***Адаптация ребенка к детскому саду***

Когда ребёнок приходит в детский сад, многие условия его жизни резко меняются, то есть ломаются привычные динамические стереотипы жизни, в которых ребёнок чувствовал себя спокойно и уверенно. Даже в том случае, когда дома стараются подготовить малыша к поступлению в детский сад, адаптация не всегда проходит легко. В каждой семье есть свои особенности, а в соответствии с этим формируются и разные привычки. Именно так привыкает малыш играть и общаться с взрослыми, именно этого он требует и в детском саду.

При поступлении в детский сад малыш не только оказывается в ситуации, в которой от него часто требуется другое поведение, но и расстается на длительный период с близкими людьми. Это порождает ощущение тревоги, незащищенности. Ребёнок находиться в состоянии постоянного психоэмоционального напряжения. Все это может вызвать сильный стресс в виде различных негативных реакций, плача, истерик, и даже серьезных заболеваний.

***Как надо вести себя родителям с ребенком,***

***когда он впервые начал посещать детский сад:***

* Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день.
* Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
* Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.
* Немного сократить просмотр телевизионных передач.
* Как можно раньше сообщить воспитателям о личностных особенностях малыша.
* Создать в выходные дни дома для него режим такой, как и в детском учреждении.
* При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу или психологу.
* Не обсуждать при малыше волнующие Вас проблемы, связанные с детским садом.
* Отправить в детский сад ребенка лишь при условии, что, он здоров.
* Узнать все новые моменты в режиме дня в детском саду и ввести их в режим дня ребенка дома.
* Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
* Не угрожать ребенку детским садом как наказанием за грехи, а также за его непослушание.
* Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
* Все время объяснять ребенку, что он, как и прежде, дорог и любим.

*Материал подготовила педагог-психолог*

*«Детский сад комбинированного вида «Радуга»*

*Лучникова Виктория Евгеньевна*

Консультации педагога-психолога

**Лучниковой Виктории Евгеньевны**

по вопросам адаптации детей к детскому саду

**Понедельник с 16:00 до 17:00**

Консультации педагога-психолога

**Лучниковой Виктории Евгеньевны**

по вопросам адаптации детей к детскому саду

**Понедельник с 16:00 до 17:00**

Консультации педагога-психолога

**Лучниковой Виктории Евгеньевны**

по вопросам адаптации детей к детскому саду

**Понедельник с 16:00 до 17:00**

Консультации педагога-психолога

**Лучниковой Виктории Евгеньевны**

по вопросам адаптации детей к детскому саду

**Понедельник с 16:00 до 17:00**

Консультации педагога-психолога

**Лучниковой Виктории Евгеньевны**

по вопросам адаптации детей к детскому саду

**Понедельник с 16:00 до 17:00**