МБОУ "Оболенская СОШ"

**Родительское собрание на тему:**

**"Деловая игра по обучению финансовой грамотности детей и взрослых"**

Воспитатели: Полиниченко Н.В

Немова Г.В.

Здравствуйте уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас.

Спасибо, что вы нашли время и пришли к нам в гости.

Наша тема родительского собрания посвящена финансовой грамотности дошкольника.

Обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Среди психологов, педагогов не существует единого взгляда на стандарты обучения финансовой грамотности**.**

Но большинство из них считают, что обучение финансовой грамотности лучше начинать со среднего возраста на начальных ступенях образовательной системы. Кем бы ни стал ребенок, где бы не жил, он обязательно столкнется с законами экономики.

Современный ребенок рано включается в экономическую жизнь семьи, ходит с родителями за  покупками в магазин и родители прислушиваются к мнению ребенка в отношении покупок; выбирая игрушку, дети не выбирают невзрачную, дешевую игрушку, а хотят купить дорогую красивую; при посещении продуктовых магазинов, сами кладут в корзину товары которые ему хотелось бы купить, знают что такое реклама, некоторые дети в 4-7 лет имеют карманные деньги, пользуются разными услугами (парикмахеров, фотографов…). Овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Наша задача педагогов, на доступном уровне, в игровой и увлекательной форме, расширить знания детей по экономическому воспитанию, привить детям правильное отношение к тому, что делают для них взрослые, уважение к труду людей.

Чтобы настроиться на игру, проведем разминку. Ответы в разминке не оцениваются.

**Разминка:**

1) Что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? *(деньги)*

2) Делать это ни в чужом, в своем доме не стоит, деньги водится не будут? *(свистеть)*

3)И врачу и акробату выдают за труд *(зарплату)*

4) Что сколачивают из денег? *(капитал)*

5) Какое животное всегда при деньгах? *(поросенок)*

6)Мотоцикл экономит время, а велосипед экономит *(деньги)*

7)Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них *(договоры)*

8)Учреждение, в котором хранят деньги *(банк)*

- Команды готовы! Думаю пора начинать.

У вас на столах лежат карточки с незаконченными предложениями и вариантами ответов, вам необходимо выбрать правильный вариант и объяснить выбор. Две минуты на подготовку.

**Задание для команды** *«****Финансисты****»*:**Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то …**

-у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам**.**

-это может стать причиной обид, капризности, недоверия к **родителям**.

-это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.

**Задание для команды *«Экономисты»*: Так часто происходит в семьях,**где **родители** **в силу своей занятости не могут уделить ребенку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками.** **Родители должны…**

-говорить ребенку твердое *«нет!»*. Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.

-удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи

-предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.

**«Экономика в сказках»**

1. В какой сказке мастерство героя-строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка).

2. В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту? (Кот в сапогах).

3. В какой сказке, сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? (Колобок).

4. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (лисичка со скалочкой).

5. Герои, какой сказки благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном сосуществовании? (Теремок)

6. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получать доход? (вершки и корешки).

**Игра "Стратегия"**

Всем давно известно, что *«реклама двигатель прогресса»*! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить. Кому какой товар достанется решит *«слепой жребий»*. Ваша задача разрекламировать товар, не называя его. Если остальные игроки догадаются, что вы рекламируете, вы получите – Жетон-умник

(один участник из команды рекламирует товар, а команда соперников должна угадать) Эта игра поможет понять качество, функции товаров, развивает творческие способности.

**Задание для команды** *«****Финансисты****»*:

**Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то …**

**Задание для команды *«Экономисты»*:**

**Так часто происходит в семьях,**где **родители** **в силу своей занятости не могут уделить ребенку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками.** **Родители должны…**

1. В какой сказке мастерство героя-строителя спасло жизнь ему и его друзьям?

2. В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту?

 3. В какой сказке, сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть?

1. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя?

2. Герои, какой сказки благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном сосуществовании?

3. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получать доход?