**Конспект занятия по сенсорному развитию детей раннего возраста**

**тема: «Волшебный клубочек»**

**Цель:** развитие сенсорного восприятия посредством выполнения действий с предметами.

**Задачи:**

1. Формировать представления о цвете, форме, величине.

2. Закреплять умение различать один и много предметов, пустой - полный, большой- маленький; закреплять знания о геометрических фигурах.

3. Побуждать детей к называнию предметов.

5. Развивать у детей внимание, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

6. Закрепить приёмы и навыки лепки.

7. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, наглядный.

**Словарная работа**: пустой, полный, большой, маленький, один, много.

**Материалы:** клубочек, игрушка зайчик, большие фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, набор маленьких фигур (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, большие и маленькие шары, большая и маленькая коробка, цветное солёное тесто, салфетки, дощечки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся

**-** Посмотрите, к нам в гости пришел (показать зайчика). Кто это?

**Дети:** - зайчик.

**Воспитатель: -**Давайте с ним тоже поздороваемся.

**Зайчик:**- Ребята, я пришел к нам в гости не просто так, принес подарки и хочу угостить вас. *В мешке дырка, подарки потерялись*. Ой, ребята что же делать?

**Воспитатель:-** Не расстраивайся Зайчик, здесь есть волшебный клубочек. Он нам поможет найти подарки. *(бросаем клубочек он катится к столу, мы идём за ним)*.

 Ребята, посмотрите, что здесь лежит?

**Дети:-** Фигуры.

**Воспитатель:** -Давайте их назовем. Это что за фигура?

**Дети:** -Квадрат

 Какого он цвета? *(Желтого)*. А это какая фигура? *(треугольник, красного цвета)* .А это? *(круг, синего цвета)* .А как называется эта фигура? *(прямоугольник, зелёного цвета)*

**Воспитатель:** Ребята, фигуры играли и потерялись, давайте поможем найти им домик. Возьмите любую фигуру и найдите домик, в котором они живут.

(дети раскладывают фигуры, при этом называют их и в каком домике она живёт: круг живёт в синем домике….)

-Молодцы. Все фигуры нашли свой домик. Зайка очень рад. А теперь давайте немного отдохнем.

3. Физкультминутка: Вышел зайчик погулять

Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. *(Ходьба на месте.)*

Вот он скачет вниз по склону, забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов, средь травы, цветов, кустов. *(Прыжки на месте.)*

Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. *(Ходьба на месте.)*

Замер зайчик средь травы а теперь замрем и мы!

**Воспитатель: -**Отдохнули? А теперь отправляемся за волшебным клубочком. Посмотрите, что здесь у нас лежит? *(шарики)* А какие они по размеру? *(Большие и маленькие)*. Правильно. Сколько здесь шариков? *(Много)* Давайте возьмем по шарику. Амир, сколько у тебя шариков? *(один)* А у Вики? *(один)* И у Марата один, и у Аланы один.

Посмотрите ребята, здесь стоят две коробочки. Это какая коробочка по размеру? *(большая)*. А эта *(маленькая)*. В них лежит что? *(нет)*. Какие они? *(пустые)*. Теперь давайте положим мячи по коробкам: в большую – большие мячики, а в маленькую –маленькие мячики.

**Воспитатель:-** Ребята, Зайке очень понравилось играть с шариками. Он хотел бы подарить шарики своим друзьям. Давайте вылепим для его друзей красивые разноцветные шарики. *(Дети берут цветное солёное тесто)* *(лепка).*

В ручках пластилин кружился, в шарик быстро превратился.

Мы лепили, мы катали, ручки наши не устали.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Зайка очень рад, что вы справились с его заданиями, Посмотрите, что это? *(Зайкин подарок, раздаём детям чупа- чупсы)*

ВЗайке нужно идти домой в лес, давайте с ним попрощаемся

4**. Итог занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, вам понравилось выполнять задания? А какие задания мы выполняли? А подарки вам понравились? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!