Применение мультимедийных презентаций в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного формирования и усложнения технологий, информатизация сферы **образования** получает фундаментальное значение. Развитие информатизации в **учреждениях дошкольного образования** обусловлен требованием современного развивающегося общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду, в десятки раз более производительному и творческому.

Внедрение информационно - коммуникативных технологий как средства интерактивного обучения в **воспитательно-образовательный процесс** позволяет активизировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Использование современных технологий в работе с детьми **дошкольного** возраста стало актуальным, так как в настоящее время это обусловлено необходимостью значительных перемен в системе **дошкольного образования**. Наиболее результативная форма организации работы с компьютером в детском саду – проведение медиазанятий с **применением мультимедийных презентаций**.

Основа любой современной **презентации – это облегчение образовательного процесса** с помощью зрительного **восприятия информации**. Формы и место использования **презентации***(или даже отдельного ее слайда)* на занятии зависят, конечно, от содержания этого занятия и цели, которую ставит педагог. **Презентация - это обучающий мини-мультик**, это электронная звуковая книжка с красивыми картинками, это отличный способ рассказать ребенку об окружающем мире не выходя из дома и не летая в дальние страны.

**Применение мультимедийных презентаций** предоставляет сделать занятия эмоционально окрашенными, интересными, вызывают у ребенка живой интерес, являются привлекательным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что содействует хорошей результативности занятия. Использовать **мультимедийные презентации можно в различных образовательных областях** : *«Познание»*, *«Коммуникация»*, Художественное творчество», *«Социализация»*, *«Художественная литература»*, *«Безопасность»*, *«Физическая культура»*. Благодаря **презентации** можно привлечь внимание менее активных детей на занятие, формируются способы зрительного **восприятия** в предметном мире качественных, количественных и пространственно-временных признаков и свойств, развиваются зрительное внимание и зрительная память.

**Презентация** дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, **обратиться** не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Также можно более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения у **воспитанников**. Ведь самое главное - это проведение качественного и познавательного занятия, и чтобы оно было доступным для **восприятия**. Поэтому **презентации** должны быть ориентированы в первую очередь на возраст детей.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго **отобранных**, соответствующим **образом** организованных знаний, но и формировать умственные и творческие способности, что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно усваивать новые знания.

Спектр **применения возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк**. Однако, работая с детьми **дошкольного возраста**, мы должны учитывать о таком важном условии, как забота о сохранении здоровья **воспитанников**. Соблюдение гигиенических норм должно быть неукоснительным. Необходимо помнить, что для детей 5 - 6 лет продолжительность подобной учебной деятельности не должна превышать 10 минут.

Использование ИКТ в **образовании** дает возможность существенно обогатить и усовершенствовать **воспитательно-образовательный процесс** в ДОУ и тем самым повысить его результативность.