем богат наш край?

**Дети:** Много рек, озер, лесов, животных, растений, рыб, птиц.

**Восп-ль:** А еще наш край богат заповедниками.

- Что означает слово заповедник?

**Дети:** Заповедник – это охраняемая территория.

Это место, где охраняются государством травы, цветы, ягоды, деревья, кустарники, птицы, насекомые. В заповеднике людям запрещается рвать цвет  и травы, ловить рыбу, рубить деревья. В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест.

**Вос-ль:** Назовите заповедники, которые вы знаете?

**(слайды 4,5.6,7,8,9,10,11,12)**

**Дети:** Уссурийский заповедник, Сихоте - Алинский заповедник, Кедровая падь, Лазовский заповедник, Ханкайский заповедник, Дальневосточный морской заповедник.

**Вос-ль:** В нашем крае много животных и растений, которые нуждаются в защите и охране, они занесены в Красную книгу.

- Ребята назовите животных и растения, которые нуждаются в охране?

**Дети:** Амурский тигр, дальневосточный леопард, маньчжурский олень, горал, пятнистый олень, гималайский медведь, красный волк, гигантская бурозубка, женьшень, радиола розовая (золотой корень), багульник, колокольчик.

 **Вос-ль:** **2 тур «Отгадай ребусы»** (**слайды 13 - 20)**

**Дети:** Ракушка, море, креветка, тигр, моряк, кот.

**Вос-ль**: **3 тур «Реши кроссворд»** (чтобы его решить необходимо отгадать загадку, и ответ записываю в клетки)

1. В море зонтики плывут,

Куда волны их несут,

Обжигают как огонь,

Береги свою ладонь. (медуза)

1. Плавает, как рыба

Сам, как глыба.

Плавучий фонтан,

Его дом- океан. ( кит)

1. Встреча с ней никто не рад:

Съедает рыба все подряд,

А если вода холодна – хищница не голодна (акула)

1. Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском

Голова и восемь ног

Вот и весь я…..(осьминог)

1. Ползет паук – восемь ног,

Пара рук, в руках клещи в глазах испуг (краб)

1. С моряками был он дружен,

Чем до ныне знаменит

Из морских зверей кому же

В мире памятник открыт (дельфин)

**Физ. минутка. (Капитан – Краб)**

**Вос-ль:** **4 тур нашей игры. Дид / игра «Путаница» (слайды 21-22)**

 (Цель: учить детей называть животных по их частям тела)

 Дети: Лиса, волк, тигр, белка, леопард, еж и т.д.)

**Вос-ль:** **5 тур «Рисуем по цифрам»** (дети соединяют цифры по порядку и отгадывают, кто изображен и рассказывают все что они знают о животных, птицах).

(Дети работают, с другой группой провожу Словесную игру

 «Какое слово лишнее?»)

**Вос-ль:** Наша игра подошла к концу, вы прошли все туры, вы настоящие Умницы и Умники, я хочу вас наградить настольными играми и веселыми смайликами.

- Какие задания вам понравилось выполнять?

- Всем большое спасибо!