Конспект НОД

по экспериментированию с водой во второй младшей группе

"Путешествие с Капитошкой".

Подготовила: Зыкова Л.Г

Минеральные Воды, 2023 г

Цель: вовлечение детей в элементарную познавательно- исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

Задачи:

Обучающая:

-познакомить детей со свойствами воды (прозрачность, цвет,вкус) ;

- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия (прозрачная, окрашивается, безвкусная).

Развивающая;

- развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности;

- развивать навыки проведения первых опытов;

- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;

- умение работать в группе;

Воспитательная:

- воспитывать аккуратность при работе с водой;

Образовательная область: познавательное развитие.

Вид деятельности: познавательно- исследовательская.

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, шапочки, налокотники, фартуки для опытов, одноразовые стаканчики, тарелки, ложки по количеству детей, плоскостные фигуры- тучка, капелька, 3 тучки для опытов, краска, графин с водой, кисти, подставки для кистей, салфетки, зонт, массажная дорожка, аудиозаписи (веселая музыка для входа, капающая вода, физминутка)

**Ход ОД:**

*Дети с воспитателем под веселую музыку входят в группу.*

Воспитатель: Ребята, сегодня необычный день, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им хорошее настроение.

Приложите свои ладошки к груди, чувствуете, как бьется ваше сердце? Тук-тук, тук-тук. Представьте, что ваше сердечко — это маленькое солнышко, оно согревает вас, посылая свои лучики, создает вам хорошее настроение. Ребята, давайте мы подуем с наших ладошек и подарим хорошее настроение нашим гостям.

Воспитатель: Теперь у нас с вами и у наших гостей отличное настроение. (*звучит фонограмма капающей воды*). Ребята, слышите, что это за звуки?

Дети: Вода капает.

Воспитатель: Да, этот звук похож на капельки воды. Посмотрите, к нам кто-то спешит! (с тучки спускается Капитошка).

Дети: Это капелька!

Воспитатель: Правильно, а зовут ее Капитошка?

Воспитатель: А где живёт Капитошка?

Дети: На тучке

Воспитатель: Капитошке, стало скучно на тучке, и он решил спуститься к нам, чтобы поиграть с нами и узнать, что вы знаете о воде? Знаете ли вы, для чего нужна вода? (*ответы детей*)

Дети: Чтобы пить, мыть руки, готовить еду, стирать…

Воспитатель (*в форме беседы*): Действительно, без водицы нам никак не обойтись; только просыпаемся и сразу же идем умываться; вода нас освежает, делает чистыми, и бодрит. Давайте покажем, как мы умеем умываться и ласково разговаривать с водичкой.

Дети, выходите на коврик!

***Потешка «Водичка»***

Водичка — водичка, (ладони под воображаемую струю воды)

Умой мое личико, (ладонями «умывание лица»)

Чтобы глазки смотрели, (моргание глазками)

Чтобы щечки краснели, (потирание ладонями щеки)

Чтоб улыбался роток. (широко улыбаемся)

Чтоб кусался зубок, (щелкание зубами)

Воспитатель: Ох, какие молодцы.

 (Воспитатель привлекает внимание детей к кувшину с водой с нарисованным грустным лицом.)

Воспитатель: Смотрите, ребята, Водичка наша заскучала. Капитошка говорит ей грустно, потому что она ничего о себе не знает. Не грусти, мы обязательно тебе поможем. Правда, ребята.

Дети: Да!

Воспитатель. Капелька приглашает нас отправиться в путешествие в сказочную страну, в которой живут волшебные тучки, они и помогут нам узнать много нового и интересного о воде. Смотрите, какой красивый сундучок, давайте посмотрим, что в нем лежит. Ребята, это волшебные шапочки, без которых нам никак не обойтись. Скорее их надеваем. Ну вот, теперь мы готовы к путешествию. А поможет нам оказаться в сказочной стране мой волшебный, радужный зонт. Подходите ко мне поближе. (Воспитатель вращает зонт, произносит волшебные слова)

Зонт волшебный покручу

Покручу и поверчу.

Вместе с малышами в сказочной стране

Оказаться я хочу

(Воспитатель складывает и убирает зонт)

Вот мы и оказались в гостях у первой тучки.

1- опыт

-Подходите к столу. Ребята, что у вас в стаканах ? *(Ответы детей).* Верно. Давайте мы с вами опустим ложечки в воду. Вы видите в водичке свою ложечку ?

Дети- Да

И я вижу ложку в своем стакане. Потому что водичка прозрачная. Какая водичка? Дети: прозрачная. Правильно, молодцы! Друзья, а нас уже ждет другая тучка. Чтобы попасть к ней в гости нам нужно пройти по волшебной дорожке. (дети проходят по массажному коврику).

Воспитатель: По дорожке мы пройдем,
Прямо к тучке попадем.
Раз, два, три, четыре, пять -
Будем с нею мы играть.

2-й опыт

А предлагаю я поиграть в прятки. Ребята, мы с вами узнали, что вода может быть прозрачной. Давайте попробуем в ней спрятать камушки, которые у вас лежат на тарелочках. Берите его в руку и бросайте в стакан с водой. Вы видите камень в стакане?

Дети: Да.

Воспитатель: Значит спрятать нам его не получилось. Потому что вода какая?

Дети: Прозрачная. Но я знаю, как можно спрятать камушки в воде. И в этом нам помогут волшебные краски. Давайте возьмём кисточки обмакнём их в воду и в краску. Краски на кисточку возьмём много, много, а теперь опустим кисточки в стаканах с водой и хорошо помешаем. Что произошло с водой? *(Ответы детей).*

Воспитатель: -Да, водичка у нас окрасилась в цвета радуги. У кого какого цвета стала вода? А камушки, вы теперь в ней видите? Почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Водичка ваша стала не прозрачной, а цветной и поэтому камушек не видно. Вот видите, какой волшебницей может быть обыкновенная вода.

Мне кажется, что запахло дождем. А когда идет дождь, капельки вместе с Капитошкой любят танцевать. Я приглашаю вас на веселую физминутку.(*Аудиозапись*)

Воспитатель: Устали?

Дети: Нет.

 Ну тогда продолжаем путешествие. И нас в гости ждет еще одна тучка. Подходите к столу. Мы с вами уже знаем, что вода бывает прозрачной, ее можно окрасить в любой цвет, а теперь давайте узнаем имеет ли вода вкус?

Попробуйте эту водичку. Какая она на вкус? (*Ответы. детей*) Правильно, вода безвкусная. Капитошка мне подсказал, как можно сделать воду вкусной. Для этого я добавлю в стакан с водой сахар и хорошо ее размешаю. А в ваши стаканчики Капелька уже добавила сахар. Давайте попробуем эту водичку. Какая она на вкус?

Дети: Сладкая.

Воспитатель:а почему она стала сладкой?

Ответы детей.

Воспитатель *:*ПравильноОна сладкая, потому что я в нее добавила сахар. А если в воду мы добавим соль, какой на вкус она станет.(дети) А если- кислый лимон? (дети).

Ребята, Капитошка говорит. Что ему пора возвращаться домой, на свою тучку. И наше путешествие заканчивается.

 Чтобы вернуться нам снова нужно воспользоваться волшебным зонтом. Подходите ко мне поближе.

 Зонт волшебный покручу

Покручу и поверчу.

Вместе с малышами в детском саду

Оказаться я хочу.

Вот Капитошка снова дома.

Ребята, вам понравилось путешествие? А что больше всего понравилось? А что вы увидели в сказочной стране? У вас хорошее настроение?. А вот водичка наша все еще грустит. Давайте расскажим, что мы о ней узнали. (Ответы детей. Воспитатель постепенно поворачивает графин. Появляется веселое лицо водички). Ну вот теперь и у нашей водички хорошее настроение. Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Давайте снимем шапочки, положим их в сундучок. Смотрите, ребята, Капитошка приготовил для вас сюрприз. (Воспитатель раздает детям угощение). Давайте скажем Капиташке спасибо и попращаемся с ним. И скажем досвидания нашими гостям.