**Конспект занятия по развитию речи в средней группе на тему: «Огород на окне»**

 **Задачи:**

**Обучающая:**

- Расширять представление детей о выращивании овощных культур;

- Закрепить знания об условиях необходимые для роста растений (земля, вода, тепло, свет);

- Рассказать детям о каждой выращиваемой культуре, об особенностях выращивания;

- Помочь понять какую роль играют условия в разные периоды их роста и развития;

**Развивающая:**

- Формировать у детей интерес к исследовательской деятельности и прививать интерес к выращиванию культурных растений в комнатных условиях;

- Развивать связную речь детей;

- Расширять словарный запас, систематизировать представления детей о природных объектах;

 **Воспитательная:**

- Воспитывать желание добиваться результатов;

- Участвовать в общем деле;

- Развивать трудовые умения самостоятельно ухаживать за огородом, выполняя соответствующие манипуляции на основе уже полученных навыков и знаний;

**Ожидаемый результат:** Умеют сажать семена, рыхлить землю, поливать, удобрять растения.

 **Материал:** Контейнер (огород) с посадками, сенсорная коробка «Огород», лейки, лопатки, палочки для рыхления, салфетки, мини-парник, иллюстрации к сказке «Репка». **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций «Овощи», посадка семян овощных культур (создание на окне мини-огорода).

**Словарная работа:** Снедной.

**Инновация**: сенсорная коробка «Огород»

**Ход занятия: (**Входят дети и становятся врассыпную) **Воспитатель** читает стихотворение: Как хорошо, что вы сегодня пришли. Наши умные головки

Будут думать много, ловко, Наши ушки будут слушать, Ротик четко говорить, Ручки будут хлопать , Ножки будут топать . Спинки выпрямляются, Мы друг другу улыбаемся, А теперь мы повернемся, Нашим гостям улыбнемся, Дружно скажем: «Здравствуйте!». **(дети сели на стулья)**

**Воспитатель:** читает отрывок из сказки «Репка».

Посадил дед репку, выросла репка большая – пребольшая.

Пошел дед рвать репку: тянет- потянет, вытянуть не может!

 - Как называется сказка?

**Ответы детей:** сказка «Репка» (дети повторяют название сказки)

**Воспитатель:** Кто написал сказку?

**Ответы детей:** Русская народная сказка (повторяют несколько детей).

 **Воспитатель**: Куда посадил дед репку?

 **Ответ детей**: В землю.

 **Воспитатель**: Что посадил дед?

**Ответы детей:** Семена репки. (повторяют несколько детей).

 **Воспитатель**: Где посадил?

**Ответы детей:** На огороде (повторяют несколько детей).

**Воспитатель:** Что такое огород? (ответы детей)

**Воспитатель:** Огород – это земельный участок, огороженный забором, предназначенный для выращивания овощей и снедной зелени. **Снедной** – это съедобная зелень.

- Что такое снедной?

**Ответы детей**. (съедобная зелень, повторяют несколько детей).

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами отдохнем (дети встали врассыпную).

 **Физминутка.**

Мы пойдем в огород, (дети шагают на месте)

Что там только не растет, (руки в стороны)

Огурцы сорвем мы с грядки, (рвут огурцы - имитация)

Помидоры с кожей красной, (показывают силуэт шара)

Длинная морковка, (опускают руки вниз и соединяют внизу)

От нас укрылась ловко, (дети присели и прикрыли голову руками)

Дергай, дергай из земли, (встали и имитируют дерганье овощей)

Все собрали – посмотри (вытирают пот со лба)

(Дети сели на места)

**Воспитатель:** Мы тоже с вами посадили огород, но у нас не обычный город, а огород на окне.

- Давайте вспомним, как мы это делали.

 **Ответы детей:** Насыпали землю в контейнер.

**Ответы детей:** Сделали рядки.

**Ответы детей:** Рядки полили водой.

**Ответы детей:** Посеяли семена.

**Воспитатель:** Молодцы. Как вы ухаживали за огородом?

**Ответы детей:** Поливали водой и удобряли.

**Воспитатель читает стихотворение.**

Землю раскопали,

 Ее мы удобряли,

 Грядки разровняли,

 Семена сажали,

 Из лейки поливали.

 Все под солнышком растет.

 Вырос, вырос огород.

**Воспитатель:** Посмотрите и назовите, что у нас выросло на огороде.

**Ответы детей**: Редиска, салат, укроп, шпинат.

**Воспитатель:** - Что необходимо для хорошего роста урожая?

**Ответы детей:** Солнце, земля, вода, тепло.

**Воспитатель**: - Какая польза от овощей?

**Ответы детей:** Расти сильными и здоровыми.

**Воспитатель**: - Что можно приготовить из овощей и зелени?

**Ответы детей:** Салат, борщ и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами ходили в гости к бабушке и наблюдали, как бабушка сажала овощи на огороде, как она за ними ухаживала, я предлагаю отправиться к ней в гости и посмотреть, что выросло у нее в огороде.

**Дети идут к импровизированному домику бабушки**.

**Бабушка**: Здравствуйте ребята!

**Дети:** - Здравствуй бабушка!

**Бабушка:** - Посмотрите, какой урожай овощей вырос у меня на огороде, какие овощи выросли, назовите их. Но мне так тяжело собирать одной овощи. Вы мне поможете их собрать?

**Дети:** - Да.

 **Игра «Соберем урожай»**

 **(работа с сенсорной коробкой «Огород»)**

(один ребенок в ведро собирает овощи, например: огурцы (называет, что за овощ, описывает цвет, форму. Второй ребенок собирает другой овощ, также описывает его и т. д)

**Бабушка:** - Большое вам спасибо за помощь, что вы так дружно помогли мне собрать весь мой урожай. И я для вас приготовила подарок - **сюрприз. (отдает воспитателю корзину)**

**Дети:-** Большое спасибо!

**Воспитатель:**

- Нам пора отправляться в детский сад. Скажем бабушке «До свидания».

**Дети: -** До свидания!

(Дети становятся возле стульчиков)

**Воспитатель:**

- Что вам понравилось на занятии? (ответы детей)

 **Воспитатель:**

- Что мы с вами собирали?

**Ответы детей:** (овощи)

- Где растут овощи? (ответы детей)

 **Два ребенка читают стихотворение.**

 Чтоб здоровым,

 Сильным быть!

 Надо овощи любить,

 Все без исключения

 В этом нет сомненья!

 В каждом польза есть

 И вкус.

 И решить я не берусь.

 Кто из них вкуснее,

 Кто из них важнее!

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы! Столько дел переделали, рассказали о том, что растет у нас на огороде, помогли бабушке! Все у нас получилось.

Занятие окончено, всем спасибо.