Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №26»

Конспект по художественно- эстетическому развитию в старшей группе

Тема: «Ваза с цветами» (рисование пищевыми красителями)

Составила: Воспитатель Ваничкина Е.И.

Конспект по художественно- эстетическому развитию в старшей группе

Тема: «Ваза с цветами» (рисование пищевыми красителями)

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Формирование представлений у детей о пищевых красителях , из чего изготавливают, где их применяют.

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пищевыми красителями, которые преобразовываются в разные образы.

**Развивающие:**

- Формирование эстетических представлений об особенностях изображения цветов пищевыми красителями .

- Развивать мелкую моторику рук, художественный вкус.

- Развивать самостоятельность в придумывании рисунка.

**Воспитательная:**

- Воспитывать умение работать в коллективе.

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес к новой технике рисования.

**Предполагаемый результат:**

- Умеют выполнять рисунок с использованием пищевых красителей.

- Имеют представление об изготовлении и применении пищевых красителях.

- Понимают смысл новых слов.

**Материал:**

- Пищевые красители, теплое молоко, макаронные изделия, крупы, средство для мытья посуды, кисти, альбомные листы, ватные палочки, краски.

**Инновация:** Рисование на мокром листе с помощью пищевых красителей.

**Предварительная работа:**

Беседа: «Овощи», «Ягоды», «Фрукты», «Кондитерские изделия».

**Словарная работа:**

Пищевые красители, шафран, шпинат, черноплодная рябина, цедра.

**Технологии:** ИКТ – мультимедийный проектор, ноутбук. ЭОР – презентация «Пищевые красители».

**ОД:**

**Вос-ль:** Ребята скоро приближается праздник 8 Марта. Кого мы в этот день будем поздравлять?

**Дети**: - 8 Марта праздник мам, бабушек и девочек.

**Вос-ль:** - Правильно! 8Марта -Международный женский день. В этот день мы поздравляем мам, бабушек и девочек. Предлагаю порадовать наших дорогих мамочек цветами. Рисовать мы будем в нетрадиционной технике пищевыми красителями. И я хочу вас познакомить с пищевыми красителями, как и из чего изготавливают пищевые красители и где их применяют .

**Презентация:**

**1 слайд:** «Пищевые красители» - Название презентация.

**2слайд:** «Натуральные пищевые продукты» - Пищевые красители с легкостью можно найти на полках в супермаркетах, однако можно их приготовить в домашних условиях с использованием натуральных продуктов.

**3 слайд:** «Желтый цвет» - Нежные желтые цвета дают яичные желтки, нежно – лимонный дает тонко смолотая и просеянная через сито высушенная корка лимона.

**4 слайд**: «Красный цвет»

Все оттенки красных цветов от нежно – розового до ярко – красного дает сок из красной смородины, клюквы, брусники, свеклы.

**5 слайд:** «Малиновый цвет» - Малиновую гамму тонов дает сок из черноплодной рябины и черной смородины

**6 слайд:** «Оранжевый цвет» - Яркий оранжевый дает настой шафрана.

**7 слайд:** «Зеленый цвет» - Зеленые цветовые тона можно получить, используя фисташки, шпинат .

**8 слайд:** «Голубой цвет» - Голубые оттенки получаются из василька ( отвар, настой ).

**9 слайд:** Пищевые красители использовать при изготовлении пирожного.

**10 слайд:** Так же красители используют во время выпечки тортов.

**11 слайд:** В мармелад добавляют пищевые красители, он получается не только вкусный, но и яркий и красивый .

**12 слайд:** Во время изготовления конфет так же добавляют пищевые красители.

**13 слайд**: Мороженое - добавляют пищевые красители.

**14 слайд**: Красители используют во время изготовления различных напитков.

**15 слайд:** К Пасхе декорируют яйца .

**16 слайд**: Можно красителями закрасить лед для игр.

**17 слайд**: Творчество.

**18 слайд:** Опыты и игры .

**19 слайд:** Рисование нетрадиционной техникой .

**Вос-ль:** Видите, как легко и просто можно изготовить и применять пищевые красители .

**Игра « Веселый кулинар»**

**Вос-ль:** - Ребята посмотрите, что это?

**Дети:** - Макароны , рис , горох, вермишель .

**Вос-ль**: - Что можно приготовить из этих продуктов ?

**Дети:** - Суп , плов , кашу , рисовую запеканку , рис с мясом .

**Вос-ль:** - Как вы думаете почему они такие яркие, цветные ?

**Дети:** - Их покрасили .

**Вос-ль:** - Чем покрасили ?

**Дети:** -Пищевыми красителями.

**Вос-ль:** -Вы знаете, что из этих продуктов можно не только готовить, но и можно выложить красивое панно .

**Вос-ль:** - Что может быть зеленым?

**Дети:** - Трава, листья на деревьях.

**Вос-ль:** - Желтым?

**Дети:** - Солнце, одуванчик, лимон.

**Вос-ль:** - Голубым?

**Дети:** - Небо, море, колокольчик.

**Вос-ль:** - Красным?

**Дети:** - Мяч, цветы, яблоко.

**Вос-ль:** - Давайте немного пофантазируем и выполним панно (дети из цветных макарон выполняют узор)

**Вос-ль:** - Посмотрите какие красивые узоры получились. Вам нравится?

**Дети:** - Да.

**Физминутка**

Я пришел сегодня к маме

С поздравленьем и цветами.

Мама, глядя на букет,

Улыбнулась мне в ответ

И сказала, что цветы не бывалой красоты.

Это маки, это розы,

И ромашки, и мимозы

Я не рвал, не покупал

Я их сам нарисовал .

**Эксперимент: «Разноцветный вальс»**

**Вос-ль:** - Посмотрите, что это у меня?

**Дети:** - Молоко.

**Вос-ль:** - Давайте проведем не большой эксперимент. Берем немного красителя и добавляем в теплое молоко, в холодном молоке красители плохо растворяются. Что произошло?

**Дети:** - Красители создают в молоке необычные узоры .

**Вос-ль:** - Молоко начинает незаметно двигаться , закручиваться будто танцует. Теперь ватную палочку обмакиваем в средство для мытья посуды и опускаем в центр тарелки с молоком. Что произошло?

**Дети:** - Красители сбегаются и перемешиваются.

**Вос-ль**: - Почему это происходит?

**Дети:** - Красители растворяются.

**Вос-ль:** - Средство разрывает жировые частички красителей в молоке и они начинают быстро двигаться.

**Вос-ль:** - Сейчас проходим и присаживаемся на свои места.

**Вос-ль:** - Для того, чтобы выполнить работу необходимо обмакнуть кисть в воду и намочить хорошо альбомный лист, затем берем голубой краситель и насыпаем на лист изображая вазу. Потом берем красный краситель и насыпаем, придаем форму цветам. После этого с помощью кисти и красок подрисовываем стебельки у цветов, листья, и придаем правильную форму цветам и вазе.

**Вос-ль:** - Что мы делаем сначала?

**Дети:** - С помощью кисти наносим воду на лист альбома, затем насыпаем красители, после дорисовываем стебельки и листья у цветов, придаем форму вазе и цветам .

**Вос-ль:**

Белый снег, белый мел,

И листок наш тоже бел .

Если цвета мы добавим

Белизну тот час исправим .

Сыпь краситель не робей

В краску превращай скорей .

Вот и чудо! Посмотри!

Распустились здесь цветы!

**Выполнение детьми работы.**

**Вос-ль**: - Какие вы сегодня молодцы. Вам понравилось занятие?

- Что понравилось больше всего?( ответы детей )

- Вы постарались и выполнили красивые работы. Спасибо.