**Технологическая карта занятия «Графилия» (письмо) по теме**

**«Письмо элементов строчных и заглавных букв:**

**овал, наклонная линия с петелькой».**

**Цель:** развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

**Задачи:** продолжить знакомство с элементами букв и алгоритмом их написания, упражняться в устном проговаривании основных элементов, учиться записывать элементы букв на слух в разбивку**,**учить видеть рабочую строку; развивать воображение, внимательность, графическую зоркость; воспитывать интерес к предмету, культуру письма и поведения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цель | Действия педагога | Действия детей | Методы | Планируемый результат | Учебно-методич. обеспечение |
| 1.Организационный этап | Внутренний настрой. Рассказывает сказку. Показывает изученные элементы букв, просит назвать их. Спрашивает, чему будем учиться? | Способствует появлению положительного настроя. | Концентрируются на работу. Называют элементы букв. Отвечают на вопросы. | Словесный  Наглядный | Правильный психологический настрой | Сказка  Образцы элементов букв |
| 2.Изучение нового материала | Познакомить с алгоритмом написания элементов букв. | Знакомит с алгоритмом написания элементов букв, продолжая сказку. Показывает картинки. Проводит пальчиковую гимнастику. Просит обвести петельки и раскрасить рисунок. | Отгадывают загадки. Называют тему занятия. Рассматривают иллюстрации. Отмечают, что художник пишет картины с помощью штрихов. | Словесный  Наглядный Практический | Правильно пишут и называют элементы букв. Аккуратно обводят элементы и раскрашивают рисунок. | Образец написания элементов букв. |
| 3***.*** Закрепление | Выявить качество усвоения материала | Знакомит с окончанием сказки. Просит прописать самостоятельно строку, изученных элементов букв. | Знакомятся с концовкой сказки. Прописывают элементы букв. | Практический | Аккуратно и правильно пишут элементы, изученных букв. | Простой карандаш |
| 4. Подведение итогов. Рефлексия | Оценить свою работу | Подводит итоги | Отвечают на вопросы. | Самооценивание | Понимание результатов своей работы | Круги для самооценки. |