Конспект занятия по патриотическому воспитанию в средней группе «Символы России»

Цель:

- **воспитание нравственно-патриотических чувств, посредством** знакомства дошкольников с **символами России**.

Задачи:

- уточнить представление детей о государственных **символах России;**

- формировать представление о народных **символах России**;

**- воспитывать у детей чувство патриотизма**, интерес, эмоционально-

положительное отношение к народным **символам**;

- побуждать детей принимать участие в беседе: эмоционально откликаться на стихи, отгадывать загадки, исполнять знакомые хороводы; - активизировать в речи детей прилагательные, пополнять словарный запас детей;

**- воспитывать** любовь и уважение к Родине, культуре русского народа.

Оборудование:

- балалайка, матрёшки, березка, медведь.

- ленты разных цветов;

- иллюстрации *«Матрешка»*, *«Балалайка»*, *«Береза»*, *«Русский медведь»*.

- ТСО: интерактивная доска.

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку.

В какой стране под небом вьётся

флаг бело- красно- синий?

Врагу он в руки не даётся, и это флаг страны? *(****России****)*

 -столица **России называется…***(Москва)*

**-Россия** страна очень большая и красивая. Есть в **России высокие горы,** реки, глубокие озёра, густые леса и бескрайние степи.

- В каждой стране есть свои **символы.**

-Давайте вспомним, какие государственные **символы России мы знаем**? *(Герб, флаг, гимн)*

Флаг

Сейчас я вам напомню, что означают цвета на флаге. Три цвета на флаге **России**: белый, синий, красный.

Белый цвет - в нем добро, любовь, чистота,

мы хотим жить в дружбе и мире всегда!

Синяя полоска – цвет неба ясного,

чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

С красной полоской флаг - в ней кровь отцов и дедов,

с красным цветом в **России** добыта честь и победа.

Герб:

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на Запад, на Восток

Он смотреть бы сразу смог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он **России - дух Свободный**!

Гимн

Гимн-это главная, торжественная песня страны. Если герб и флаг мы видим, то гимн мы слышим.

- Где можно услышать гимн? На спортивных соревнованиях, на праздниках по телевизору. При награждении спортсменов.

Гимн слушают стоя, можно подпевать. Давайте встанем и послушаем гимн!

Физминутка : *«Наша Родина –****Россия****!»*

Утром солнышко встает *(руки вверх)*

- Всех на улицу зовет *(сгибать в локтях руки к груди)*

- Выхожу из дома я *(показать на себя)*

- Здравствуй улица моя *(выпрямить руки в стороны)*

- Отвечаю солнцу я *(поднять руки над головой)*

- Отвечаю травам я *(опустить руки вниз)*

- Отвечаю ветру я *(качаем руки над головой)*

- Здравствуй Родина моя *(беремся за руки)*.

Воспитатель: А теперь я хочу познакомить Вас с народными **символами нашей страны.**

Отгадайте загадку.

- Ствол белеет,

Шапочка зеленеет,

Стоит в белой одежде,

Свесив сережки. ***(Береза)***

Березка хороша в любое время года. Ребята, что вы можете сказать о берёзе? *(У березы белый ствол, тонкие ветки)*

Любят березу за ее красоту и пользу. Из березовых почек делают лекарства, люди пьют березовый сок. В старину, в праздники березку наряжали, украшали, и водили вокруг ее хоровод.

А какую песню вы знаете про березку? *(Во поле березка стояла)* Давайте встанем в хоровод.

Воспитатель: Еще одним народным **символом России** является музыкальный инструмент, а какой вы узнаете отгадав загадку.

Всем известно на Руси,

Хоть кого о ней спроси!

У нее лишь три струны,

Но она- любовь страны! *(****Балалайка)***

А знаете почему ее так назвали? В русском языке было такое слово *«балакать»*, то есть разговаривать, болтать. Вот и назвали этот инструмент балалайкой. Балалайка в старину играла на всех народных гуляньях. Под ее веселые звуки играли, пели, танцевали.

Послушайте, как играет балалайка.

Воспитатель: Следующий народный **символ России это игрушка.**

Ростом разные игрушки,

Но похожи друг на дружку.

Все они друг в дружке

А всего одна игрушка. *(****Матрёшка)***

Правильно - это матрешка.

Матрешку впервые сделали в старину, и ей уже больше ста лет. Придумал ее художник Сергей Васильевич Малютин. В доме художника работала Матрена, добрая и красивая девушка, в честь ее и назвали игрушку. Матрешка - игрушка особенная. Она легко разбирается и собирается. В каждой большой матрешке живет матрешка поменьше, а в ней еще меньше и наконец, самая маленькая.

Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой

Любит шишки, любит мед

Ну-ка, кто же назовет? *(****Медведь)***

Народный **символ России – Русский медведь.**

Русский народ не только сочинял сказки и потешки про медведя, но считал его – хранителем домашнего очага. Фигуру медведя сделанную из дерева или глины, считали оберегом. Считается, что оберег Медведя приносит в дом счастье, радость, удачу, защищает от болезней, от врагов.

В старину на праздники, ярмарки приглашали и медведя. Для косолапого готовили угощенья - мясо и мед. Богатые люди на дворе держали вместо собак – медведя.

Воспитатель: Вы запомнили народные **символы**? *(Матрешка, береза, балалайка, медведь)*

А государственные **символы**? *(Гимн, флаг, герб)*

Ну, а теперь я хочу с вами поиграть в игру и узнать, что вы запомнили.

Наша страна называется *(****Россия****)*

Наша страна большая. В ней много *(озер, рек, гор)*

Управляет страной нашей *(президент)*

Президента зовут *(А. А. Путин)*

Столица **России***(Москва)*

Город, в котором мы живем *(Ростов-на-Дону)*

Мы гордимся нашей великой **Россией**, ее красивой природой.