**План-конспект занятия по развитию речи**

**(старшая группа) на тему:   
"Зима".**

Задачи:

- активизация словаря по теме "**Зима**"

-закрепление изученного ранее материала по теме "**Зима**"

- учить образовывать единственное и множественное число имён существительных

- учить подбирать слова антонимы и синонимы

- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами

- посредством мотивации улучшить активность детей на **занятии**.

-умение ориентироваться в пространстве.

1. Вводная часть: Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты- мой друг

Дружно за руки возьмёмся , и друг другу улыбнёмся.    Ребята,  а теперь покажите  мне,  что вы готовы к занятию.  
  
*^ Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.*

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим в окно, что мы там видим? Какая погода на улице? Какое время года сейчас? *(ответы детей)*.

Самое время чисто говорки. Послушайте сначала меня, а потом повторяйте. Говорим целыми словами, не делим на слоги..

Проговаривание с детьми чисто говорки.

Ма – ма – ма – наступила зима.

Ок-ок-ок - на дворе снежок.

Ла-ла-ла – зима сугробы намела.

Мы – мы – мы – не боимся мы зимы.

Раздаётся стук в дверь. Входит Снеговик с сундучком.

Воспитатель: РЕБЯТА, посмотрите, кто к нам пришел. Посмотрите, что у него в руках. Да это же волшебный сундучок. Хотите посмотреть что внутри?  (да)А для этого нужно сказать волшебные слова  
***Чик, ,чак, чок – открывайся, сундучок!***   
Давайте вместе! (воспитатель заглядывает в сундучок).  
  
Ребята, да здесь письмо. Это письмо от Деда Мороза. Давайте его прочитаем.( Дети читают письмо)

2. Оснавная часть: квест первый: ответы на вопросы

Воспитатель: Сейчас мы найдём снежинку(снежинки лежат в спальне) с первым заданием и постараемся выполнить его. Итак, первое задание. Нужно ответить на вопросы:

- когда наступает **зима**? *(после осени)*

- как светит солнце зимой? *(солнце стоит невысоко и греет мало; светит но не греет)*

- какое небо зимой? *(небо часто серое, на нем облака, тучи, из которых идет снег)*

- какие деревья зимой? *(деревья стоят голые, без листьев, только сосны и ели зеленые; деревья зимой отдыхают)*

- что зимой происходит с реками? *(покрываются льдом)*

- как зимой одеты люди? (тепло)

- какие вы знаете зимние забавы детей?

- назовите зимние месяцы.

С первым заданием вы справились, молодцы.Но язычок устал. Давайте сделаем зарядку для язычка.(балаболка язычок.) А теперь в путь за 2 снежинкой.

(ребенок поднимает снежинку, читает задание)

**Второе задание. Квест второй,называется *«Подбирай, называй, запоминай»***

**(К существительному нужно подобрать прилагательное, например: зима- холодная, снежная, морозная, долгая и т. д.)**

Ответьте на вопрос:

-**зима( какая?)***(холодная, снежная, бесснежная, морозная, долгая, вьюжная, мягкая, суровая, русская)*

-снег(какой?) *(пушистый, мягкий, липкий,*Белый, искристый, сверкающий, чистый, грязный, рыхлый, холодный, тающий,*)*

- снежинки (какие?) (легкие, резные, холодные, маленькие, Красивые, лёгкие,  первые,  белые серебряные,  редкие,  ажурные, пушистые, искрящие,  летящие, тающие,  волшебные..)

- лёд (какой?) ( толстый, скользкий, хрупкий, гладкий, холодный, тонкий)

-погода (какая?) (плохая, хорошая, сырая, холодная, безветренная, безоблачная, благоприятная, великолепная, зимняя, ветреная, вьюжная, морозная,)

**(К существительному нужно подобрать глагол, например: человек – идет, танцует, пишет … снежинки**

-снежинки (что делают?) (падают, вьются, кружатся, блестят, тают, хрустят)

-лед (леденеет, трещит, блестит,

-мороз (что делает?) (трещит, морозит, обмораживает, подмораживает, замораживает)

-снег (что делает?) ( блестит, хрустит, идет, снежит)

**(К прилагательному нужно подобрать существительное, например: морозный -день, вечер.)**

- морозным (бывает что?)  *(день, вечер)*

-зимним (бывает что7)  *(месяц, день)*

-зимнее (бывает что?)  *(утро, пальто)*

- зимние (бывают что?)  *(дни, шапки, куртки)*

Молодцы ребята. А не пора ли нам отдохнуть? давайте сделаем кружок и представим , что мы снежинки.

***Физминутка «Снежинки»***  
Ой летят, летят снежинки -  
Белоснежные пушинки.                    *(Плавные взмахи руками.)*  
Это зимушка-зима                             *(Отводим сначала правую руку в сторону,*  
Рукавами повела.                                *затем левую руку в сторону.)*                               
Все снежинки закружила.

И на землю опустила.                    *(Покружиться и присесть.)*

Ну что в путь за 3 снежинкой?(дети находят 3 снежинку с заданием,становятся в круг и по очереди отвечают на вопросы. (Игра с мячом)

**Квест третий *«Из чего-какой?»* *(например: стул из дерева-деревянный) назовите одним словом.***

- горка из снега (снежная)

-дорожка изо льда (ледяная)

-погода с морозом (морозная)

-погода с ветром (ветреная)

*«Скажи наоборот»*

- летом дни жаркие, а зимой - (холодные)

-летом день длинный, а зимой - (короткий)

- летом солнце греет, а зимой - (не греет)

-весной лёд на реке тонкий, а зимой - (толстый)

-одни сосульки длинные, а другие – (короткие)

- Снег мягкий, а лёд - (твердый)

(нужно образовывать существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом, например: снеговик - снеговичок).Скажи ласково.

-снег – (снежок)

-солнце – (солнышко)

-лёд – (ледок)

Молодцы ребята и с этим заданием вы успешно справились. В путь за следующей снежинкой!

**Дети находят четвертую снежинку с заданием.**

Квест четвертый. *«Найди предмет для зимнего развлечения»*

Перед детьми выкладываются карточки на которых изображены: коньки,велосипед,ледянка,лыжи,ролики,скакалка,санки,мяч,снегокат, теннисная ракетка, клюшка с шайбой. Нужно найти и назвать предметы, которые подходят для зимних ***развлечений на улице****.(дети отвечают для чего нужны те или иные предметы).*

Молодцы ребята. Давайте найдем последнюю снежинку. Задание самое сложное. Его нам Дед Мороз выслал на электронную почту. Пройдемте в группу ,присядем на стульчики и постараемся его выполнить .(на экране схема.)В.: Ребята, это схема. В ней зашифрован рассказ о зиме. Каждое предложение изображено в виде рисунка. Попробуем их расшифровать? Итак начинаем.(дети по очереди расшифровывают схему).

3. Заключительный этап

Воспитатель: Вы молодцы, хорошо поработали, помогли Деду морозу справиться с испытаниями. Давайте сейчас вспомним, что же мы с вами сделали? (дети называют задания, с которыми справились). А теперь пора прощаться с нашим гостем. Давайте все снежинки сложим в сундучок и отправим его к Деду Морозу. (снежинки без заданий складываем в сундучок).До свидания ,Снеговичок. Передай Деду Морозу, что мы его ждем в следующем году.