**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной к школе группе «Электричество и электроприборы».**

 **Цели:**

Обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании;

Закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту;

Развивать мыслительную активность, любознательность.

Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.

**Словарь новых слов**: электростанция, тепловая и атомная энергия.

**Материал:**

-Мяч - Памятки - Иллюстрации «Правила пользования электроприборами» - Иллюстрации «Откуда ток пришёл», Дидактическая игра «Что есть, что было»

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю поиграть в игру с мячом “Для чего это нужно?”. Сейчас мы вместе вспомним, какие действия совершают разными электроприборами. *- Утюгом – гладят бельё.*

*- Миксером – взбивают крем.*

*- Феном – сушат волосы.*

*- Лампой – освещают книгу.*

*- Пылесосом – пылесосят ковры.*

 *- Вентилятором – охлаждают воздух.*

*- В холодильнике – хранят продукты.*

 *- В микроволновке – разогревают еду.*

 *- В чайнике – кипятят воду.*

*- На электроплите – готовят еду.*

*- По телефону – звонят.*

*- На магнитофоне – слушают музыку.*

- Скажите ещё раз, как все эти приборы называются? Видите, как много электроприборов нас окружает. Они наши лучшие помощники. Все они делают нашу жизнь удобной и разнообразной. Без них человеку было бы трудно. А чтобы ожили и заработали все эти приборы, куда их включают? - Правильно, для того, чтобы приборы работали, их включают в розетку.

Что же такое невидимое сидит в розетке и заставляет приборы трудиться?

Что за зверь сидит в розетке?

Из какой сбежал он клетке?

Как на свет он появился?

И в розетке поселился?

 **Ребята, отгадайте загадку:**

Он всем несёт тепло и свет,

Щедрей его на свете нет.

К посёлкам, сёлам, городам

Приходит он по проводам. –

 Почему вы думаете, что это электрический ток? (ответы детей)

Воспитатель: А вы знаете, откуда электрический ток попадает в ваш дом? (ответы детей, затруднения в правильном ответе)

**Рассказ воспитателя «Откуда берётся электричество»:**

- Электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях. Чтобы получить электричество, на таких станциях используется сила воды, тепловая и атомная энергия. Про эту энергию вы узнаете в школе, когда будете изучать физику и химию. Затем электрический ток течёт по проводам, спрятанными глубоко под землёй или очень высоко над землёй, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки. Электрический ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам, по проводам и чем, то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие – премаленькие частицы. Этот провод – дорожка. (показать провод) Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек, по ним и попадает ток в дом, больницы, школы, детские сады. - А у нас в группе есть электрический ток? - Как вы догадались? (в группе есть розетки, выключатели, лампочки) - Для чего нужен электрический ток? (смотреть телевизор, пылесосить, играть в компьютер и т. д.) - Что работает с помощью электричества? (электроприборы)

**Физминутка.**

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем. Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам.

**Игра «Ток бежит по проводам»**

Дети бегут по кругу друг за другом, говорят слова: *Ток бежит по проводам, Свет несёт в квартиру нам. Чтоб работали приборы, Холодильник, мониторы. Кофемолки, пылесос, Ток энергию принёс.*

**Воспитатель:** Сейчас электричество есть в каждом доме. Это наш самый первый помощник, с помощью электричества работают все электроприборы. А много лет назад не было электричества, трудно приходилось человеку справляться с жизненными проблемами. Давайте на несколько минут вернёмся в прошлое и посмотрим, как люди обходились без электричества.

**Д/игра «Что есть, что было»**

- Перед вами на карточках бытовая техника, которая помогает сейчас папам, мамам и вам. Возьмите любую карточку и подумайте, какой предмет заменял его до появления электричества (раскладываются карточки, составляющие пару):

стиральная машина – корыто

пылесос – веник

миксер – венчик

утюг – гладильная палка, утюг на углях

швейная машина – игла

электролампа – свеча

магнитофон — гармонь, балалайка

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. а теперь давайте разложим все карточки и посмотрим, сколько бытовой техники усовершенствовал человек благодаря электричеству.

Как много мы сегодня узнали об электричестве! Но каждый из вас должен помнить, как правильно обращаться с электричеством, как пользоваться электроприборами. Давайте вспомним все правила безопасности (по иллюстрациям*) (Педагог предлагает детям послушать некоторые правила пользования электроприборами. После прочтения каждого правила, он задает дошкольникам вопрос «почему?» Выслушав детские ответы, педагог разъясняет ребятам, почему нельзя так поступать)*

 1. Не засовывайте в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические! Почему? — Потому что ток, как по мостику, переберется по ним на вас и может убить.

2. Не касайтесь руками оголенных проводов! Почему? — По оголенному, не защищенному обмоткой проводу течет электрический ток, удар которого может быть смертелен.

 3. Не прикасайтесь к включенным электроприборам мокрыми руками! Почему? — Можно получить удар током, так как вода является проводником электрического тока.

4. Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра! Почему? — Потому что включенные электроприборы могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг и т. д.

5. Не перегружать работой электроприборы! Почему? – Может произойти замыкание, что приведёт к пожару.

6. Не пользоваться неисправными розетками, электроприборами! Почему? – Это приведёт к пожару. Главное правило пользования электроприборами для дошкольников

7. Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие. - Если вы будете соблюдать все эти правила, то электричество будет всегда вашим другом. А чтобы вы не забывали эти правила, я вам даю памятки. Смотрите их и не забывайте, что нельзя делать.

 **ИТОГ**: - Ребята, что нового вы сегодня узнал? - Где новое знание вам может пригодиться