**Аппликация «Цветы для мамы» в группе для детей с нарушением слуха.**

**Воспитатель Тринклер Л.С.**

**Задачи:**

* Учить правильно располагать цветы на лице бумаги с учётом их размеров
* Развивать творчество, воображение, фантазию
* Закреплять цвет, форму, величину, пространственные отношения
* Воспитывать усидчивость, прилежность и стремление делать аккуратно и красиво

**Оборудование:** таблицы, клей, кисточки, цветная бумага, Мишка

**Словарь:** Будем клеить, бумага, справа, слева, наверху, внизу, посередине, хорошо, красиво, красный, жёлтый, зелёный, синий, лист, овал, круг, цветок, аккуратно, красиво, цветы маме.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент** (настрой на занятие).

* Педагог здоровается с каждым ребёнком, называя его по имени, предлагает детям сесть. Что будем делать? Почему? Дети должны сказать педагогу, что будут клеить потому, что на столах стоит клей и лежат кисточки.
* Педагог уточняет у детей, какой праздник будет 8 марта и сообщает им, что они сегодня будут делать подарок для мамы.

1. **Игровой момент «Мишка с открыткой»**

Воспитатель объясняет детям, что Мишка уже сделал подарок маме и предлагает детям тоже подарить своим мамам открытки, на которых можно написать для мамы свои пожелания.

1. **Основная часть:**

* Рассматривание открытки
* Уточнение цвета, формы листьев, размеров цветов

1. **Дидактическая игра. Индивидуальное лото «Форма и цвет»**

Педагог раздаёт детям индивидуальные лото. Закрепление глобального чтения.

1. **Физкультурная минутка.**

**На полянке у реки** (плавательные движения руками)

**Дружно выросли цветы** (дети сидят и поднимаются, разводя руки в стороны)

**Поклонились друг другу они** (поклоны головой)

**И листочки подняли свои** (потянуть руки вверх)

**Покачались потом слегка** (покачивания телом из стороны в сторону)

**Улыбнулись, весна пришла!** (мимические упражнения)

1. **Дидактическая игра «Что внизу, что наверху?»**

Развитие пространственных отношений.

1. **Самостоятельная работа детей.**

Педагог у старших детей постоянно уточняет размеры, формы, цвет и место расположения цветов на «открытке». Малышам помогает расположить части цветов. Затем воспитатель предлагает детям написать пожелания своей маме. Малыши подписывают свои работы посредством печатания с таблицы.

1. **Итог.** Детям предлагается оценить свою работу и работу товарищей, а также показать свои «открытки» Мишке.