**Формирование словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста.**

В возрасте 5-7 лет ребенок должен не только знать, как можно больше слов, но и знать их значение, уметь разделять и понимать:

* части тела;
* оттенки и цвета;
* временные понятия (секунда, минута, месяц, год), дни недели, месяца, времена года (зима, лето и т.д.);
* бытовые предметы;
* природные явления;
* ориентацию в пространстве (лево, право, низ, верх);
* виды спорта, профессии;
* виды транспортных средств;
* числительные (желательно в пределах стони);
* фрукты, растения, домашние животные, овощи и т.д.

Если ребенок знает и произносит не так много слов, то нужно знать, как пополнять словарный запас, чтобы он был полностью готов к обучению в общеобразовательном учреждении.

Пример некоторых словесных игр:

### *Игра «Скажи наоборот»*

Взрослый называет слово, а задача ребенка назвать другое слово, противоположное по значению.

Примеры:

день – ночь;

сильный – слабый;

горячо – холодно;

мягкий – твердый;

стоит – бежит;

война – мир.

### *Игра «Кто подберет больше слов»*

Игру лучше проводить в группе. Взрослый предлагает назвать как можно больше слов при ответе на вопрос. Можно использовать визуальные изображения.
Примеры:
Что можно завязать? (шнурки, шарф, платок и т.д.).
Что можно надеть? (рубашку, куртку, пальто, кофту).
Что можно связать? (носки, кофту, свитер, шапку, шарф и т.д.).

### *Игра «Угадай профессию»*

Взрослый задает наводящий вопрос, а ребенок должен ответить, кем именно работает описываемый человек.
Примеры:
Кем работает тот, что продает нам продукты? (Ответ: продавец).

Человек, который возит людей на автобусе, работает…. (Ответ: шофером, водителем).

Человек, который строит дома, это …. (Ответ: строитель).

### *Игра «Угадай предмет»*

Взрослый произносит несколько слов, которые в совокупности обозначают другое слово. Задача ребенка – угадать, что именно имеет в виду педагог (родитель).
Примеры:
Колеса, руль, двери, фары, капот (машина).

Ноги, пятачок, уши (свинья).

Кора, листья, сучья, ветки (дерево).

### *Игра «Подбери слово»*

Эту игру можно проводить с мячом, одновременно развивая реакцию малыша. Взрослый называет слово и кидает мяч, а ребенок должен вернуть его и сказать слово, которое подходит по значению:
Примеры:

Свежий – воздух, хлеб.
Старая – скатерть, мебель, бабушка.
Свежая – зелень, новость, газета, булка.

Чтобы словарный запас у детей формировался правильно, очень важна роль родителей, ведь именно от того, какие слова они произносят, как разговаривают между собой, зависит развитие речи у ребенка.

Обогащение словаря возможно с помощью вышеуказанных упражнений, которые нужно проводить регулярно. Помните о том, что лучше заниматься по 10 минут, но каждый день, чем по 30-60 минут, но 1 раз в 3-5 дней.

Есть и другие рекомендации для родителей:

* Больше общайтесь. При этом следите за своей речью, старайтесь использовать побольше метафор, прилагательных и синонимов слов. Не бойтесь использовать в разговоре с ребенком слова, которые он не понимает – он обязательно переспросит, что это значит, а вы в простой и доступной форме должны ему объяснить. Именно так он знакомится и запоминает новые слова.
* Читайте с ребенком. При этом делайте это с выражением, интонационно выделяя запятые. Спрашивайте ребенка, понимает ли он смысл услышанного, и если какие-то слова ему непонятны, то их нужно объяснить.
* Побольше обсуждайте с ребенком картинки и изображения в книгах, которые вы читаете. Можно попросить составить краткий рассказ по какой-нибудь картинке.
* Постепенно приучайте малыша учить стихотворения. Можно начать с самых простых, и они обязательно должны вызывать у него интерес.

Занимаясь со своим ребенком, вы не только обогащаете его словарный запас, расширяете его представления об окружающем мире, но и формируете более доверительные отношения друг с другом.