**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»**

**Проект**

**«Вредные и полезные растения».**

**Разработали воспитатели:**

**Гаврилова М.В.**

**Нижневартовск 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Вредные и полезные растения |
| **Цель**  | развитие у детей интереса к изучению мира растений, воспитание ответственного и бережного отношения к природе, о правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для растения. |
| **Задачи**  |  1. Обогащать знания детей о комнатных растениях; 2. Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.; 3. Развивать наблюдательность и умение различать ядовитые растения от не ядовитых. 4. Продолжать учить детей применять свои знания и опыт, правила безопасного поведения с ядовитыми растениями в повседневной жизни. |
| **Авторы** | Гаврилова Мария Владимировна |
| **Участники**  | дети младшей группы «Непоседы», родители, воспитатели. |
| **Продолжительность**  | 22 июля 2023 года по 23 августа 2023 года |
| **Тип**  | Познавательно-исследовательский. |

**Актуальность темы проекта:** Наличие комнатных растений в помещении детского сада имеет особое значение для детей и взрослых, пребывающих в нем достаточно длительное время. С помощью растений можно улучшить психологический климат и гигиеническую среду в группе. Трудно переоценить значение комнатных растений в решении основной задачи воспитания: формирование культурно-экологического сознания дошкольника, как базиса личностной культуры. Знакомство с растениями под руководством взрослого развивает у детей наблюдательность, умственные способности и познавательные интересы, закладывает основы реалистического понимания явлений природы, помогает формировать трудовые навыки и трудолюбие, бережное отношение ко всему живому.

Проблема– недостаточные знания детей о комнатных растениях, способах ухода за ними. «Почему в группе детского сада пожелтели некоторые комнатные растения? Что нужно сделать, чтобы растения радовали всех своим цветением?» - так сформулировали проблему дети. и мерах предосторожности при встрече с ядовитыми и опасными растениями.

**Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта**:

* **Наглядные методы:**
* целевые прогулки;
* наблюдения;
* рассматривание иллюстраций;
* проведение дидактических игр;

**Словесные методы:**

* чтение литературных произведений, загадывание загадок;
* беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
* консультации для родителей.

**Игровые методы**:

* проведение игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических и др.);

**Практические методы**

* организация продуктивной деятельности детей;
* изготовление аппликаций, рисование коллективных рисунков с использованием нетрадиционных методов.

**Предполагаемый результат:**

**1.** У детей появится ярко выраженный интерес к живой природе, умение называть и различать комнатные растения.

**2.** Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.

**3.** У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научаться делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

**4.** Дети узнают значение воды, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств.

**Этапы работы над проектом:**

 **1.Подготовительный**: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации в детской деятельности 1-я неделя.

 **2.Основной**: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, наблюдение, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-я, 3-я неделя.

 **3.Заключительный:** итоговая беседа – 4 неделя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** |  **Задачи**  |  **Участники проекта** |
| Беседа "Комнатные растения - наши друзья" | Закрепить знания детей о комнатных растениях, учить находить сходство и различие во внешних признаках, дать представление о размножении комнатных растений. Развивать любознательность и наблюдательность. | Воспитатель, дети. |
| Н. Нищева «Комнатные цветы»  |  | Воспитатель, дети. |
| Лепка  |  |  |
| Д.\игра «Найди по описанию растение» | Учить различать комнатные растения по внешним признакам, запоминать названия. | Воспитатель, дети. |
| Труд в уголке природы - поливка комнатных растений в уголке природы | Закрепить название, строение комнатных растений, навыки по уходу за комнатными растениями. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: "Может ли растение дышать?". Рассматривание образцов почвы. | Развитие сенсорного опыта. | Воспитатель, дети. |
| Беседа «Какие комнатные растения живут у нас в группе, дома?» | Расширять представления о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними. | Воспитатель, дети. |
| Чтение рассказа "Аленький цветочек"Экологическая сказка «Кто землю украшает» | Учить делать самостоятельные умозаключения, отвечать на вопросы. | Воспитатель, дети. |
| Раскраски "Комнатные растения"  | Сравнение растений по внешнему виду, найти сходства и различия. | Воспитатель, дети. |
| Д\игра «Отгадай, что за растение» | Учить узнавать по внешнему виду и называть комнатные растения. | Дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность - опыт "Есть ли у растений органы дыхания?" |  Помочь установить, что растение выделяет кислород; понять необходимость дыхания для растений. | Воспитатель, дети. |
| Труд в уголке уход за комнатными растениями: удобрение, рыхление |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Д\игра «Вылечи человека» | Учить находить лечебное комнатное растение по названию. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: опыт "На свету и в темноте» | Помочь установить, что растениям для роста необходим солнечный свет. | Воспитатель, дети. |
| Экологическая сказка «Могучая травинка»Заучивание стихотворения «Герань»О. Аленкина «Кактус» | Познакомить с комнатным растением – фиалка, кактус, помочь запомнить стихотворение. | Воспитатель, дети. |
| НОД по рисованию "Кактус" (рисование ладошкой). | Познакомить ребят с комнатным растением - кактусом, учить изображать цветок нетрадиционным способом (рисованием ладошкой). Учить дополнять изображение с помощью кисточки (колючки, цветочный горшок). | Воспитатель, дети. |
| П\игра «Цветы и ветер» | Закреплять знания детей о комнатных растениях (название, внешний вид). Учить сравнивать растения по величине, высоте, размеру листьев. | Воспитатель, дети. |
| Сюжетно-ролевая игра "Магазин цветов" | Вспомнить с детьми названия растений, их частей, отличительные признаки. | Воспитатель, дети. |
| Просмотр сказки "Дюймовочка" Г.Х. АндерсенаЭкологическая сказка «История одной Елочки» |  | Воспитатель, дети. |
| П\игра "Цветочная полянка" | Учить выкладывать цветок из крупных элементов мозаики. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: опыт "как увидеть движение воды по стеблю воды» | Помочь установить, что растениям для роста необходим солнечный свет. | Воспитатель, дети. |
| НОД по аппликации "Герань" | Вспомнить содержание стихотворения Е. Благининой "Цветок-огонек". Учить составлять изображение цветка с помощью подручных материалов (бумага, салфетки, стаканчики из-под йогурта). | Воспитатель, дети. |
| Д. игра "Где спряталась матрешка" | Закрепить названия комнатных растений. Подвести итоги по ранее проведённым опытам. | Воспитатель, дети. |
| Чтение словацкой сказки "У солнышка в гостях".Экологическая сказка «Сказка о маленьком кедре» |  | Воспитатель, дети. |
| Выставка детских работ на тему "Комнатные растения-наши друзья". |  | Воспитатель, дети, родители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** |  **Задачи**  |  **Участники проекта** |
| **Понедельник 13.07** |
| Уход за комнатными растениями: удобрение, рыхление | Закрепить название, строение комнатных растений, навыки по уходу за комнатными растениями. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: С водой и без воды, индивидуальные потребности некоторых растений. | Развитие сенсорного опыта. | Воспитатель, дети. |
| НОД «Хлорофитум» (рисование простым карандашом) | Закрепить знания детей о комнатных растениях, учить находить сходство и различие во внешних признаках, дать представление о размножении комнатных растений.  | Воспитатель, дети. |
| С. Каратов «Комнатные цветы» |  | Воспитатель, дети. |
| Настольные игры «Выложи цветы» (мозаика)» | Учить собирать комнатные растения из мозаики | Воспитатель, дети. |
| **Вторник 14.07** |
| Сравнение комнатного и садового растения  | Закрепление представлений о том, что растения бывают разные  | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность - опыт Для чего корешки? |  Помочь установить, что растение выделяет кислород; понять необходимость дыхания для растений. | Воспитатель, дети. |
| Нод Лепка "Фиалка" (нанесение пластилина на поверхность) | Познакомить с комнатным растением - фиалкой, учить изображать цветок с помощью нанесения пластилина на картон, закреплять приемы лепки. | Воспитатель, дети. |
| Чтение рассказа "Аленький цветочек"Экологическая сказка «Кто землю украшает» | Учить делать самостоятельные умозаключения, отвечать на вопросы. | Воспитатель, дети. |
| Д\игра "Собери целое из частей". | Учить узнавать по внешнему виду и называть комнатные растения. | Дети. |
| Раскраски "Комнатные растения"  | Сравнение растений по внешнему виду, найти сходства и различия. | Воспитатель, дети. |
| **Среда 15.07** |
| Нод по развитию речи "Мир комнатных растений" | Расширять представления о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними. | Воспитатель, дети. |
| Д\игра "Узнай растение" | Учить находить комнатное растение по названию. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: опыт "На свету и в темноте» | Помочь установить, что растениям для роста необходим солнечный свет. | Воспитатель, дети. |
| Экологическая сказка «Могучая травинка»Заучивание стихотворения «Герань» | Познакомить с комнатным растением - фиалка, помочь запомнить стихотворение. | Воспитатель, дети. |
| **Четверг 16.07** |
| НОД по рисованию "Кактус" (рисование ладошкой). | Познакомить ребят с комнатным растением - кактусом, учить изображать цветок нетрадиционным способом (рисованием ладошкой). Учить дополнять изображение с помощью кисточки (колючки, цветочный горшок). | Воспитатель, дети. |
| Д\игра "Спор растений" | Закреплять знания детей о комнатных растениях (название, внешний вид). Учить сравнивать растения по величине, высоте, размеру листьев. | Воспитатель, дети. |
| Сюжетно-ролевая игра "Магазин цветов" | Вспомнить с детьми названия растений, их частей, отличительные признаки. | Воспитатель, дети. |
| Слушание сказки на СД-диске "Дюймовочка" Г.Х. АндерсенаЭкологическая сказка «История одной Елочки» |  | Воспитатель, дети. |
| П\игра "Цветочная полянка" | Учить выкладывать цветок из крупных элементов мозаики. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: опыт "как увидеть движение воды по стеблю воды» | Помочь установить, что растениям для роста необходим солнечный свет. | Воспитатель, дети. |
| **Пятница 17.07** |
| НОД по аппликации "Бальзамин" | Вспомнить содержание стихотворения Е. Благининой "Цветок-огонек". Учить составлять изображение цветка с помощью подручных материалов (бумага, салфетки, стаканчики из-под йогурта). | Воспитатель, дети. |
| Д. игра "Где спряталась матрешка" | Закрепить названия комнатных растений. Подвести итоги по ранее проведённым опытам. | Воспитатель, дети. |
| Чтение словацкой сказки "У солнышка в гостях".Экологическая сказка «Сказка о маленьком кедре» |  | Воспитатель, дети. |
| Выставка детских работ на тему "Комнатные растения-наши друзья". |  | Воспитатель, дети, родители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** |  **Задачи**  |  **Участники проекта** |
| **Понедельник 20.07** |
| Наблюдение и труд в уголке природы | Закрепить название, строение комнатных растений, навыки по уходу за комнатными растениями. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: "Может ли растение дышать?". Рассматривание образцов почвы. | Развитие сенсорного опыта. | Воспитатель, дети. |
| НОД "Комнатные растения - наши друзья" | Закрепить знания детей о комнатных растениях, учить находить сходство и различие во внешних признаках, дать представление о размножении комнатных растений. Развивать любознательность и наблюдательность. | Воспитатель, дети. |
| Чтение экологической сказки Почему у земли платье зеленое. А. Лопатина |  | Воспитатель, дети. |
| Д.\игра "Угадай по описанию" | Учить различать комнатные растения по внешним признакам, запоминать названия. | Воспитатель, дети. |
| **Вторник 21.07** |
| Наблюдение в уголке природы: Рассмотреть листья комнатных растений. Какому растению трудно дышать? Почему? | Закрепление представлений о способах мытья комнатных растений: протирание листьев влажной тряпочкой, опрыскивание. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность - опыт "Есть ли у растений органы дыхания?" |  Помочь установить, что растение выделяет кислород; понять необходимость дыхания для растений. | Воспитатель, дети. |
| Нод Лепка "Фиалка" (нанесение пластилина на поверхность) | Познакомить с комнатным растением - фиалкой, учить изображать цветок с помощью нанесения пластилина на картон, закреплять приемы лепки. | Воспитатель, дети. |
| Чтение рассказа "Аленький цветочек"Экологическая сказка «Кто землю украшает» | Учить делать самостоятельные умозаключения, отвечать на вопросы. | Воспитатель, дети. |
| Д\игра "Собери целое из частей". | Учить узнавать по внешнему виду и называть комнатные растения. | Дети. |
| Раскраски "Комнатные растения"  | Сравнение растений по внешнему виду, найти сходства и различия. | Воспитатель, дети. |
| **Среда 22.07** |
| Нод по развитию речи "Мир комнатных растений" | Расширять представления о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними. | Воспитатель, дети. |
| Д\игра "Узнай растение" | Учить находить комнатное растение по названию. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: опыт "На свету и в темноте» | Помочь установить, что растениям для роста необходим солнечный свет. | Воспитатель, дети. |
| Экологическая сказка «Могучая травинка»Заучивание стихотворения «Герань» | Познакомить с комнатным растением - фиалка, помочь запомнить стихотворение. | Воспитатель, дети. |
| **Четверг 23.07** |
| НОД по рисованию "Кактус" (рисование ладошкой). | Познакомить ребят с комнатным растением - кактусом, учить изображать цветок нетрадиционным способом (рисованием ладошкой). Учить дополнять изображение с помощью кисточки (колючки, цветочный горшок). | Воспитатель, дети. |
| Д\игра "Спор растений" | Закреплять знания детей о комнатных растениях (название, внешний вид). Учить сравнивать растения по величине, высоте, размеру листьев. | Воспитатель, дети. |
| Сюжетно-ролевая игра "Магазин цветов" | Вспомнить с детьми названия растений, их частей, отличительные признаки. | Воспитатель, дети. |
| Слушание сказки на СД-диске "Дюймовочка" Г.Х. АндерсенаЭкологическая сказка «История одной Елочки» |  | Воспитатель, дети. |
| П\игра "Цветочная полянка" | Учить выкладывать цветок из крупных элементов мозаики. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: опыт "как увидеть движение воды по стеблю воды» | Помочь установить, что растениям для роста необходим солнечный свет. | Воспитатель, дети. |
| **Пятница 24.07** |
| НОД по аппликации "Бальзамин" | Вспомнить содержание стихотворения Е. Благининой "Цветок-огонек". Учить составлять изображение цветка с помощью подручных материалов (бумага, салфетки, стаканчики из-под йогурта). | Воспитатель, дети. |
| Д. игра "Где спряталась матрешка" | Закрепить названия комнатных растений. Подвести итоги по ранее проведённым опытам. | Воспитатель, дети. |
| Чтение словацкой сказки "У солнышка в гостях".Экологическая сказка «Сказка о маленьком кедре» |  | Воспитатель, дети. |
| Выставка детских работ на тему "Комнатные растения-наши друзья". |  | Воспитатель, дети, родители. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** |  **Задачи**  |  **Участники проекта** |
| **Понедельник 27.07** |
| Наблюдение и труд в уголке природы | Закрепить название, строение комнатных растений, навыки по уходу за комнатными растениями. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: "Может ли растение дышать?". Рассматривание образцов почвы. | Развитие сенсорного опыта. | Воспитатель, дети. |
| НОД "Комнатные растения - наши друзья" | Закрепить знания детей о комнатных растениях, учить находить сходство и различие во внешних признаках, дать представление о размножении комнатных растений. Развивать любознательность и наблюдательность. | Воспитатель, дети. |
| Чтение экологической сказки Почему у земли платье зеленое. А. Лопатина |  | Воспитатель, дети. |
| Д.\игра "Угадай по описанию" | Учить различать комнатные растения по внешним признакам, запоминать названия. | Воспитатель, дети. |
| **Вторник 28.07** |
| Наблюдение в уголке природы: Рассмотреть листья комнатных растений. Какому растению трудно дышать? Почему? | Закрепление представлений о способах мытья комнатных растений: протирание листьев влажной тряпочкой, опрыскивание. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность - опыт "Есть ли у растений органы дыхания?" |  Помочь установить, что растение выделяет кислород; понять необходимость дыхания для растений. | Воспитатель, дети. |
| Нод Лепка "Фиалка" (нанесение пластилина на поверхность) | Познакомить с комнатным растением - фиалкой, учить изображать цветок с помощью нанесения пластилина на картон, закреплять приемы лепки. | Воспитатель, дети. |
| Чтение рассказа "Аленький цветочек"Экологическая сказка «Кто землю украшает» | Учить делать самостоятельные умозаключения, отвечать на вопросы. | Воспитатель, дети. |
| Д\игра "Собери целое из частей". | Учить узнавать по внешнему виду и называть комнатные растения. | Дети. |
| Раскраски "Комнатные растения"  | Сравнение растений по внешнему виду, найти сходства и различия. | Воспитатель, дети. |
| **Среда 29.07** |
| Нод по развитию речи "Мир комнатных растений" | Расширять представления о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними. | Воспитатель, дети. |
| Д\игра "Узнай растение" | Учить находить комнатное растение по названию. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: опыт "На свету и в темноте» | Помочь установить, что растениям для роста необходим солнечный свет. | Воспитатель, дети. |
| Экологическая сказка «Могучая травинка»Заучивание стихотворения «Герань» | Познакомить с комнатным растением - фиалка, помочь запомнить стихотворение. | Воспитатель, дети. |
| **Четверг 30.07** |
| НОД по рисованию "Кактус" (рисование ладошкой). | Познакомить ребят с комнатным растением - кактусом, учить изображать цветок нетрадиционным способом (рисованием ладошкой). Учить дополнять изображение с помощью кисточки (колючки, цветочный горшок). | Воспитатель, дети. |
| Д\игра "Спор растений" | Закреплять знания детей о комнатных растениях (название, внешний вид). Учить сравнивать растения по величине, высоте, размеру листьев. | Воспитатель, дети. |
| Сюжетно-ролевая игра "Магазин цветов" | Вспомнить с детьми названия растений, их частей, отличительные признаки. | Воспитатель, дети. |
| Слушание сказки на СД-диске "Дюймовочка" Г.Х. АндерсенаЭкологическая сказка «История одной Елочки» |  | Воспитатель, дети. |
| П\игра "Цветочная полянка" | Учить выкладывать цветок из крупных элементов мозаики. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: опыт "как увидеть движение воды по стеблю воды» | Помочь установить, что растениям для роста необходим солнечный свет. | Воспитатель, дети. |
| **Пятница 31.07** |
| НОД по аппликации "Бальзамин" | Вспомнить содержание стихотворения Е. Благининой "Цветок-огонек". Учить составлять изображение цветка с помощью подручных материалов (бумага, салфетки, стаканчики из-под йогурта). | Воспитатель, дети. |
| Д. игра "Где спряталась матрешка" | Закрепить названия комнатных растений. Подвести итоги по ранее проведённым опытам. | Воспитатель, дети. |
| Чтение словацкой сказки "У солнышка в гостях".Экологическая сказка «Сказка о маленьком кедре» |  | Воспитатель, дети. |
| Итоговое мероприятие: | Закрепить знания о комнатных растениях, подвести итоги о проделанной работе за неделю. Вызвать у детей желание ухаживать за комнатными растениями, заботится о них дома и в детском саду. | Воспитатель, дети,  |
| Выставка детских работ на тему "Комнатные растения-наши друзья". |  | Воспитатель, дети, родители. |

**Сотрудничество с родителями.**

1. Информация в уголке для родителей (книжка-раскладушка) "Комнатные растения -наши друзья или враги?"

2. Изготовление альбома "Многообразие комнатных растений" с участием родителей.

3. Игра -викторина "Знатоки комнатных растений" (с участием родителей и детей).

4. Выставка детских работ на тему "Комнатные растения - наши друзья".

**Список использованной литературы.**

1.Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.

2.Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.

3.С.Н.Николаева «Юный эколог» программа. М., 1999 г.

4.С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников» М., 1999 г.

5.С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой», М.,

1973 г.

6.М.М.Марковская «Уголок природы в детском саду», М., 1989 г.

7.Н.А.Рыжова «Развивающая среда дошкольных учреждений», М., 2003 г.

8.О.В.Дыбина и другие «Неизведанное рядом», М., 2001 г.

9.В.И.Серпухова «Комнатные растения», М., 1991 г.

10.В.А.Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» М., 1981 г.

Герань

Герань - любимый мой цветок

Здоровья хрупкого росток.

Для глаз и сердца он отрада,

Хозяйка комнатного сада.

Она - везде, куда ни глянь,

Моя душистая герань,

На подоконниках растёт

И на балкончиках цветёт.