# Картотека пальчиковых игр

**Младшая группа**



|  |  |
| --- | --- |
| **«Капустка»**  Мы капустку рубим-рубим,  Мы капустку солим-солим,  Мы капустку трём-трём,  Мы капустку жмём-жмём. *Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.* | **«Репка»**  Тянут, тянут бабка с дедкой  *Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги* Из земли большую репку: Вот пришла бы наша внучка, Помогла б собачка Жучка.  Где же кошка, мышка – крошка? *Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*  Хоть держалась крепко, Вытянута репка. |
| **«Яблоки».**  Большой пальчик яблоки трясёт. *Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.*  Второй их собирает.  *Разгибаем указательный палец.*  Третий их домой несёт.  *Разгибаем средний палец* Четвёртый высыпает.  *Разгибаем безымянный.*  Самый маленький – шалун.  *Разгибаем мизинец*  Всё, всё, всё съедает. | **«Апельсин»**  Мы делили апельсин Апельсин всего один.  Это долька для кота,  Это долька для ежа, Это долька для улитки, Это долька для чижа, Ну а волку – кожура.  *Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы.* |
| **«Листопад».**  Листопад, листопад!  Листья по ветру летят:  *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*  С клёна – кленовый,  *Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*  С дуба – дубовый,  *Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*  С осины – осиновый,  *Указательный и большой соединить в виде колечка.*  С рябины- рябиновый.  *Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*  Полны листьев лес и сад То-то радость для ребят!  Хлопки в ладоши. | **«Осенью».**  Ветры яблони качают.  *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*  Листья с веток облетают.  *Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).* Листья падают в саду, Их граблями я гребу.  *Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая*  *руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Радуются взрослые и дети»** Кто ещё радуется солнышку?  Радуется дедушка,  Радуется бабушка,  Радуется мамочка, Радуется папочка, Очень радуюсь я.  Рада солнцу вся семья!  *Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети*  *загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.* | **«Моя семья»**  Этот пальчик – дедушка.  Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка.  Этот пальчик – мамочка.  Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья.  *По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик, начиная с большого пальчика.* |
| **«Моя семья»**  Раз, два, три, четыре.  Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять Всех могу я сосчитать. Папа, мама, брат, сестренка,  Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, щегол и я – Вот и вся моя семья!  *Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.* | **«Цветочек для мамочки»** Ой, в нашем цветнике  Большой цветок на стебельке.  *Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*  От ветерка качается,  *Движения руками вправо-влево.*  И мне улыбается!  Я мамочку поцелую  И цветочек подарю ей!  *Мимика, жесты.* |
| **«Пять пальчиков»** У детишек – шалунишек,  Девочек и мальчиков,  Знаем мы, на каждой ручке Пять веселых пальчиков.  Раз, два, три, четыре, пять.  *Дети показывают ладони, покачивают запястьями влево - вправо.*  *Поочередно загибают пальчики.* | **«Пальчики»**  Раз, два, три, четыре, пять Начинаем мы играть.  Этот пальчик – хитроносик,  Этот котик – вытриносик,  Этот ежик – ворчунишка,  Этот мишка – потоптышка, Этот зайчик – побегайка,  С другой ручки начинай-ка.    *Загибают поочередно пальчики правой и левой руки.* |
| **«Пальцы в гости приходили»** Пальцы в гости приходили,  «Тук, тук, тук – стучались в дверь.  Только дверь им не открыли: Думали, что страшный зверь.    *Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцев одновременно.* | **«Это я».**  Это глазки. Вот, вот.  Это ушки. Вот, вот.  Это нос, это рот.  Там спинка. Тут живот.  Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ.  Ох устали вытрем лоб!  *Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **С добрым утром!**  С добрым утром, глазки.  Вы проснулись?  С добрым утром, ушки.  Вы проснулись?  С добрым утром, ручки.  Вы проснулись?  С добрым утром, ножки.  Вы проснулись?  С добрым утром, солнце.  Мы проснулись!  *Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль. Прикладывают ладони к ушкам.Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши.*  *Поглаживают ножки, притопывают.*  *Руки протягивают к солнцу и улыбаются.* | **«Утро настало»** Утро настало.  Солнышко встало. -Эй, братец Федя Разбуди соседей.   * Вставай, Большак! * Вставай, Указка! * Вставай, середка! * и крошка Митрошка!   Привет, Ладошка.  Все потянулись и проснулись.    *Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.* |
| **«Раз, два, три»**  Раз, два, три, четыре, пять  Будем пальчики считать  Все они умелые Дружные и смелые.  На другой руке опять  Будем пальчики считать  Все они умелые  Дружные и смелые.  Раз, два, три, четыре, пять.  Стали ручки танцевать.  *Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками.*  *Сжимают и разжимают кулачки.*  *Раскрывают поочередно пальчики левой руки, шевелят пальчиками.* | **«Встали наши пальчики»**  Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж зевнул.  Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди.  Встали пальчики. Ура!  В детский сад идти пора.    *Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца.*  *Остался один большой палец.*    *Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.* |
| **«На полянке дом стоит»** На поляне дом стоит Путь к нему пока закрыт  Мы ворота открываем В этот домик приглашаем.  *Сложить ладони домиком, так, чтобы большие пальцы не соприкасались.*  *Большие пальцы опускаются и соприкасаясь друг с другом.*  *Пальцы по-прежнему под углом, только широко расставлены.* | **«Этот пальчик хочет спать»**  Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик лег в кровать,  Этот пальчик чуть вздремнул,  Этот пальчик уж уснул,  Этот пальчик крепко спит  Тише дети не шумите,  Пальчики не разбудите.  *Дети загибают пальчики, начиная с мизинца.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Повстречались».**  *На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На*  *последнюю фразу показать «рога»,*  *одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.*  Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка:  «И-го-го»  Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога! | **«Собака»**  У собаки острый носик,  Есть и шейка,  Есть и хвостик.  *Правая ладонь на ребро, на себя.*  *Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе.*  *Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)* |
| **«Ежик»** Ежик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке. Чтобы грибочки сосчитать, Нужно пальцы сосчитать**.**  *Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки.* | **«Зайчата»** Вот встречаются зайчата.  Как согреться нам, ребята?  Чтобы побыстрей согреться, Надо спинками тереться.  *Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга.* |
| **«Белочка»**  Прыгает по веточкам Невеличка белочка.  Мелькает хвостик средь ветвей.  Кто угонится за ней?  *Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.* | **«Две веселые лягушки»** Две веселые лягушки  Ни минуты не сидят, Ловко прыгают подружки, Только брызги вверх летят. *Дети сжимают руки в кулачки и кладут*  *их на стол пальцами вниз. Резко*  *разжимают пальцы (руки как бы*  *подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Домашние птицы»**  Есть у курицы цыплёнок,  У гусыни есть гусёнок,  У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок.  *Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.* У каждой мамы малыши, Все красивы хороши!  *Показать все пальчики, «играя» ими.* | **«Петушок»**  Наш красивый петушок  *Обе руки сжаты в кулачки.*  Кверху поднял гребешок.  *Разжать ладони.*  Крылышками машет.  *Кистями помахать в воздухе.*  На лужайке пляшет.  Крошки хлебные клюёт.  *Указательными пальцами постучать по столу.*  Пёстрых курочек зовёт.  *Кистями рук сделать манящие движения.* |
| **«Полетели птички»** Полетели птички, Птички-невелички.  Сели птички. Посидели.  Опять полетели.  *Пальцы переплетены, ладони сжаты. Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха.* | **«Сорока»** Сорока – белобока,  Кашу варила Деток кормила.  Этому дала, Этому дала.  Этому дала.  Этому дала.  А этому не дала.  Ты воды не носил, кашу не варил,  тебе нет ничего.  *Указательный палец правой руки делает*  *Круговые движения на левой ладони. Поочередно, загибаем пальцы левой руки.*  *Большой палец поднять вверх.* |
| **«Лошадки»** По дороге белой, гладкой  Скачут пальцы как лошадки Чок-чок-чок.  Чок- чок-чок.  Скачет резвый табунок  *Пальцы скачут по столу, повторяя текст за взрослым: «чок-чок , чок-чок»* | **«Дятел»**  Вдруг в лесу раздался стук.  Это дятел долбит сук.  Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит.  *Дети постукивают по столу подушечкой указательного пальца правой руки.*  *Затем то же самое проделывают левой рукой.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **« Снежинки»**  Ла-ла-ла, ла-ла-ла,  Туча по небу плыла.  *Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).* Вдруг из тучи над землёй Полетел снежинок рой.  *Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).* Ветер дунул, загудел –  *Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*  Рой снежинок вверх взлетел.  *Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*  Ветер с ними кружится,  Может быть подружится.  *Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.* | **«Я перчатку надеваю»**  Я перчатку надеваю, Я в неё не попадаю.  *Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.* Сосчитайте-ка ребятки,  Сколько пальцев у перчатки.  Начинаем вслух считать:  Раз, два, три, четыре, пять.  Загибают пальчики. |
| **«Зимняя прогулка»** Очень холодно зимой,  Но мы пойдем гулять с тобой.  Я надену шубку,  Я надену шарфик, И еще платок,  А потом красивые,  Теплые пушистые,  Крошки – рукавички На ручки натяну.  *Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца.* | **«Зима»**  Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять.  Катя саночки везет От крылечка до ворот, А Сережа по дорожке  Девочки и мальчики  Прыгают как зайчики.  *Дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок.*  *Дети показывают растопыренные пальцы руки.*  *Провести указательным и средним пальцами по столу.*  *Сложив пальчики «щепоткой», делать бросающие движения.*  *Дети машут кистями рук.* |
| **«Ёлочка»**  Перед нами ёлочка.  *Пальцы переплетены, большие подняты вверх.*  Шишечки, иголочки,  *Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы.*  Шарики, фонарики,  *Ладошки держать «ковшиком».*  Зайки и свечки,  *«Зайчики» - указательные пальцы.*  Звёзды, человечки.  *Ладошка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками.* | **«Дождик, дождик»** Дождик, дождик,  Кап да кап, кап… Мокрые дорожки.  Все ровно пойду гулять, Пусть промокнут ножки.  *Дети повернули ладошку кверху и*  *Указательным пальцем имитируют*  *Капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Будем пальчики считать»** Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать. Крепкие и дружные Все такие нужные.  На другой руке опять Пальчики быстрые  Хотя не очень чистые.  *Дети загибают пальчики на левой руке.*  *Сжимают и разгибают кулачки.*  *Дети загибают пальчики на правой руке.*  *Сжимают и разгибают кулачки.* | **«Помощник»**  Посуду моет наш Антошка,  Моет вилку, чашку, ложку,  *Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*  Вымыл блюдце и стакан  И закрыл покрепче кран.  *Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения*. |
| **«Транспорт»** Будем пальчики сгибать-  Будем транспорт называть:  *Сжимать и разжимать пальчики.*  Машина, вертолёт,  Трамвай, автобус, самолёт.  *Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*  Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали.  *Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.* | **«Пароходик»**  Пароходик в море был.  *Ладони соединить в форме чаши.*  Вот он к пристани приплыл. *Сделать волнообразные движения в воздухе.*  Загудел в свою трубу: «У – у – у !» *Одновременно пошевелить большими пальцами.* |
| Дружно пальчики сгибаем, Крепко кулачки сжимаем.  Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем разгибать.  *Дети сжимают пальцы в кулачки, а затем расслабляют их и разжимают.* | **«Ноги ходят по дороге»** Большие ноги  Шли по дороге. Топ- топ- топ..  Маленькие ножки  Побежали по дорожке Топ- топ- топ.  *Четыре пальца правой руки постукивают по левой руке, дети повторяют текст за взрослыми.* |
| **«Новые кроссовки»**  *Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.* Как у нашей кошки На ногах сапожки. Как у нашей свинки На ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки.  А козлёнок маленький Обувает валенки. А сыночек Вовка – Новые кроссовки. Вот так, вот так,  Новые кроссовки.  *«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.* | **«Шарик».**  *Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом*  *положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух*  *«выходит», и пальчики принимают исходное положение.*  Надуваем быстро шарик.  Он становится большой.  Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой. |