**Общеобразовательное частное учреждение**

**«Школа-интернат «Абсолют».**

**Конспект занятия внеурочной деятельности.**

**Час общения.**

**Тема: Милосердие.**

**Воспитатель Маринченко Светлана Александровна.**

**г.о.Серпухов**

**2024г.**

**Час общения**

**Тема: Милосердие**

***Цель:*** Воспитание эмоциональной отзывчивости к людям, нуждающимся в участии, помощи.

**Задачи:**

-сформировать понятие милосердия

-воспитывать потребность быть милосердным

-развивать коммуникативные умения учащихся через взаимодействие в ходе обсуждения ситуаций

**Оборудование:** проектор, интерактивная доска, презентация, видеомультфильм, «сказочный сундучок» с предметами, словарь Ожегова

**На доске таблички с высказываниями великих людей о милосердии:**

* Милосердие начинается дома

*Английская пословица*

* Если милосердия в сердце нет ни на грош, то и совести в нем никогда не найдешь.
* Источник зла есть тщеславие, а источник добра – милосердие…

*Франсуа Шатобриан*

* Кость, брошенная собаке, не есть милосердие. Милосердие – это кость, поделенная с собакой, когда ты голоден не меньше её.

*Джек Лондон*

* Кто полон милосердия, непременно обладает мужеством.

*Конфуций*

* Истинное милосердие – это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении.

*Хелен Келлер*

**Ход событийной встречи**

**Эпиграф.** "Без сострадания,                                                       милосердия невозможно                                                       жить в мире".

*Зигфрид Ленц*

1. **Работа над смысловым значением слова милосердие.**

- Сегодня я приглашаю вас к разговору о милосердии.

Прочитайте, пожалуйста, строчки эпиграфа и скажите, как вы понимаете значение слова **милосердие**. (несколько ответов)

- Какое толкование этого слова вы нашли в словарях?

(зачитывают по словарю, в группах)

Милосердие – сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку.  
Энциклопедия «Кругосвет»

**Милосердие**– готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается.  
Толковый словарь русского языка Ушакова

Жизненный опыт людей передаёт нам высказывания о милосердии. Познакомимся с ними.

(чтение с доски, обсуждение)

**Работа на интерактивной доске**:распределение предложенных слов на группы слов с противоположным значением.

**равнодушие, сердечность, эгоизм, чёрствость, душевность, бездушие,     жестокость, доброжелательность, сострадание, участие, забота, безжалостность.**

Получаются группы:

|  |  |
| --- | --- |
| милосердие  благотворительноть  сердечность  сострадание  душевность  доброжелательность  забота  участие | равнодушие  чёрствость  жестокость  безжалостность  бездушие  эгоизм |

2.**Определение круга обсуждения**

- Мы попробуем сегодня разобраться в следующих вопросах:

-         Нужно ли милосердие в наше время?

-         В чем оно проявляется? Примеры.

-         Можно ли воспитать милосердие в себе?

3. **Примеры проявления**  **милосердия**

Милосердие ценилось всегда на Руси как высшее человеческое качество. Создавались специальные Общины милосердия.

Вы видите одну из **первых Общин сестёр милосердия.** В марте 1844 года в Санкт-Петербурге по инициативе и на средства Великой княгини Александры Николаевны была основана первая в России Свято-Троицкая община сестер милосердия. Согласно уставу ее целью было попечение о бедных больных, утешение скорбящих, т.е. страдающих людей, приведение на путь истинный лиц, предававшихся порокам, воспитание бесприютных детей и исправление детей с дурными наклонностями.



- В наше время проявлением милосердия является работа благотворительных организаций, помогающих нуждающимся людям. Вы слышали о таких организациях?

**Благотворительный фонд «Подари жизнь»**

# http://podari-zhizn.ru/sites/default/files/imagecache/child-badge/volkov_1_1.jpg Миша Волков

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст: | **2 года** |
| Город: | **с. Варна Челябинская обл.** |
| Необходима сумма: | **Деньги собраны!** |

# http://podari-zhizn.ru/sites/default/files/imagecache/child-badge/659a8150.jpg Дима Клюков

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст: | **9 лет** |
| Город: | **Москва** |
| Диагноз: | **острый лимфобластный лейкоз** |
| Необходима сумма: | **Деньги собраны!** |

- И вы, наверное, с родителями участвовали, например, в благотворительной акции, в ходе которой отправляли какие-то деньги на лечение какому-то ребёнку. Было такое?

Но вы пока дети, вы не работаете, не зарабатываете денег, поэтому ваше милосердие чаще всего проявляется в ваших словах, ваших поступках.

- Я предлагаю вам послушать несколько историй и проанализировать , обладают ли описанные в них герои милосердием. Если да, то в чём это проявляется.

***История 1***. (инсценировка, 3 ученика)

#### О человечестве

*Автор: Агния Барто*

Готов для человечества  
Он многое свершить,  
Но торопиться нечего,  
Зачем ему спешить?  
  
Пока еще он подвига  
Себе не приглядел,  
А дома (что поделаешь!)  
Нет подходящих дел!  
  
Дед от простуды лечится,  
Лекарство дать велит,  
Но он не человечество,  
Он старый инвалид.  
  
С утра Наташка мечется  
(Гуляйте с ней с утра!).  
Она не человечество,  
А младшая сестра.  
  
Когда судьбой назначено  
Вселенную спасти,  
К чему сестренку младшую  
На скверике пасти?!  
  
Пока еще он подвига  
Себе не приглядел  
А дома (что поделаешь!)  
Нет подходящих дел!  
  
В своем платочке клетчатом  
В углу ревет сестра:  
- Я тоже человечество!  
И мне гулять пора!

*Дети высказывают своё мнение о героях произведения*

***А дома (что поделаешь!)  
                                Нет подходящих дел!***

У англичан есть такая пословица. Давайте прочитаем её

«Милосердие начинается дома»

Иногда мы ищем добрых дел на стороне, проявляем сердечность и участие к тем, кого видим в первый раз. И это неплохо. Но можно тотчас определить качественность свершаемого добра по нашему отношению к домашним. Как трудно, оказывается, постоянно творить добро для тех, кто живёт с нами бок о бок!

***История 2***. (чтение стихотворения, 2 ученика)

#### Кот и пёс

Они купили нового кота —   
Шикарного сиамца, дорогущего.   
А беспородного — от носа до хвоста —   
Швырнули за порог. И он, мяуча,   
  
Прильнул к дверям: «Хозяин, отвори!   
Впусти меня обратно, замерзаю!   
Я голоден!» — как будто бы молил.   
Ну почему никто не открывает?   
  
Котёнок плакал. Он не понимал,   
Что не домашний он теперь, бродяга!   
Ну, а мороз тем временем крепчал.   
И у порога замерзал бедняга…   
  
Вдруг чей-то тёплый ласковый язык   
Лизнул котейку. Это был Полкан,   
Лохматый пёс, почти уже старик.   
Соседний дом он в будке охранял…   
  
Вот так и зажили они вдвоём —   
В собачьей будке пёс и кот при нём.   
Полкан кота кормил и согревал,   
Свою подстилку в стужу подстилал,   
  
Делил с ним поровну еду и кров.   
Котейка снова весел и здоров.   
Полкан, котёнка взявший под опеку, —   
Намного человечней человека…

*Дети оценивают поступок бывших хозяев котёнка*.

-Кто же оказался милосердным в данной истории?

***Полкан, котёнка взявший под опеку, —***

***Намного человечней человека…***

Очень бы хотелось услышать примеры положительные, добрые.

1 ученик:

Милосердие в моем понимании –  
Это ласка, любовь, сострадание.  
  
Это - маме усталой помочь  
Это - бабушку навестить.  
И обиду свою превозмочь,  
И того, кто обидел - простить.  
Это - птичек и кошек кормить.  
И цветы на окне поливать.  
Всё живое на свете любить,  
И жалеть, и ценить, и прощать.  
-Что, по мнению автора стихотворения, можно назвать милосердием?

***Ласка***

***любовь к близким, к природе***

***сострадание***

***умение прощать***

***помощь братьям нашим меньшим***                                                                                                                     
2 ученик:  
Если ближний замерз - согрей,  
Если он неодет - одень  
Если голоден - накорми  
Если жаждет он - напои.  
Если он скорбит - утешай,  
Заболеет он - навещай.  
Жизнь тебе Господь подарил,  
Для того, чтоб людей ты любил.

3 ученик:

Мама спит, она устала.

Ну и я играть не стала…

- Добавим в список поступков:

***помощь больным, попавшим в трудную жизненную ситуацию***

***внимание к людям***

4 ученик:

Где ДОБРО - там свет, а как иначе?

Жизнь без милосердия пуста.

#### Если от чужого горя плачем,

#### значит не иссякла ДОБРОТА!

#### -А какие примеры милосердия из жизни вы бы могли привести сами?

-Учиться милосердию помогают нам не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в Сказочную долину. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом **Сказочный сундук**. Нам нужно догадаться, кому принадлежат эти предметы?

Из сундучка вынимаем по очереди предметы: скорлупка грецкого ореха, стрела, розы, яблоко, стальное колечко, цветик-семицветик. Дети вспоминают сказку, авторов и рассказывают, кто из героев и как проявлял милосердие.

Слайды с иллюстрациями из сказок

#### Последним предметом был цветик-семицветик. Давайте просмотрим фрагмент мультфильма, поставленного по произведению В.Катаева, и вспомним, как девочка Женя потратила последний лепесток.

***4. Фрагмент мультфильма (5 минут)***

- Почему волшебнице удалось вырастить для ребят новый цветик-семицветик?

С помощью лепестка, который был потрачен на доброе необходимое дело, появился новый волшебный цветок. А в жизни так бывает?

**5. Обобщение работы**

-А сейчас я предлагаю вам в группах обобщить нашу тему с помощью кластера. Обсудите, так по отношению к кому же мы должны проявлять своё милосердие.

Работа в группах.

Обобщение: **больные, слабые                                                                                             пожилые, старые                                                                                                           люди**

**МИЛОСЕРДИЕ**

**малыши наши близкие**

**братья наши меньшие**

Ученица рассказывает притчу.

Один старый индеец открыл своему маленькому внуку жизненную истину. В каждом человеке происходит борьба, похожая на борьбу двух волков. Один из волков – олицетворение доброты, милосердия, отзывчивости, трудолюбия, красоты, а другой – лени, трусости, жестокости.

- А кто же из этих двух волков побеждает?- спросил внук.

- А побеждает тот волк, которого человек лучше кормит.

- Как эту притчу вы поняли?

**6. Рефлексия**

Оказывается, милосердие можно развивать в себе целенаправленно.

Подумайте, как это делать. Может быть вы выведете формулу милосердия? Может быть сочините синквейн.

Поможет вам в этом памятка.

### Памятка

### Как развить в себе милосердие

* Больше читай, чтение учит милосердию.
* Участвуй в благотворительных акциях.
* Никого не осуждай.
* Проявляй чуткость и внимательность к окружающему миру.

Только тот, кто способен «расслышать» чувства другого человека может быть по-настоящему милосердным.

-На ваших столах в конвертах лежат сердечки, на которых вы напишите, какие милосердные поступки вы захотели совершить.

-Наклеиваем сердечки на доску

-А я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Помните:

* Добрые слова - корни
* Добрые мысли - цветы
* Добрые дела - плоды
* Добрые сердца - сады.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами