***Конспект занятия по ознакомлению с природой в младшей группе***

***Тема: «Поможем спасти лес»***

***Цель***: Дать детям представление о лесе.

***Программное содержание:*** Вспомнить и закрепить правила поведения в лесу и знание про обитателей леса; учить различать и правильно называть деревья, цветы. Развивать мышление, память, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

***Материал***: красные и синие фишки (по количеству детей), иллюстрации с изображением деревьев, листьев, раздаточные картинки с нарисованными цветами, рисунок черной тучи.

***Ход занятия***

***Воспитатель***: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. А вы знаете что такое лес?

***Дети:*** Лес- это деревья, животные, птицы, цветы.

***Воспитатель***. Все вы любите лес м, наверно знаете, как нужно вести себя в лесу.

 (ответ детей)

***Воспитатель***. Сейчас я это проверю. У каждого из вас есть две фишки. Одна- синяя, вторая - красная. Я буду называть правило, а вы если это можно делать в лесу, поднимайте синюю фишку, если нельзя – красную.

***Игра « Можно – нельзя».***

 - Любоваться красотой природы,

 - Ломать ветки деревьев,

 - Подкармливать птиц,

 - Разводить огонь,

 - Беречь растения,

 - Срывать много цветов,

 - Разрушать муравейники,

 - Беречь молодые побеги,

 - Разорять птичьи гнезда,

 - Прибирать места отдыха от мусора.

Вижу, что вы все умеете вести себя в лесу, тогда предлагаю собираться в путешествия.

- Ну, что готовы? (ответы детей)

Дети подходят к фланели графу, на котором выставлена картинка.

- Ребята, посмотрите, какие необычные облака проплывают. Кого они вам напоминают?

***Игра « На кого похожи облака»***

***Цель***: дети должны представить и назвать, кого напоминают облака ( зайцев, медведей, птичек, рыбок).

***Воспитатель***- Это жители леса. Но почему они стали облаками, что случилось?

Тучки говорят, что в лесу поселился злой колдун. Он превратил всех животных в облака. С деревьев сбросил всю листву. А трава и цветы все посохли. Что делать? Нужно нам торопиться. Необходимо лес нам спасать от злого колдуна.

 *Дети идут один за другим, переходят в другую часть комнаты. Там выставлены три картинки с изображением деревьев без листвы, а на полу рассыпаны от них листья.*

 ***Воспитатель***- Ребята привал. Посмотрите на деревья. Вы узнали эти деревья? Что это за деревья?

***Игра « Подойди к дереву»***

***Цель***: дети должны подойти к дереву согласно с его названием.

***Воспитатель***- Вот листочки с этих деревьев. Нужно вернуть листочки деревьям.

***Игра « С какого дерева листочек?»***

 *Воспитатель делить детей на три группы. Одной он предлагает собрать и прикрепить листочки на березу, второй – на клен, третий- - на дуб.*

***Воспитатель***-Ребята. Снова ожили в лесу деревья, зазеленели, зашуршали листочками.

Ой, а кто это спрятался за деревом? Так это ж старичок- лесовичек. Он такой хмурый, потому что остался совсем одному в лесу. Он просит вас, что бы вы помогли вернуть в лес его друзей – животных, а для этого нужно отгадать загадки.

 *(загадки про животных по выбору воспитателя)*

***Воспитатель***- Посмотрите, как повеселел лесовичек, да и звери очень рады, что вернулись в родной лес. Давайте вместе с ними поиграем.

***Физминутка***

Дети вместе с воспитателям в другую часть комнаты.

***Воспитатель***- Вот мы на другой полянке. Раньше тут росло очень много цветов и было красиво, весело. А сейчас она грустная и невеселая. Что бы ее развеселить, нужно цветы посадить.

***Игра «Посади цветы на полянке»***

 *На столах разложены картинки, перевернутые вниз лицевой стороной, на которой нарисованы цветы. Дети по одному подходят, берут картинку, называют цветок и кладут её на коврик- полянку*. (василёк. Ромашка, одуванчик, мак, тюльпан)

*Дети любуются полянкой*.

***Воспитатель***- Благодаря нашим стараниям в лесу уже расцвели цветы, но еще не слышно чьих голосов? (Птиц) Каких птиц вы знаете?

*(Дети называют)*

Давайте поиграем в игру. Садитесь на «пенечки»

***Игра « Прилетели птицы»***

 - Я буду называть птиц, но если я ошибусь и назову не птицу, то вы хлопайте в ладоши.

 - Прилетели ласточки, грачи, макароны, голуби. (Какая тут ошибка?)

 - Прилетели синицы, соловьи, жабы, кукушки. (Какая тут ошибка?)

 - Прилетели воробьи, журавли, жаворонки, медведи. (Какая тут ошибка?)

*Звучит грамзапись «Пение птиц»*

***Воспитатель***- Какое чудесное пение! Это вернулись птицы. А куда делся злой колдун?(*Показывает большую черную тучу*)

 Он превратился в страшную тучу. Нужно прогнать эту тучу подальше от нашего леса. Подуйте на нее и машите руками. Пусть летит от леса далеко далеко. Нам тоже нужно возвращаться. Давайте попрощаемся с лесом и скажем спасибо за такую красоту.

*Итог занятия*