**Конспект НОД в средней группе на тему: «Украшаем елку» - декабрь**

**Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»**

**Направление:** реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и другие).

**Цель:** научить детей создавать новогоднюю композицию при помощи «Дары Фрёбеля».

**Задачи:**

* познакомить детей  с историей появления обычая отмечать новогодний праздник;
* упражнять детей в различении геометрических форм, цветов предметов с помощью модулей игрового набора «Дары Фребеля»;
* развивать  зрительно и пространственной восприятие, умение совершать осязательный и зрительный анализ предметов;
* воспитывать уважение к семейным традициям, вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.

**Материалы и оборудование:** дидактический набор «Дары Фрёбеля» - №7, 8, 9, 10, заготовки елочки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

*Наступили холода*

*Обратилась в лёд вода*

*Длинноухий зайка серый*

*Обернулся зайкой белым.*

*Перестал медведь реветь:*

*В спячку впал в бору медведь*

*Кто скажет, кто знает,*

*Когда это бывает?* (Ответы детей)

 **Воспитатель:**  Какой праздник мы празднуем зимой? (Новый год)

- Кто придёт к нам на праздник? (Дед Мороз, Снегурочка)

- Послушайте загадку и скажите, что мы наряжаем на праздник?

*Один раз в году надевает наряд,*

*Из бус разноцветных, шаров и гирлянд.*

*Сверкают огнями цветные иголки,*

*Как звать тех красавиц, скажите мне?* (Елки)

- В каком месяце мы отмечаем Новый год? (В декабре)

- В самом конце декабря дети и взрослые готовятся к встрече Нового года.

- Как люди празднуют Новый год? (Люди наряжают ёлку, дарят друг другу подарки, веселятся вокруг ёлки в новогодних, карнавальных костюмах)

- А вы знаете, как появился обычай встречать Новый год? Этот обычай появился у нас в России 300 лет назад, когда царь Пётр 1 своим указом установил единый день празднования Нового года и велел всем жителям Москвы встречать его торжествами, украшать дома елями, жечь на улицах костры, дарить друг другу новогодние подарки.

- Чем обычно украшают Новогодние ёлки?  (Новогодними игрушками, хлопушками, шарами, шишками, фонариками).

- Но пока ещё дома и в детском саду не нарядили елки, я предлагаю вам для создания праздничного настроения украсить вот такие елочки (Показ заготовки для украшения). Их мы можем украсить с помощью разных фигур из игрового набора «Дары Фребеля». (Показ нескольких образцов украшенных елочек)

- Прежде чем приступить к работе, давайте подготовим наши руки.

*Пальчиковая гимнастика «Наряжаем ёлку»*

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочерёдно соединяют подушечки пальцев, начиная с большого)*

Будем ёлку наряжать

*(ладони «домиком» над головой, и разводят руки в стороны)*

Мы повесим шарики

*(соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик).*

Яркие фонарики

*(движение «фонарики»)*

Весёлого Петрушку

*(показывают руками длинный нос)*

И разные игрушки

*(сжимают и разжимают кулачки)*

И мишку шалунишку

*(показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону)*

И зайчика трусишку.

*(показывают уши)*

Потом всех за руки возьмём

*(пожимают поочередно руки)*

И хоровод свой заведём

*(соединяют пальцы в замок)*

- Каждый из вас украсит свою елочку и сделает ее самой праздничной и нарядной.

*Дети самостоятельно украшают елочки, педагог оказывает индивидуальную помощь.*

**Воспитатель:**  Вы все старались и у вас получились очень нарядные ёлочки.

**Итог занятия:**

- Какой праздник мы отмечаем зимой? (Новый год)

- Как вы будете готовиться к встрече Нового года? (Будем наряжать ёлку, писать письмо Деду Морозу…)

- Кто запомнил, как появилась традиция отмечать Новый год? (Царь Пётр I своим указом установил общий день празднования Нового года и велел всем жителям встречать его весельем, украшать дома елками, дарить друг другу новогодние подарки.)