**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 54»**

**Октябрьского района г. Саратова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методическая разработка**

**«Методы и приемы обучения детей среднего дошкольного возраста выразительному чтению стихотворений»**

**Автор:**

**Щетинина Светлана Александровна, воспитатель средней группы № 1 «Дюймовочка»**

**Саратов – 2024 г.**

Для обучения детей среднего дошкольного возраста выразительному чтению стихотворений можно использовать различные методы и приемы, которые сделают процесс увлекательным и эффективным. Вот несколько идей:

1. **Моделирование:** Воспитатель может демонстрировать детям правильную интонацию, выразительность и эмоциональность чтения, после чего дети повторяют за ним.
2. **Игры и задания:** Использование игр и заданий, направленных на развитие навыков выразительного чтения, например, угадывание эмоции по интонации, обсуждение смысла стихотворения и выделение ключевых моментов.
3. **Обсуждение и анализ:** После чтения стихотворения воспитатель может провести обсуждение с детьми, обращая внимание на ключевые моменты, особенности стиля и эмоциональные оттенки текста.
4. **Постановка стихотворений:** Дети могут участвовать в постановке стихотворений, выражая свои представления о том, как должны звучать разные части текста.
5. **Изучение литературы:** Проведение занятий по изучению известных стихотворений классических и современных авторов помогает детям расширить свой кругозор и развить чувство языка.
6. **Ролевая игра:** Организация игровых ситуаций, в которых дети играют роли персонажей стихотворений. Это помогает им лучше понять содержание и эмоции текста, а также развивает навыки выразительного чтения.
7. **Интерактивные книги:** Использование специальных книг с звуковыми и световыми эффектами, которые реагируют на касание. Это делает чтение более интересным и запоминающимся для детей.
8. **Мультимедийные ресурсы:** Использование аудио- и видеозаписей с профессиональным чтением стихов. Дети могут слушать записи и повторять за ними, что помогает им лучше понять интонацию и ритм стихотворения.
9. **Использование технологий:** Применение интерактивных досок, планшетов и компьютерных программ для чтения стихотворений. Это делает процесс обучения более доступным и интересным для детей.
10. **Театрализованные представления:** Организация театрализованных постановок стихотворений, на которых дети могут играть роли и выражать эмоции через жесты и мимику.
11. **Коллективные чтения:** Проведение групповых занятий, на которых дети читают стихотворения вслух вместе с воспитателем и другими детьми. Это помогает им преодолеть страх перед публичным чтением и развивает навыки слушания и взаимодействия.
12. **Творческие проекты:** Проведение различных творческих проектов, связанных с чтением стихотворений, например, создание собственных книг с рисунками и стихами, или запись аудио-книг.

Эти методы и приемы помогут сделать процесс обучения выразительному чтению стихотворений у детей среднего дошкольного возраста интересным, эффективным и запоминающимся.

Таким образом, комбинируя классические методы с инновационными подходами, воспитатель может создать разнообразные и интересные занятия, способствующие формированию навыков выразительного чтения стихотворений у детей среднего дошкольного возраста.

Начало формы