**Музыкально – театрализованное представление в старшей группе.**

**Экологическая сказка «На лесной полянке».**

**Программное содержание:** Развивать у детей интерес к театрально - игровой деятельности, умение детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам, развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики и интонации. Формировать диалогическую, эмоционально - насыщенную, связную речь, активизировать словарь детей. Воспитывать интерес к театрализованным играм, дружелюбие, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.

**Подготовка:** Костюмы для детей, атрибуты.

**Ход представления.**

**Вос-ль:** -Дети, куда мы с вами пришли?

**Дети:** - В театр.

**Вос-ль**: -Что в театре вы можете увидеть?

**Дети:** - Спектакли, сказки.

**Вос-ль:** - Кто в сказках, спектаклях принимает участие?

**Дети:** - Артисты.

**Вос-ль:** - Вы хотите быть артистами?

**Дети**: - Да.

**Вос-ль:** - Сегодня кто-то из вас будет зрителями, а кто то артистами. Сейчас артисты идут переодеваться, и покажут вам экологическую сказку «На лесной полянке».

- Почему так называется сказка, вы расскажите мне после представления.

**Вос-ль:** Жили - были Ваня и его сестра Маша. Все их называли сладкоежками, потому что они очень любили конфеты, печенье, соки, пепси. И вот однажды они собрались в лес по ягоды и взяли с собой любимые сладости: конфеты, печенье, сок, пепси.

Шли они, шли и пришли на большую лесную поляну, а на ней много ягод.

-**Маша:** Ваня, посмотри, как много ягод, давай соберем?

**-Ваня:** Давай соберем в корзинку.

**Вос-ль**: Дети стали собирать ягоды, набрали полную корзинку, немного устали, решили отдохнуть и перекусить на лесной полянке, достали из пакета сладости. Конфетка за конфеткой, печенька за печенькой, соком и пепси запили, все съели, фантики, баночки бросили на лесной полянке, а сами пошли домой. Неожиданно подул ветер и раздул весь мусор по лесу.

Летит по лесу **Конфетный Фантик**, увидел на тропинке коробку и решил он поселиться в красивой коробке, остановился и спрашивает:

* Кто, кто в коробке живет?

Никто не отзывается. Вошел Фантик в коробку и стал в ней жить.

Пришла к коробке **Бутылочка** и спрашивает:

* Коробка, коробка! Кто в коробке живет?
* Я, Конфетный Фантик, а ты кто?
* А я - Пепси - Бутылочка!
* Иди ко мне жить!

Пепси - Бутылочка прыгнула в коробку.

Стали они вдвоем жить, весело им, сказки друг другу рассказывают.

В это время бежит **Коробочка** из под сока**.** Остановилась и спрашивает:

* Коробка, коробка! Кто в коробке живет?
* Я, Конфетный Фантик,
* Я, Пепси - Бутылочка! А ты кто?
* Я, Коробочка из под сока!
* Иди к нам жить!

Коробочка зашла в коробку. Стали они втроем жить, весело им, радостно, песни поют (**поют песню**).

Идет **Киндер - Сюрприз.** Постучал в окошко и спрашивает:

* Коробка, коробка! Кто в коробке живет?
* Я, Конфетный Фантик,
* Я, Пепси – Бутылочка,
* Я, Коробочка! А ты кто?
* Я, Киндер - Сюрприз!
* Иди к нам жить!

Вот их уже и четверо, песни поют, сказки рассказывают, водят хоровод.

Прилетел **Пакетик - Приветик,** заглянул в дверь и спрашивает:

* Коробка, коробка! Кто в коробке живет?
* Я, Конфетный Фантик,
* Я, Пепси – Бутылочка,
* Я, Коробочка,
* Я, Киндер - Сюрприз! А ты кто?
* Я, Пакетик - Приветик!
* Иди к нам жить!

Стали они впятером жить.

А в это время Ваня и Маша смотрели по телевизору детскую передачу, где Хрюша со Степашкой рассказывали о правилах поведения в лесу. И поняли ребята, что нехорошо они поступили.

На следующий день Ваня с Машей пошли в лес и пришли на лесную полянку, где оставили мусор; прибежали, а мусора нет!

- **Ваня:** Где весь мусор?

**-Маша:** Вот стоит коробка, посмотрим, там ли мусор?

Мусор был в коробке. Ребята взяли коробку и отнесли на завод по переработке мусора.

Через некоторое время пришел **почтальон:**

* Здесь живут Маша и Ваня?

**Дети:** - Здесь.

**Почтальон:** -Здравствуйте, вам письмо (читает письмо и дарит подарок). Маша и Ваня благодарят почтальона.

В заключение сказки поют песню «Солнышко».

**Вос-ль:** - Молодцы вы ребята, вы были настоящими артистами, каждый из вас сыграл свою роль очень хорошо.

**-** Почему сказка называлась экологической?

**-** За какие заслуги ребятам из сказки подарили подарок?

**-** Какой вывод вы сделали?

**Дети:** - Надо беречь, охранять и любить и природу.

**Вос-**ль: Всем большое спасибо.