**Конспект ННОД по художественно эстетическому развитию (лепка)**

**Тема: «Витамины для Машеньки»**

**Возраст детей: группа раннего возраста**

**Провела: воспитатель МДОУ «ЦРР д/с - № 182» Оганян Н.Г.**

**Программное содержание:**

* Учить отщипывать кусочки пластилина от большого куска, скатывать комочек пластилина в шарик круговыми движениями ладошек и придавать ему форму витаминки.
* Развивать мелкую моторику пальцев.
* Воспитывать заботливое отношение к кукле.

**Оборудование:** кукла, пустая баночка из под лекарств.

**Демонстрационный материал:** образец.

**Раздаточный материал:** доска для лепки, пластилин, силуэт банки для витаминов на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о пользе витаминов, угощение детей витаминами.

**Индивидуальная работа:** закрепить умение работать с пластилином, скатывать его между ладонями круговыми движениями (Женя, Таня, Никита).

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Приемы:** вопросы, использование художественной литературы, пошаговый показ способа лепки, объяснение, скатывание, отщипывание, надавливание, подведение итога.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришла в гости кукла Маша, поздоровайтесь с ней.  Маша, ты почему такая грустная? Ребята она говорит, что у неё болит горло. А что нужно сделать, чтобы не разболеться?

Ответы детей

**Воспитатель:** Да ребята, Маша очень мало ест витаминов, и поэтому очень плохо себя чувствует. Не хватает Машеньке витаминов в организме.

**Воспитатель:** ребята, а кто знает, что такое витамины?

Если дети затрудняются в ответе, воспитатель помогает детям в ответе.

**Воспитатель:** витамины очень полезные, они дают силу, делают наше здоровье крепким, мы меньше болеем, и наш организм начинает быстрей расти.

**Кукла Маша:** Это какое то лекарство? И конечно очень противное?

**Воспитатель:**  Нет, ты не права Машенька, витамины как раз очень вкусные, они на вкус кисло – сладкие, и их продают в коробочках или бутылочках. Ну, Машенька попробуешь витаминку?

**Кукла Маша:** Да!

Воспитатель открывает коробку а она пустая.

**Воспитатель:**  Ой ребята а витамины закончились.

Воспитатель предлагает приготовить много витаминов, разложить их в баночку, и угостить куклу Машу.

**Воспитатель:**   Ребята, а какой формы витамины?

**Дети:**Круглой.

**Воспитатель:** Молодцы. Какого они цвета бывают витамины?

**Дети:**  Красного,  жёлтого, белого.

Воспитатель приступает к объяснению приему лепки витаминов.

**Показ:** от большого комка отщипываем маленький кусочек пластилина, круговыми движениями ладони или пальчиками скатываем шарик, указательным пальчиком надавливаем на шарик прикрепляя его к баночке.

Воспитатель напоминает детям о посадке за столом: спинка прямая, ножки вместе.

**Воспитатель:** перед тем как начать нашу работу мы разомнем пальчики.

**Пальчиковая игра.**

Машенька хорошая,

Машенька пригожая, (Поглаживают кисть левой руки потом правой руки)

Пройди по дорожке, (Указательный и средний пальцы шагают.)

Топни Маша, ноженькой. (Выставляют кулак. Ставят ладонь на ребро. Показывают ладонь.)

**Самостоятельная работа детей**

Дети начинают отщипывать пластилин, катают из них маленькие шарики  и  прикрепляют к основе пальчиками. Во время выполнения работы воспитатель помогает индивидуально, показывает приём скатывания, ощипывания кусочка пластилина.

Дети угощает куклу Машу витаминами.

**Итог:** Ребята, Маша вам говорит спасибо за то, что вы так много витаминов слепили для неё, и обещает, что она каждый день будет принимать витамины, чтобы не болеть. Но Маше пора идти домой, попрощайтесь с ней.

