**Открытый урок по окружающему миру в 3 классе «Дорожные знаки»**

**Тема урока:** Дорожные знаки

**Цель урока:** познакомить с дорожными знаками и их группами, формировать регулятивные, личностные, познавательные и коммуникативные УУД.

**Задачи урока:**

- сформировать у учащихся четкое представление условий распределения дорожных знаков по группам на основе их отличительных признаков; учить выявлять причинно-следственные связи; делать выводы.

- развивать познавательный интерес, абстрактное и логическое мышление учащихся, а также зрительную память и внимание; совершенствовать у учащихся умение сотрудничать в группах;

- актуализировать знание правил безопасного поведения на дорогах, воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

***Личностные***

* Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести), (мультфильм Смешарики).
* Знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, честность, ответственность) (на протяжении всего урока)
* Развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству, дружбе, оказании помощи тем, кто в ней нуждается.
* Развитие сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости.
* Формировании установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умению противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

***Регулятивные:***

* Целеполагание (постановка учебной задачи – что известно, чему будем учиться) (в начале урока)
* Контроль (сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и соответствующая коррекция)
* Саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению препятствий).

***Познавательные:***

Общеучебные:

* Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели (в начале урока)
* Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска (на протяжении всего урока)
* Структурирование знаний (итог урока)
* Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной (подписывали рисунки)
* Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов научного стиля. (прочитанный текст о дорожных знаках)
* Моделирование (модель знака на этапе изучения групп знаков)

***Логические:***

* Анализ объектов с целью выделения признаков (анализ знаков)
* Синтез — составление целого из частей, самостоятельное достраивание (рисовали, разукрашивали знак в соответствии с рекомендациями)
* Установление причинно-следственных связей
* Построение логической цепи рассуждений
* Доказательство (как безопасно переходить дорогу)

**Коммуникативные:**

* Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
* Постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* Управление поведением партнёра — контроль, коррекция и оценка его действий.

Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

***Оборудование:*** компьютер, мультимедиа проектор, презентация Power Point, дидактический раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы.

* 1. **Мотивационно-целевой этап.**

- Сегодня наш урок – урок изучения нового материала, а узнавать новое – это всегда очень трудно. Поэтому сейчас давайте пожелаем друг другу успехов на уроке*.*

*Пусть сегодня для нас всех,*

*На урок придёт успех!*

*Поприветствуем гостей,*

*С ними нам вдвойне теплей,*

*Пожелайте нам удачи,*

*И успешности в придачу!*

**-**Ребята, когда человек собирается куда-то идти или ехать, родные и друзья ему всегда говорят: «Счастливого пути!»  Но для того, чтобы это пожелание сбылось, надо очень постараться, ведь любая дорога таит опасности.

– Давайте вспомним, какие правила безопасности должен соблюдать пешеход? *(несколько человек получают опросник)*

1. Двигайтесь только по тротуарам и пешеходным дорожкам.

2. Пересекайте проезжую часть исключительно по обозначенным пешеходным переходам.

3. Даже при зеленом сигнале светофора, до начала движения убедитесь, что все транспортные средства успели остановиться.

*Остальные -* ***Игра «Мозговой штурм»***

**-**С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города, села?  *(с 14 лет)*
- Расскажите, какие правила безопасности нужно соблюдать, если катаешься на велосипеде? *(пересказ)*

1. Всегда надевайте шлем.
2. Рекомендуется надевать защитные очки и специальную велоодежду с отражающими полосками или ярких цветов.
3. Не слушайте плеер или радиоприёмник через наушники во время езды и др.

- Если человек находится внутри транспорта, путешествует, он кто? *(пассажир);*

- Расскажите, какие правила безопасности нужно соблюдать при езде в общественном транспорте? *(пересказ).*

1. Ожидайте транспорт на остановке, не выходя на проезжую часть.
2. Не садитесь в транспорт до полной остановки.
3. Проходите в салон, не задерживайтесь в дверях и др.

**Итог:** на улице человек может быть пешеходом, пассажиром, велосипедистом. Но во всех случаях нужно выполнять правила безопасности. А также правила культуры поведения в общественных местах.

*На ваших партах лежит листок самооценки, поставьте, пожалуйста «+», если вы смогли вспомнить правила безопасности, которые должен соблюдать пешеход, и «?», если возникли трудности.*

- Предлагаю посмотреть небольшой видеоролик и подумать, о чем пойдет речь сегодня на уроке. (просмотр серии Смешарики «Недетский знак).

- Почему Ёжик и Крош решили, что они могут продолжить свой рисунок на дороге? (они не знали, что обозначает этот дорожный знак)

- Скажите, пожалуйста, вы догадались, о чем мы сегодня будем с вами говорить на уроке? Назовите тему нашего урока.

**Тема урока:** Дорожные знаки.

Для того, чтобы поставить цель урока, вам необходимо продолжить предложение: познакомимся …….

**Цель урока:** познакомимся с дорожными знаками и их группами.

Для того, чтобы определить, какие задачи мы будем решать на уроке, вам нужно с помощью слов-подсказок заполнить пропуски.

Задачи урока:

* 1. Узнаем, какие бывают дорожные знаки.
	2. Научимся различать дорожные знаки разных групп, и следовать их указаниям.
	3. Узнаем новое и интересное.

Слова-помощники: бывают, знаки, различать, разных, следовать, новое, интересное.

* 1. **Основной этап.**

Итак, приступим к решению наших задач. Давайте сначала определим, а что же такое «Дорожные знаки»?

- Попробуем найти значение этого слова. На слайде вы видите определениями. Прочитайте, выберите то, которое наиболее подходит к словосочетанию «Дорожные знаки.

- Итак, какое определение вы выбрали?

**Дорожные знаки, представляют собой фигуры определённой формы, размеров и окраски; устанавливаются на автомобильных дорогах и городских улицах для предупреждения водителей и пешеходов.**

- Как вы думаете, для чего нужны дорожные знаки? *(Дорожные знаки выполняют ту же работу, что и светофор. Они помогают регулировать движение машин и пешеходов. Дорожные знаки сообщают, что ждет водителя на дороге).*

- Кто должен знать дорожные знаки? Только водители? *(и пешеходы тоже).*

- Дорожные знаки сделаны в виде простых рисунков, они всегда четкие, не похожие один на другой, без лишних деталей и украшений. Как вы думаете, почему знаки сделаны в виде простых рисунков? (*чтобы их можно было различить издалека, и чтобы они были понятны и русскому, и иностранному туристу).*

- Какие дорожные знаки вы уже знаете? Что они обозначают?

- Сегодня нам предстоит узнать почему знаки имеют различный вид. Вот сейчас мы и узнаем, а главное попробуем запомнить основные группы дорожных знаков (рассаживаются по группам, берут с собой листки самооценки, вспоминаем правила работы в группах).

*На стройных ножках вдоль дорог*

*Стоят кругом плакатики,*

*Где треугольник,*

*Где кружок и разные квадратики.*

Сейчас вы самостоятельно подготовите сообщение о группах дорожных знаков и расскажите о ней товарищам. Откройте учебники на странице 12-14. (читают текст в учебнике, каждая группа, про свои знаки. Выполняют плакат, приклеивают знаки и защищают сообщения).

*В листке самооценки, поставьте, пожалуйста «+», если вы смогли без труда выполнить задание, и «?», если возникли трудности.*

- Молодцы, а теперь давайте прогуляемся, чтобы мы смогли отдохнуть и безопасно подойти к следующему этапу нашей работы.

**Физкультминука**

*Дорога не тропинка,*

*Дорога не канава…*

*Сперва смотри налево.*

*Потом смотри направо.*

*Ты налево повернись,*

*Другу рядом улыбнись,*

*Топни правою ногой:*

*Раз – два – три,*

*Покачай головой.*

*Раз – два – три,*

*Руки вверх ты подними*

*И похлопай: раз – два – три*

(возвращаются на свои места)

**Игра «Найди, что мне принадлежит» (ленинг апс)**

- Я буду описывать отличительные особенности внешнего вида   каждой группы по форме, цвету. А вы должны найти её название.

* белые треугольники с красной каймой (*Предупреждающие)*
* белые круги с красной каймой (*Запрещающие)*
* синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками (*Информационно-указательные)*

У вас на парте карточка с заданием. Совместно, совещаясь с соседом, соедините стрелкой сочетание слов близких по значению (Работа в парах).

*В листке самооценки, поставьте, пожалуйста «+», если вы смогли без труда выполнить задание, и «?», если возникли трудности.*

- А сейчас я хотела бы проверить, действительно ли вас теперь можно назвать знатоками дорожного движения. Для этого откройте свои рабочие тетради на странице 11. Мудрая Черепаха вновь предлагает пройти тебе мини – экзамен. Верны ли утверждения, отметьте да или нет (взаимопроверка, обмен тетрадями)

1. Дорожные знаки разные в каждой стране?***(нет)***

2. Предупреждающие знаки представляют собой белые треугольники с красной каймой***(да)***

3. Знак «Скользкая дорога» относится к запрещающим знакам.***(нет)***

4. Запрещающие знаки представляют собой синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками.***(нет)***

5. Сервис – это обслуживание*.****(да)***

6. Знак «Подача звукового сигнала запрещена» относится к знакам сервиса?***(нет)***

*В листке самооценки, поставьте, пожалуйста «+», если вы смогли без труда выполнить задание, и «?», если возникли трудности.*

* 1. **Рефлексия.**

*(Прием «Билетик на выход»)*

- Итак, наш урок подходит к концу. Давайте вспомним, какая цель перед нами стояла? *(познакомимся с дорожными знаками и их группами)*

- С какими дорожными знаками мы познакомились? *(Мы познакомились с несколькими группами дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, предписывающие, информационно-указательные.)*

- О чем нам говорят предупреждающие знаки? А знаки сервиса?

- Что нового и интересного узнали сегодня на уроке?

Цель достигнута, задачи решены.

- Запишите, пожалуйста, домашнее задание Р.Т. с. 9-10 №1.

Вам нужно в приложении вырезать знаки, которые мы сегодня изучили, правильно их расположить, и подписать их названия.

- Ребята, вы сегодня очень хорошо работали, были активными. Вы показали себя настоящими знатоками дорожных знаков. Спасибо за урок!

**Приложение 1.**

Опросник
1. Как иначе называется пешеходный переход? *(Зебра)*
2. Инспектор, регулирующий движение? *(Регулировщик)*
3. Место для передвижения машин? *(Дорога)*
4. Что бывает пешеходным и подземным? *(Переход)*
5. Лицо, управляющее каким-либо транспортом? *(Шофёр)*
6. Как называется аппарат, по которому переходят дорогу? (*Светофор)*
7. Человек, передвигающийся пешком? *(Пешеход)*
8. Кто должен обратить внимание на знак «Дети»? *(Водитель)*
9. Когда темно, что освещает пешеходные дорожки?*(Фонарь)*
10. Сердце у автомобиля.*(мотор)*
11. Если на светофоре горит красный свет - … *(Стой)*
12. Человек не выполняющий правила дорожного движения? *(Нарушитель)*
13. Что не должен превышать водитель? *(Скорость)*

Лист самооценки

|  |
| --- |
| Лист самооценкиФ.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Проверка д/з | Работа в группах | Работа в парах | Мини – экзамен |
|  |  |  |  |
| «+» – задание выполнил правильно«?» – при выполнении задания возникли трудности |

Листы определения «Дорожные знаки»

**Дорожные знаки, представляют собой фигуры определённой формы, размеров и окраски; устанавливаются на автомобильных дорогах и городских улицах для предупреждения водителей и пешеходов**

Дорожные знаки – знаки действий, которые встречаются на уроке.

Дорожные знаки – элементы письменности, выполняющие вспомогательные функции разделения (выделения) смысловых отрезков текста, предложений, словосочетаний

Дорожные знаки – пометка, изображение, предмет, в котором отмечается, обозначается что-нибудь.

План задания для работы в группах

Название группы знаков.

Что означают данные знаки?

Как они выглядят?

Приведите примеры дорожных знаков этой группы.

Распечатка картинок дорожных знаков для работы в группах











Карточка для работы в парах



Билетик на выход

