ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

Т.Ю. Мадеева

Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чекрушанская средняя общеобразовательная школа»

Тарского муниципального района Омской области

e-mail: [madeeva.tatyana@mail.ru](mailto:madeeva.tatyana@mail.ru)

*Аннотация.* Статья посвящена созданию интеллект-карт на уроках истории при изучении личности Петра I. Данная технология позволяет формировать метапредметные результаты у обучающихся и активизировать познавательную деятельность.

*Ключевые слова:* Петр I, интеллект-карта, ментальная карта, mind map, информация.

Федеральные государственные образовательные стандарты в основу обучения поставили системно - деятельностный подход, в котором главное место отводится активной самостоятельной деятельности школьника.

Сегодня осуществляется переход от репродуктивного информационного знания к знанию-действию. Его реализации соответствует метод интеллект-карт.

Интеллект-карта, ментальная карта, mind map - это метод организации информации, идей, концепций. Они помогают визуально структурировать, объяснять, запоминать текст.

Автором методики является английский писатель Тони Бьюзен. В 1970-х годах он заметил, что традиционные методы запоминания требуют много времени и малоэффективны. Человек мыслит образами и ассоциациями, поэтому проще запомнить схему, чем несколько страниц учебного материала. Так была разработана технология «maind maps».

Интеллект – карта – это способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем. Это своего рода визуализация информации, мозговой штурм.

Интеллект-карты сегодня используют активно для работы, повседневной жизни и учебы.

Профессор кафедры развития образования АПК и ППРО Бершадский Михаил Евгеньевич приводит психолого-педагогические основания использования метода интеллект-карт.[2]

Можно выделить преимущества использования в педагогической деятельности:

* экономия времени при изложении нового материала,
* активация творческих процессов,
* мотивация деятельности,
* осмысление и закрепление изучаемого материала,
* улучшение качества запоминания,
* подготовка и планирование деятельности,
* организация совместной работы обучающихся,
* контроль знаний, умений и навыков.

Существуют и минусы использования ментальных карт:

* каждая карта индивидуальна (сокращения, образы могут быть непонятны другому),
* со временем сложно работать и со своей картой.

[Роман Андреев](https://blog.calltouch.ru/author/romanandreev/), автор блога Calltouch, приводит следующую классификацию видов интеллект-карт для разных целей.

1.Древовидная схема. В центр помещают основную проблему или идею, от нее ведут ветви разных уровней.

2.Структура. Главную мысль располагают наверху. От нее отходят значимые пункты и подпункты. Классический пример – организационная структура компании с департаментами и отделами.

3.Fishbone. Главная мысль интеллект-карты – голова. От хребта в разные стороны, как небольшие косточки, отходят второстепенные пункты. Их важность уменьшают по направлению «от головы к хвосту».

4.Таблица. Привычный вариант можно использовать для сравнения достоинств и недостатков вариантов решения.

5.Временной график. Он отображает возможные изменения от принятия решения, демонстрирует их в хронологическом порядке: через неделю, месяц, год. [1]

Кандидат философских наук, доцент кафедры психологии Шуйского филиала ИвГУ Голубева Марина Валентиновна делит ментальные карты на три группы: обучающие, карты для решения проблем и творческих задач, карты планирования.[3]

В процессе обучения в школе основное место занимают обучающие ментальные карты.

Все типы уроков по ФГОС: урок постановки учебной задачи, урок решения учебной задачи, урок контроля и оценки могут быть построены на основе их использования.

На различных этапах урока используются mind map. При этом формы работы, так же могут различаться: индивидуальные, фронтальные, работа в парах и группах.

Метод интеллект - карт дает обучающимся огромные возможности в процессе обучения. Для этого необходимо научить составлять и пользоваться на уроках, для подготовки к контрольным (проверочным) работам, ГИА.

Первоначально ментальную карту можно составлять вручную, позже и с помощью компьютерных программ.

Постепенно к седьмому- восьмому классу материал усложняется и увеличивается его объем, поэтому именно интеллект-карта может помочь закрепить знания.

Работа с ней также усложняется: добавляются ветви следующих уровней, используются типичные символы, графика.

Рассмотрим несколько примеров по работе с mind map.

При изучении личности Петра I можно начать работу с анализа начала правления будущего императора. В качестве ключевой позиции – семья. Примером может служить элемент карты. [4]

Необходимо активно использовать иллюстративный материал (репродукции портретов и картин).[6]

Это поможет запомнить материал для подготовки к ГИА и ВПР, расширит кругозор обучающихся.

Наиболее известными художниками, изображавшими Петра I, были: Жан-Марк Натье, А.М. Матвеев, А.П. Антропов, Г.Кнеллер, А.Г. Венецианов, Н.Н. Ге, В.И. Суриков.

Центральными образами могут быть: Реформы Петра I, эпоха Петра I, сферы общественной жизни в 1689-1725 гг., Северная война 1700-1721 гг. и другие.

В ходе работы над темой «Великая Северная война 1700-1721 гг.» обучающиеся анализируют текст учебника и дополнительную литературу, открывают недостающую информацию, устанавливают необходимые логические связи.[7]

Составлять ментальную карту можно как на уроке, так и при подготовке домашнего задания.

Например, тему «Реформы Петра I» самостоятельно изучить дома и заполнить пропуски в ментальной карте (представленной учителем).[8]

При изучении социальной политики Петра I обучающиеся могут выполнить проект «Социальные и национальные движения». В нем указываются причины народных выступлений, их развитие и итог. Интеллект-карта актуализирует знания ребят и позволяет совершенствовать развитие причинно-следственных связей.[9]

Интеллект-карту необходимо использовать для повторения и подготовки к ГИА.[5]

В этом случае можно подобрать следующие задания:

* Поработайте с интеллект-картой «Великая Северная война» и заполните таблицу «Северная война 1700-1721 гг.».
* Поработайте с интеллект-картой «Реформы Петра I»и заполните схему.
* Составьте рассказ об Эпохе Петра I. Используйте не менее 2-5 исторических фактов.
* Cоставьте Синквейн «Политика Петра I».
* Заполните пропуски в тексте и другие.

Для обучающихся, испытывающих трудности в усвоении материала, можно рекомендовать использовать составленную ментальную карту во время выполнения заданий.

В качестве примера уже готовых интеллект-карт по внутренней и внешней политике Петра первого возможно рассмотреть работы Дианы Ярославцевой, Дарьи Филипповой, Юлии Погореловой, представленные на интернет-сервисе mindmeister. [10]

Технология интеллект - карт дает обучающимся огромные возможности в процессе обучения: развивает умения структурировать знания, синтезировать, ставить и решать проблемные вопросы. В результате повышается интерес к предмету и желание самосовершенствоваться.

**Литература**

1. Андреев Р.[Электронный ресурс]. URL: <https://blog.calltouch.ru/chto-takoe-intellekt-karta-i-kak-ee-ispolzovat-v-marketinge/>
2. Бершадский М. Е. Когнитивные образовательные технологии. [Электронный ресурс]. URL: <http://bershadskiy.ru/index/metod_intellekt_kart/0-32>
3. Голубева М. В. Персональный сайт Голубевой М.В.[Электронный ресурс]. URL: <https://sites.google.com/site/celovekvmiretvorcestva/glavnaa-1/>
4. Интеллект-карта №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://fs00.infourok.ru/images/doc/46/58060/hello_html_m312cb6ad.jpg>
5. Интеллект-карта №2. [Электронный ресурс]. URL: [https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/116b/000491c2- c76bc99f/hello\_html\_m6527a4af.jpg](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/116b/000491c2-%20c76bc99f/hello_html_m6527a4af.jpg)
6. Интеллект-карта №3 Мадеевой Т.Ю. [Электронный ресурс]. URL: <https://drive.google.com/file/d/11KKWAu27qCzAayX0ES0oX9wUVbZNfy6W/view?usp=sharing>
7. Интеллект-карта №4 Мадеевой Т.Ю. [Электронный ресурс]. URL: <https://drive.google.com/file/d/1WNwnLvjxEM1fYddeJtR1bMpPJU2pJBqN/view?usp=sharing>
8. Интеллект-карта №5 Мадеевой Т.Ю. [Электронный ресурс]. URL: <https://drive.google.com/file/d/1pxC0gV_vvxLxMTv9_cCbJv4drBN1OZ9U/view?usp=sharing>
9. Интеллект-карта №6 Мадеевой Т.Ю. [Электронный ресурс]. URL: <https://drive.google.com/file/d/1oU9ChDCCxBUxgpyLiGRs-iO1H6JcETdD/view?usp=sharing>
10. Интеллект-карты на сервисе mindmeister. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mindmeister.com/1789222137/i>