МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию**

**для детей средней группы 4-5 лет
на тему "Семья ежей"**

Воспитатель

Афризунова Екатерина Васильевна



**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию с применением технологии проблемного обучения на тему «Семья ежей»**

**Возраст детей**: средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)

**Форма организации:** совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность.

**Цель:** изобразить семью ежей, используя нетрадиционные техники рисования.

**Обучающие задачи:** познакомить с приемом рисования тычком, закрепить знания о диких животных.

**Развивающие задачи:** продолжать развивать изобразительные умения и навыки. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:** воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе, стремление оказывать помощь герою. Воспитывать эмоциональный отклик на результат творческой деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое, познавательное развитие.

**Предварительная работа:** рассматривание картины «Ежик в лесу», чтение художественной литературы по теме.

**Средства и оборудование:**

технические (музыкальные записи)

методические (наглядное пособие)

организационные (столы, бумага, гуашь, кисточки, фломастеры, салфетки, ежик)

**Ход НОД:**

**1.Мотивоционный этап - Вводная часть:**

Все в сборе, взрослые и дети,

Мы можем начинать!

Но для начала нам нужно «Здравствуйте» сказать!

Здравствуйте!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Мы пожмем друг другу руки,

Побежит тепло по кругу!

Вот мы и поделились теплом, добротой друг с другом.

А теперь поделимся теплом, добротой и хорошим настроением с нашими гостями.

Посмотрите, как всем стало весело и радостно!

**Содержательный этап – Основная часть:**

Воспитатель. Я хочу предложить вам отправиться в весенний лес. Чтобы войти в лес, нужно выполнить задание.

**Д/И «Противоположности»**

По тропинке противоположностей пойдем, в лес весенний попадем.

Зима ушла, а весна…пришла

Зима холодная, а весна…теплая

Зимой солнце морозит, а весной…греет

Зимой надевают шубы, а весной…куртки

Зимой дни холодные, а весной…теплые.

Вот на полянке лесной мы, друзья. Посмотрите вокруг – какая красота!

В какой лес мы с вами пришли? *(весенний, красивый, волшебный, сказочный).*

Воспитатель. Ребята, вы слышите, кто – то шуршит? *(найти ежиху за кустом).* Да это же мама ежиха, она нам хочет что-то сказать. Она говорит, что в лесу заблудились ее ежата. Она просит их отыскать. Поможем ей?

*Дети. Конечно, поможем!*

Воспитатель. Давайте мы с вами нарисуем ежат, а потом соберем их всех на полянке в лесу. В лесу есть мастерская, пойдемте, я покажу. Занимайте места в мастерской. Здесь есть все: кисти, краски, фломастеры. На ваших столах лежат листы бумаги, где изображены ежики. Но чего- то у них не хватает. Как вы думаете, чего? (*ответы детей*). Верно – колючек, глаз и носика.

Посмотрите, мордочка у ежа заостренная, носик приподнят вверх, тело вытянутое, сзади закругленное. По форме напоминает овал.

Что еще есть у ежа? Глазки черные, как бусинки, уши маленькие, верно?

Ребята, а хотите я покажу, как можно нарисовать иголки ежику гуашью без воды? Эта техника называется «рисование тычком».

Давайте вместе попробуем

|  |  |
| --- | --- |
| Держим кисточку вот так:Это трудно? Нет, пустяк!Вправо-влево, вверх и внизПобежала наша кисть.А потом, а потомКисточка бежит кругом.Закрутилась, как волчок.За тычком идет тычок! | Рука на локте. Кисточку держат тремя пальцами.Кисточку держат вертикально.Выполняют тычкибез краски |

Глазки, мордочку и носик мы прорисуем фломастером.

***Физкультминутка***

Под огромною сосной,

На полянке на лесной

Куча листьев где лежит,

Еж с ежатами бежит.

Мы вокруг все оглядим,

На пенечке посидим.

А потом все дружно спляшем,

Вот так ручками помашем.

Помахали, покружились

И домой заторопились.

Приступаем к работе.

*Работы детей выставляю на макет «Лесная полянка».*

**Рефлексивный этап – Заключительный этап:**

* Кто приходил сегодня к нам в гости?
* Что случилось у мамы ежихи?
* Как мы смогли помочь ежихи?
* Мама ежиха нашла своих ежат, и она больше не будет грустить. Спасибо вам, ребята!

За ваши старания ежики принесли вам угощенья!