С чего же необходимо начинать утренний прием? 1. Прием детей начинается с 8 часов. Чтобы подготовиться к приему детей, воспитатель должен прийти в детский сад заблаговременно, подготовить весь материал – игры, картины и т. д. 2. Принимать детей можно как в помещении, так и на воздухе. В хорошую погоду прием детей в любое время года лучше проводить на свежем воздухе. Разумеется, из этого могут быть исключения. Например, если воспитатель начинает работу с новой группой детей и еще не совсем хорошо знает их. Или принимает группу малышей, которые в первое время с трудом расстаются с близкими, в таких случаях целесообразнее организовать прием их в помещении, где легче отвлечь детское внимание. 3. Ежедневный утренний прием детей надо начинать с того, что воспитатель при встрече обязательно должен улыбнуться, поприветствовать ребенка и родителей. 4. Затем идет профилактический осмотр своих воспитанников. Хорошо зная индивидуальные особенности детей своей группы, можно уже по внешнему виду Группа «Я — воспитатель»: https://vk.com/yavosp Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: https://vk.com/donut/yavosp определить, здоров ли ребенок. Как правило, здоровые дети, придя в детский сад, начинают играть, охотно общаются друг с другом, с воспитателем, много двигаются. 5. Беседа с родителями о том, как спал ребёнок, с каким настроением проснулся, поможет воспитателю подобрать ключик к ребенку. Бывает и так, что в детский сад пришли уже с капризами, то выясняем причину плохого настроения. Если возникает подозрение, что ребёнок не здоров, в таком случае обязательно измеряется температура при родителях. Если заболевание выявилось после ухода родителей, то мы изолируем его от других детей, укладываем в постель, сообщаем о случившемся членам семьи и приглашает медицинского работника. Во время беседы с родителями и ребенком, можно сразу увидеть, по сезону ли одеты дети и при необходимости дать короткие советы родителям по воспитанию ребенка или предложения по одежде ребенка. 6. Воспитатель заранее продумывает, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. - Воспитатель подготавливает игры и игрушки, располагая их таким образом, чтобы детям было удобно взять их и играть, не мешая друг другу. - Воспитатель поощряет игры, возникающие по инициативе самих детей, помогает осуществлять задуманное, создавая для этого нужные условия. - Он может предложить детям разнообразные дидактические игры, уже знакомые им, а также подвижные, которые проводятся как на участке, так и в помещении. 7. В утренние часы может быть организована трудовая деятельность детей. В младшем возрасте детей воспитатель привлекает к расстановке игрушек, предлагает им переодеть куклу и т. д. Малыши выполняют трудовые поручения под его наблюдением и с его помощью. Таким образом, вовлекая детей в различные виды деятельности, воспитатель формирует у них привычку быть постоянно занятым. Конечно, первая минутка – похвалы, добрые слова под муз

**После завершения УП можно провести**: *артикуляционную гимнастику (возможно с помощью икт);*

*пальчиковая гимнастика*;

*гимнастика с использованием набора «Су Джоку»;*

*утренняя гимнастика;*

*утренний круг;*

*сюрпризные моменты и другие.*

! Особое значение имеет организация среды. Она предполагает создание условий для охраны нервной системы детей от чрезмерного возбуждения (*спокойная музыка, презентации, игры, сказки с добрыми героями, поощрения и др.).*

**Педагогические находки современных воспитателей порадуют детей, создадут благоприятную психологическую атмосферу в группе, а также создадут доверительные отношения между родителями и воспитателем.**

**МАДОУ Д/С №27 «Чебурашка»**

**Подготовила:**

**Журавлева Оксана Юрьевна**

 **«Утренний прием детей»**

**Утренний прием –** это часть режима дня, проводимое в определенное время, в определенном месте, когда дети и взрослые собираются для обмена информацией, обсуждения проблем, совместного планирования и организации своей дальнейшей деятельности в течении дня.

**Основная цель –** «задать тон» всему дню, то есть создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребенка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

**С чего необходимо начинать УП?**

**1**.Прием начинается с 7часов. Чтобы подготовится педагог заблаговременно готовит весь материал (*игры, картинки и др.)*

**2**. Принимать детей можно как в помещении *(в холодное время года*), так и на улице *(в теплое время года*).

**3**. Ежедневный утренний прием надо начинать обязательно с улыбки, поприветствовать ребенка и родителей.

**4.** Профилактический осмотр детей (*как правило здоровые дети, придя в детский сад начинают играть, охотно общаться друг с другом, с воспитателем. В таком случае поможет беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Все это поможет педагогу подобрать «ключик к ребенку).*

**5**. Заранее продумать, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до завтрака. (*подготовить игры и игрушки, дидактические пособия, сенсорные игры, строительный материал)*

**6**. В утренние часы может организована трудовая деятельность детей.