**«Работа в проектной деятельности «Семейный герб»,**

**как одна из форм реализации проекта «Семьеведение»**

**Галимова Лилия Рихватовна**

**воспитатель МБДОУ «Детский сад №7»**

**г. Лениногорск**

 Тема нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста имеет особую актуальность для всей системы дошкольного воспитания в нашей стране в настоящее время. Безусловно, детский сад играет огромную роль в патриотическом воспитании детей, но главную роль играет семья - самые первые и важные люди в жизни ребенка. Проводя занятия по патриотическому воспитанию детей в детском саду, мы всегда обращаемся к теме семьи, родных людей.

 Семья, как основной элемент государства, была и остается главной хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития нашего государства. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит его формирование, как гражданина своего государства. Семья - это особого рода коллектив, играющий в воспитании человека основную, долговременную и важнейшую роль. Именно в семье прививается ребенку любовь к Родине и чувство гордости за нее.

Семья, семейные ценности – это источник любви, уважения, солидарности и привязанности, того, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Создавая семью, люди, стремящиеся скрепить свой брак не только печатью в паспорте и контрактом, но и укрепить, защитить свой союз романтикой традиций, все больше стали обращать свое внимание на исключительность и торжественность обрядов, на вековую мудрость наших предков. Ничто так не цементирует семейные узы, как фамильный герб - символ особой ответственности за свое будущее. За будущее своих близких и детей, за будущее всего рода, своей Родины.

 Родословие - неотъемлемая составляющая истории каждой семьи, каждого человека, зарождения чувства принадлежности к своему роду и через него - к своей Родине. К сожалению, чаще всего история семьи, происхождение рода и фамилии сокрыто в глубине веков, не сохранено в человеческой памяти. Знать свою родословную до «7-го колена» сейчас практически невозможно, но начать её создание вполне по силам даже дошкольникам. Раньше Герб передавался из поколения в поколение, был для человека символом семьи, дома, Родины.

 Создание личных, семейных и фамильных гербов уже несколько лет является не просто данью моды, но и огромным интересом людей к своему прошлому, к своим корням. В основе интереса россиян к личным гербам лежит чувство собственного гражданского достоинства. Сегодня герб уже не выполняет функцию определения имущественного статуса. Каждый индивид творит свою историю и продолжает свой род, который накапливает не только материальные, но и моральные, духовные ценности. С помощью личного герба люди хотят дать окружающим представление о том, какие у них корни, что они собой представляют, каково их историческое предназначение. На личных и семейных гербах отражается символически обработанная информация о качествах, достоинствах и достижениях одного человека или целого рода.

 Целью своей проектной деятельности я определила формирование у дошкольников ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким, к своей семье и к своей Родине. Разработка и составление семейного герба является одной из задач патриотического воспитания детей, а также формой объединения семьи.

 Фамильный, семейный герб – это символ семьи. Он показывает интересы, увлечения, желания членов семьи, рассказывает о прошлом и настоящем семьи, формирует будущее.

Составление собственного герба оказалось делом непростым, но очень увлекательным для большинства семей воспитанников нашей группы. Участвуя в этом мероприятии, родители и дети узнавали много нового не только о себе, но и о своих предках. А, узнав, стали еще больше любить и уважать историю своей семьи. В составлении семейного герба принимали участие все члены семьи. О каждом родственнике нужно было собрать информацию. Обязательным условием было участие детей в создании герба. Составляя герб, родители отдавали детям свою любовь. А дети чувствовали это и становились более уверенными в себе. Если дети были слишком малы, для того чтобы высказывать собственное мнение, родители сами придумывали художественный элемент, который их характеризовал.

В гербах нашли отражение особенности каждой семьи, труд родителей, дедушек, бабушек, семейные традиции. Многие семьи написали свой семейный девиз.

 Ничто так не объединяет людей, как общее дело. Работа в проектной деятельности и изготовление семейного герба увлекло и родителей, и детей. Фантазия родителей и детей оказалась безграничной: гербы были нарисованы, сделаны аппликативно или выполнены на компьютере. Появились целые шедевры. Было очень приятно наблюдать, как дети делились своими впечатлениями о проделанной работе. Они узнали много о своих семейных традициях, важных событиях, о прошлом семьи, многие с гордостью рассказывали о своих прадедушках и прабабушках.

 Хорошее настроение, любовь к своей семье, гордость за принадлежность к своему роду, развитие нравственных чувств – вот итог нашей совместной работы.

Ну а мы, воспитатели детского сада, узнали, насколько талантливы родители наших воспитанников. «Когда семья вместе, и сердце на месте» – говорят с древних времен.