**Конструирование на тему «Мебель» для детей с нарушением слуха.**

 **Воспитатель Сахнова Н.В.**

**Задачи:**

* **Учить понимать инструкцию типа: положи справа, поставь слева**
* **Закреплять понятия мебели**
* **Развивать зрительное восприятие**
* **Воспитывать желание выполнять работу самостоятельно, стремиться всё делать аккуратно и правильно.**

**Оборудование: Кукла Таня, таблицы, фланелеграф, мебель для фланелеграфа, строительный материал.**

**Словарь: Мебель, шкаф, стол, стул, будем строить, красиво, верно, неверно, назовите мебель, покажите стол, большой, маленький и т.п.**

**Ход занятия**

1. **Организационный момент Создать условия заинтересованности к процессу конструирования, уточнить у детей о том, что они сейчас будут делать, почему?**
2. **Игровой момент «Кукла Таня с мебелью для фланелеграфа»**

**Кукла здоровается с детьми и просит построить для неё красивый стол, потому что к ней должны прийти гости пить чай.**

1. **Основная часть:**

 **Педагог предлагает детям проговорить сопряжено-отраженно названия предметов мебели, выставляя их на фланелеграфе.**

1. **Дидактическая игра «Где стол?»**

**Закрепление пространственных отношений: наверху, справа, слева, внизу. Детям предлагается выставить на фланелеграфе предметы мебели по инструкции педагога.**

1. **Физкультурная минутка.**

**Дружно встаньте, потянитесь (дети потягиваются)**

**Потянитесь, улыбнитесь (мимические упражнения)**

**Повернитесь влево, вправо (повороты на месте)**

**Ручками встряхните смело (потряхивания руками)**

**Сядьте, встаньте (дети садятся, встают)**

**Потянитесь (дети потягиваются)**

1. **Дидактическая игра «Запомни и найди»**

**Закрепление понятий величины. Педагог предлагает детям построить стол для Тани, согласно её размеров.**

1. **Самостоятельная работа детей.**

**Педагог следит за работой старших детей, младшим помогает.**

1. **Итог. Оценивается работа каждого ребёнка, насколько он аккуратно и правильно выполнил работу. Детям предлагается оценить работу товарищей.**