«Играем – речь развиваем!»

****

***«ЛОВИ ДА БРОСАЙ - ЦВЕТА НАЗЫВАЙ»***

***Цель:*** упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.

***Ход игры:*** что у нас какого цвета - мы расскажем вам об этом.

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребенок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

Взрослый: красный –

Ребёнок: мак, огонь, флаг

оранжевый - апельсин, морковь, заря;

желтый - цыпленок, солнце, репа;

зеленый - огурец, трава, лес;

голубой - небо, лед, незабудки;

синий - колокольчик, море, чернила;

фиолетовый - слива, сирень, сумерки.

***«СВЕТОФОР»***

***Цель:*** выделять звук в ряду других звуков, на фоне слова.

***Ход игры:*** детям раздаются сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Если в произносимом воспитателем ряду звуков дети слышат заданный звук (например: звук [Ш]), то поднимают зеленый сигнал, если другие звуки, то красный сигнал. Аналогично проводится игра со словами.



***«ЗАМЕНИ ЗВУК»***

***Цель:*** научить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.

***Ход игры:*** взрослый задает  звук, на который нужно будет заменить первый или последний звук в слове. Затем он раскладывает картинки и произносит слова, а ребенок с их помощью мысленно заменяет звук в исходном слове на заданный и называет вслух получившееся слово. Например, нужно заменить на [ч] первый (кашка - чашка, гайка – чайка и т.д.) или последний звук (клюв - ключ, мел - меч). Далее усложняем игру и произносим слова на слух, без использования картинок.

***«ОДИН – МНОГО»***

***Цель:*** научить детей образовывать имена существительные множественного числа в винительном и в родительном падежах.

***Ход игры:*** взрослый называет имена существительные в единственном числе, а ребёнок во множественном (можно использовать мячик).

Винительный падеж                                    Родительный падеж

(можно добавить прилагательное           (добавляем слово много)

 во мн.ч.)                                                    кот – много котов

дождь - (сильные) дожди                           собака- много собак

лист – (красивые) листья                            рука – много рук

Взрослый перечисляет все пройденные лексические темы: посуда (ложка, вилка…), мебель ( стол, стул…), одежда, головные уборы, обувь, домашние животные, дикие животные, птицы, овощи, фрукты и

т.д.

***«НАЗОВИ ЛАСКОВО»***

***Цель:*** учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

***Ход игры:*** взрослый спрашивает у ребёнка, как назвать ласково помидор, апельсин…. (помидорчик, апельсинчик). Также используются слова из пройденных лексических тем.

***«ЧТО ЛИШНЕЕ?»***

***Цель:*** развитие логического мышления, закрепление обобщающих понятий.

***Ход игры:*** взрослые называет четыре слова или показывает четыре картинки, ребёнок указывает на лишнее слово и объясняет, почему оно  не подходит. Кофта, юбка, сапоги, платье (лишние сапоги, потому что они обувь, а всё остальное одежда.) Ежик, кукушка, лиса, волк. Также используются слова из пройденных лексических тем.

***«ПОЙМАЙ ЗВУК».***

***Цель:*** развитие фонематического слуха, уметь выделять заданный звук в ряду  других звуков, слогов и слов;

***Ход игры:*** взрослый произносит цепочку звуков, например: а, у, и, о, э, ы , и т.д. Ребенок должен хлопнуть только, когда услышит звук (а), «поймать»  его. Аналогично с другими звуками. Внимание!  Согласные звуки называем не «КА, ТЭ…», а «К, Т…».

 

***«ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ»***

***Цель:*** формирование правильного произношения звука [Р].

***Ход игры:*** на стульях сидят дети. Они автомобили. Каждому дается обруч – это руль. Перед водящим на столе лежат несколько флажков. Воспитатель поднимает один из них и дети, у которых руль того же цвета бегут по комнате, подражая звуку мотора. По сигналу дети останавливаются и возвращаются на свои места.

***«НАОБОРОТ»***

***Цель:*** формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.

***Ход игры:*** я начну, а вы продолжите:

Веселый праздник – грустный…… Высокий забор – …
Чистое платье – … Большой подарок –…
Хорошее настроение – … Теплая погода - …

***«ОДИН, ДВА, ТРИ»***

***Цели:*** закреплять умение определять количество слогов в слове; упражнять в построении и перестроении; развивать произвольность внимания.

 ***Ход игры:*** дети расходятся по группе. По сигналу педагога «Внимание! Дошкольники смотрят на выставленную доску картинку и строятся в колонну по одному, парами или тройками – в зависимости от количества слогов в слове.