Шнахова Анна Юрьевна

МКОУ «Коррекционная школа», г.Черкесск

Учитель математики.

Конспект развлекательно – познавательного урока математики 9 класс для детей ОВЗ у/о.

Тема: «Нахождение нескольких процентов числа»

Цель: закрепить понятие о проценте; продемонстрировать связь математики с действительностью; применять полученные знания на практике, в жизненных ситуациях.

Образовательные задачи:

закрепить навык нахождения нескольких процентов от числа, используя изученные соотношения;

Коррекционно-развивающие задачи:

·        коррекция и развитие мыслительной деятельности посредством решения математических задач по нахождению процентов от числа;

·        коррекция и развитие зрительных восприятий, образно-логического мышления и внимания посредством математических упражнений ;

·        коррекция непроизвольного внимания и памяти.

Воспитательные задачи:

·     воспитывать мотивацию к учению, аккуратность, терпение при выполнении определенного вида задания. Прививать интерес и заинтересованность изучения математики.

*Тип урока:* урок обобщения и закрепления.  
*Структура урока:*

Организационный момент;

Сообщение учащимся цели и задач урока;

Подведение учащихся к теме урока (практические задания);

Основная часть урока;

Итог урока;

Выставление оценок учащимся.

***Ход урока.***

1. Организационный момент

Прозвенел звонок

Начинается урок

Поприветствуйте присутствующих улыбкой.

1. Устный счет.

Мы с вами взрослые люди.

Вы уже выпускники, но раз в году все люди становятся детьми

Слайд **2**

Что за праздник на дворе?  
Все во льду и серебре,  
Елка важная стоит,  
От наряда вся блестит?  
В гости Дед Мороз идет,  
Наступает...

И в преддверии этого праздника мне хотелось бы с вами украсить нашу елку, но шарами не простыми, а математическими.

- Елка то елкой, но не гоже украшать гостя вперед хозяина.

Слайд **3** (посчитай-ка!)

Прежде, чем украшать красавицу елку нужно позаботиться о моих комнатных цветах.

Слайд **4**

Молодцы! Заработали шар! Вешаем его на елочку.

- как ни как Новый год , как же вам не рассказать историю о том как встречали НГ Баба Яга и Змей Горыныч

Слайд **5** (задача)

В хозяйстве было Бабы Яги 12 чашек и 9 блюдец. Пришел на Новый год Змей Горыныч и разбил половину чашек и 7 блюдец. Сколько чашечек осталось без блюдечек?

Слайд **6**

Молодцы! Заработали шар!

III. Сообщение темы и цели урока.  *Открыли тетради. Записали число, классная работа.*

-Тема сегодняшнего урока «Проценты» (социальная справедливость)

IV. Актуализация знаний.

Повторение: 1% =; 1 = 100%

V. Работа по теме урока.

-Ребята, вы хорошо справились с предыдущим заданием. Но тема у нас «Проценты», где в жизни нам пригодятся знания этой темы?

- где в повседневной жизни вы слышали о процентах .

*Ответы детей (на упаковке молочных продуктов, скидки в магазине, кредиты в банке, начисление зарплаты, сбережения в банке и т.д.)*

*- в современных условиях ,для вас выпускников ,****актуальными являются вопросы социального характера***

Слайд **7** (задача)

В магазинах предновогодние скидки 10 %. Сколько будут стоить спортивный кроссовки, если до скидки их цена была 1600р?( 1440р)

Слайд **8**

Молодцы! Заработали шар!

Слайд **9,10,11**

*Физкультминутка*. (Валеологическая вставка)

Слайд **12**

Молодцы! И за эту работу шар!

*- Я хотела бы спросить, вы задумывались уже о своей дальнейшей жизни? После школы? О профессиях?*

Слайд **13**  (задача)

Черкесские многопрофильные колледжи готовит рабочих по специальности штукатур – маляр. Рабочий данной специальности получает зарплату 22.500 рублей. Помимо этого выплачивается премия в размере 15 % оклада за выполнение плана. Сколько сможете заработать вы, закончив колледж, если будете выполнять план?

Составим краткую запись.

Зарплата - 22.500 р.

Премия – 15% ?  
Вспоминаем правило   
Чтобы найти несколько процентов от числа, надо это число разделить на 100 и полученное частное умножить на число процентов.  
Решение:  
1). 22.500 : 100 х 15 = 3.375 (р) премия

2). 22.500 + 3375 = 25.875 (р)

Слайд **14**

Молодцы! Заработали шар!

VI. Решение примеров

У меня на столе именные шары. На каждом задание, с которым он может справиться, стоит только **приложить старание и настойчивость**. (ребята разбирают шары со своими именами)

Самостоятельная работа (взаимопроверка)

VII. Домашнее задание

Подойдите повесьте свои шарики на елочку, а в замен снимите с нее домашнее задание для каждого из вас.

Виктор Ж – с 87 № 454

Амина М, Саша Т – с 87 № 456 (1 ст)

Витя Г, Айсе М, Милана Х – с 67 № 201

Слайд

VIII.Итоги урока.

Слайд **15**

Вот мы с вами и украсили нашу елочку.

Вы достаточно взрослые молодые люди , оставшиеся **5 месяцев**, последние в вашей школьной жизни  и я вам хочу пожелать:

С Новым годом, праздником чудесным.  
Пусть для вас он будет интересным.  
С новыми надеждами и планами,  
С достижениями небывалыми!

И как я вам всегда говорю: «Я - не учу вас математике,

Я – учу вас жизни!»

IX. Оценивание

Оценивание происходит по позициям:

- активность на уроке

- объем и правильность выполнения упражнений на нахождение процентов числа

**Раздается звук пришедшей SMS –ки…**

-ребята, смотрите, пришла SMS –ка от Деда Мороза,

«Обозначьте стол учителя в тетради точкой отсчета. Сделайте от нее 5 шагов направо, 3 шага вниз, 5 шагов налево и 3 шага вверх.»

- и где вы очутились? (у Вашего стола, только с другой стороны)

- и что вы видите на столе лежит? ( конфеты)

- да, это конфеты вам от Деда Мороза, за хорошую работу на уроке.

X.  Рефлексия

Продолжить фразу :

Сегодняшний урок для моей будущей жизни ….

Я знаю ….

Я умею ….