**Конспект сюжетного физкультурного занятия для ранней группы  
«На прогулку с игрушками» (10 мин) 12.12.2017**

**Место проведения:** физкультурный зал

**Цель:** Дать детям физическую нагрузку, познакомить с новыми основными движениями и упражнениями, вспомнить знакомые

**Задачи:**  
*образовательные:*   
1. Формировать умения прыгать через веревку  
2. Формировать умения подлезать через натянутую веревку (высота 30 см)

*оздоровительные*: укрепление здоровья детей, формирование опорно-двигательного аппарата  
*развивающие:* формирование основных движений, быстроты, ловкости  
*воспитательные:* воспитывать умения слушать воспитателя

**Материал:**игрушки на каждого ребенка, корзина, 2 стойки, резинка, длинная веревка

**Структура и содержание физкультурного занятия:**

1. Вводная часть

Построение на полоску  
*Цель:* отправиться на прогулку в лес  
*Мотив:* погулять с друзьями  
Ходьба ( 1 мин)  
Виды ходьбы:   
- ходьба с поднимаем колен (5с)  
- ходьба  
Бег ( мин)

Основная часть

ОРУ с игрушками  
1. «Полюбуемся игрушками» (3 раза)  
И.П: ноги узкой дорожкой, руки с игрушкой внизу.  
В: Подняли свои игрушки вверх, полюбовались ими, опустили вниз  
2. «Покажем игрушки друг другу» (3 раза)  
И.П: ноги широкой дорожкой, руки с игрушкой впереди  
В: Повернулись в одну сторону, показали всем игрушку, выпрямились, повернулись в другую сторону, показали всем игрушку  
3. «Танцы с игрушками» (3 раза)  
И.П. ножки узкой дорожкой, игрушка с руками внизу  
В. Присели с игрушкой, показали как она умеет танцевать, встали  
4. «Игрушки побежали по дорожке» (3 раза)  
И.П. сидя на полу, игрушки в руках около себя  
В. Игрушку побежали до носочков, вернулись в домик  
4. «Игрушки веселяться» (5 раз\*2)  
И.П. ноги узкой дорожкой, руки с игрушкой около себя  
В. Игрушки прыгают на двух ногах

Бег в медленном темпе (1 мин)  
  
*Основные движения: (способ организации - фронтальный)*  
- прыжки через веревку

- подлезание через натянутую веревку (высота 30 см)

П\И большой подвижности «Медведь»  
Цель: Формирование умения действовать по сигналу   
движения по сигналу  
Материал: игрушка медведя  
Повтор игры: 2 раза

1. Заключительная часть

П\И средней подвижности «Подарки»  
Цель: формирование умения действовать по слову восп.  
Материал:   
Повтор игры: 2 раза

*Ход занятия:*

- Ребята, становимся в круг, на желтую полосочку, как я. Какие молодцы все. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес, но отправимся мы не одни, а с нашими друзьями (вкладываю каждому мягкую игрушку). Повернулись все за мной, идем за мной по желтой полосочке. Идем с игрушками гулять. Ой, камушки в дороге, поднимаем ножки высоко, как я, чтобы не упасть, какие молодцы, никто не упал. Камушки прошли, идем дальше. Кажется, за нами бежит лисичка, побежали от лисички, чтоб она нас не догнала, вот так быстро убегаем от лисички, всё, лисичка нас не догнала, идем дальше. Ребята, остановитесь, посмотрите, на какую красивую полянку мы пришли, давайте мы здесь остановимся  
1. «Полюбуемся на свои игрушки» (3 раза)  
В: Подняли свои игрушки вверх, полюбовались ими, опустили вниз  
2. «Покажем игрушки друг другу» (3 раза)  
В: Повернулись в одну сторону, показали всем игрушку, вот такая красивая у вас игрушку, выпрямились, повернулись в другую сторону, показали всем игрушку  
3. «Игрушки очень хотят потанцевать, давайте потанцуем с ними» (3 раза)  
В. Присели с игрушкой, показали как она умеет танцевать, и встали, отдохнем немножко. Какие у вас игрушки, любят танцевать  
4. А теперь все сели, наши «игрушки побежали по дорожке» (3 раза)  
В. Игрушку побежали – побежали до носочков, вернулись в домик. Побегали игрушки, а теперь встанем и повеселимся с игрушками, попрыгаем немножко  
4. «Игрушки веселяться» (5 раз\*2)  
В. Игрушки прыгают на двух ножках, легко, как птички, молодцы какие, давайте отдохнем и потопаем на месте, вот так, и еще попрыгаем, вот так, как птички и еще раз потопаем.  
Игрушки наши очень устали, давайте уберем их в корзинку, а сами пойдем дальше. (дети убирают игрушки в корзинку) Какие молодцы. Пусть они немного отдохнут, а мы пойдем, ой, ребята, снова лисичка, побежали от нее. (переношу корзинку с игрушками в другое место). Убежали от лисички, молодцы, ребята. Пойдем пешочком. (перестроение в круг) Ой, а где же наши игрушки? Они убежали что ли? Наверно они без нас убежали дальше в лес. Вы хотите их найти? Тогда идем за мной. Смотрите, здесь у нас какой мостик, нам надо с вами через него проползти (проползают). Какие молодцы, все проползли через этот мостик, ребята, посмотрите, а здесь какой длинный ручеек, вы не ведь не хотите намочить ножки? Поэтому через него нам надо перепрыгнуть. Встанем около ручейка и далеко-далеко прыгнем, а вот и наши игрушки, берем их и идем обратно в группу, нагулялись уже все. Я повезу их в корзинке, а мы снова прыгнем через ручеек и проползем через мостик. Вот какие молодцы, нашли свои игрушки и погуляли…   
Ребята, мишка хочет с нами поиграть. Он будет сидеть в своем домике, а мы будем снова гулять.  
Детки все пошли гулять,  
Деткам нравится играть,  
вдруг, откуда не возмись  
Заревел медведь  
И побежал за ними  
Никого не поймал медведь, какие быстрые детки. Пойдем еще погуляем  
Ребята, а теперь вы встанем в кружок и поиграем еще. Вы любите получать подарки? Какие молодцы.   
Принесли мы всем подарки,

Кто захочет, тот возьмет,  
Вот вам кукла с лентой яркой,  
Конь, волчок и самолет.  
Катенька, какой подарок ты выберешь? Коня, поскакали как кони, вот так, какие у нас лошадки.   
Вы ребята, молодцы, куда мы с вами ходили? С кем ходили? Вам понравилось?