Итоговая аттестация

**«Игровой час для дошкольников»**

**«Поликлиника»**

**Для детей старшего дошкольного возраста.**

Выполнила: воспитатель Астахова Анна Владимировна

МОУ «Оболенская СОШ»

Преподаватели курса: Задворная Марина Станиславовна,

Петрова Юлия Юрьевна

**Актуальность:**

Сюжетно – ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определённую роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребёнка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуациях, поддерживать дружелюбную атмосферу.

В сюжетно – ролевой игре успешно развиваются личность ребёнка, его интеллект, воля, воображение и общительность. Но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надёжным диагностическим средством психического развития детей.

**Цель:**

Обогащение игрового опыта детей, который позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.

**Задачи:**

- расширять знания детей о поликлинике;

- продолжать знакомить детей с профессией врач, медсестра и др.;

- углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры, работника аптеки;

- развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности;

- формировать навыки культурного поведения;

- умения позитивно общаться и взаимодействовать со сверстниками, проявлять доброжелательность и уважение друг к другу;

**Участники проекта:** дети группы 5 -6лет воспитатели.

**Оборудование:** столы, стулья в кабинетах для врачей, белые халаты, медицинские принадлежности, шприцы, градусник, таблица, фонарик, лекарства, касса; бытовые принадлежности для игры в «Дочки-матери»; посуда, стульчики, столы и т. д., сумки для мам; справки – бумаги, карты – 1/3 тетради в крупную клетку, ручки, деньги – бумаги, куклы.

**Предварительная работа:** Просмотр презентации о профессии врача. Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.) Беседа с детьми о работе врача, медсестры. Рассматривание иллюстраций о профессии врача, медицинской сестры. Экскурсия в медицинский кабинет д/с. Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, рецепты, мед. карточки, талоны и т. д.)

**Содержание:**

Ребята, мы с вами в последнее время проводили беседы о поликлинике. Давайте вспомним о том, какие врачи работают в поликлинике.

Дети называют врачей (педиатр, невропатолог, отоларинголог, дерматолог)

Воспитатель спрашивает у детей, кто еще работает в поликлинике. (регистратор, медсестра).

Воспитатель предлагает детям рассмотреть инструменты врача, назвать их и как врач применяет эти инструменты в работе. (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоток).

Так же инструменты медсестры. (градусник, шприц, вата, бинт) называют, для чего они нужны, как ими пользоваться.

Воспитатель сообщает ребятам о том, что открылась новая больница, и в ней совсем нет врачей и медицинского персонала, давая возможность детям распределить роли в игре самостоятельно.

**Игра 1: «В регистратуре»**

-Здравствуйте

-Кто последний, в регистратуру?

- Я последний.

-Хорошо, тогда я буду за вами.

- спасибо.

- пожалуйста.

- Дайте нам, пожалуйста, медицинскую карту.

-Скажите вашу фамилию, адрес. Сейчас подождите. Вы к какому врачу пойдете?

-К детскому педиатру.

-Возьмите карту.

-Спасибо.

-Здравствуйте, дайте, пожалуйста, нашу медицинскую карточку, я пойду на прием к окулисту.

-Скажите вашу фамилию, адрес.

- Казаков, улица Солнечная, дом 4, кв.52

-Пожалуйста, возьмите.

-Спасибо.

**Игра 2: « У врача окулиста»**

-Здравствуйте. Можно войти доктор?

-Да, конечно войдите. Присаживайтесь. Здравствуйте! На что жалуемся? Есть жалобы на зрение?

-Мы пришли к вам проверить зрение.

-Хорошо. Тогда я сейчас проведу осмотр глаз вашего ребенка (проводит осмотр). Я осмотрел вашу дочку. Она здорова. Зрение у нее хорошее.

Врач окулист (говорит медицинской сестре)

-Напишите ей справку, о том, что ребенок здоров.

-Медсестра: Хорошо… Возьмите вашу справку.

-Спасибо. До свидания.

-До свидания.

**Игра 3: «У врача педиатра»**

*Прием начинает врач-педиатр.*

*Пациенты проходят к кабинету врача.*

-Здравствуйте, проходите, садитесь. На что вы жалуетесь?

-Здравствуйте, у моей дочки болит горло, сильный кашель.

-Давайте вас посмотрим. Отройте рот, скажите «а-а-а» я посмотрю вас. Да, горлышко красное. Давайте послушаем, дышите не дышите. Еще медсестра проверить вашу температуру.

-Вот вам градусник. Осторожно держите.

-Сейчас я вам напишу рецепт, а горлышко надо полоскать ромашкой. Лекарство купите в аптеке. Следующий раз придете через 3 дня.

-Спасибо, доктор. До свидания.

*Еще один ребенок решил посетить врача педиатра.*

-Можно?

-Да, войдите.

-Здравствуйте, доктор!

-Здравствуйте. Садитесь, что у вашей дочки болит? На что жалуетесь?

-Моей дочке надо сделать прививку от гриппа. Доктор, выпишите нам, пожалуйста, направление.

-Давайте я послушаю вашу дочку. Платье поднимите, пожалуйста. Дышите. Не дышите. Дышите. Все в порядке. Напишите пациентке направление на прививку от гриппа (дает карточку медицинской сестре).

-Вот возьмите ваше направление и проходите в процедурный кабинет.

-Спасибо большое. До свидания.

-До свидания.

**Игра 4: «Процедурный кабинет»**

-Можно?

-Да, да войдите.

-Здравствуйте, мы пришли к вам на прививку от гриппа.

-Здравствуйте, хорошо проходите, присаживайтесь. Сейчас мы сделаем вам прививку. Готовьте руку, пожалуйста (делает укол). Вот так. Держите вату.

-Спасибо вам большое. До свидания.

-До свидания.

-следующий.

-Здравствуйте.

-Здравствуйте. Проходите, присаживайтесь, что у вас?

- Врач назначит мне уколы. Вот направление.

-Хорошо. Я сейчас запишу. Готовьте руку. Сейчас мы сделаем вам укол (делает укол). Вот так. Держите ватку. Жду вас завтра в это же время.

*В ходе игры один из детей вспоминает о том, что в поликлинике еще есть аптека и дерет инициативу на себя, становиться кассиром, предлагая воспитателю зайти в аптеку и купить себе лекарства.*

-Здравствуйте! Дайте, пожалуйста, капли вот по этому рецепту.

-Держите. С вас 20 рублей.

-Вот возьмите.

-Ваша сдача, капли, рецепт возьмите, пожалуйста. Спасибо за покупку. Приходите к нам еще. Всегда будем рады вас видеть у нас в аптеке. До свидания.

-До свидания.

*В игру включаются другие ребята.*

-здравствуйте, дайте мне лекарство вот по этому рецепту.

-Да конечно, подождите секундочку. Вот ваше лекарство. С вас 45 рублей.

-Возьмите, пожалуйста. Спасибо за покупку. Приходите к нам еще.

-Спасибо вам. До свидания.

-До свидания.

-Здравствуйте. Дайте, пожалуйста, витамины для детей.

-Здравствуйте, вам для какого возраста витамины?

-Дочке 3 годика.

- Вот возьмите, с вас 35 рублей.

-Возьмите, пожалуйста.

-Спасибо за покупку. Приходите к нам еще.

-Спасибо большое. До свидания.

-До свидания.

*Воспитатель сообщает ребятам, что наступил конец рабочего дня и поликлиника закрывается, а вместе с ней и аптека. Но завтра поликлиника снова начнет свою работу. Игра окончена. Дети делятся своими впечатлениями с воспитателем от игр.*