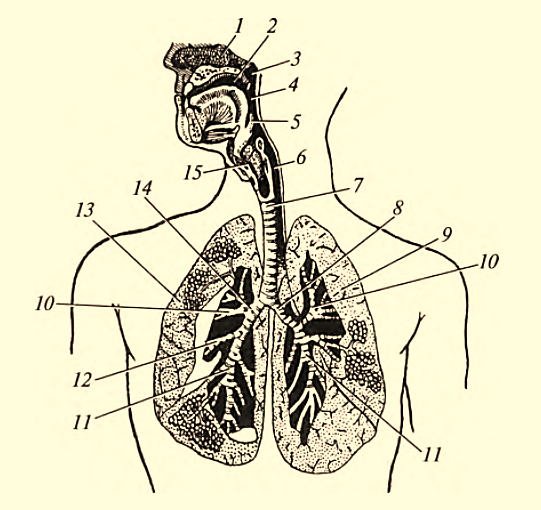
**Методическая разработка по теме «Строение органов дыхательной системы» для практической работы по дисциплине «Анатомия и физиология человека»**

**Задание 1**

Изучить строение органов дыхательной системы;

обозначить рисунок №1 на основе предложенного списка вариантов (см. ниже); выделить красным цветом верхние дыхательные пути; желтым – нижние дыхательные пути; область газообмена - синим.



**Рисунок 1. Органы дыхания** **(по: И.В. Гайворонскому, Г.И. Ничипорук, 2011)**

**Список вариантов обозначения:** гортаноглотка; трахея; левый главный бронх; нижнедолевой бронх; среднедоле­вой бронх; правое легкое; полость рта; носоглотка; левое лег­кое; верхнедолевой бронх; ротоглотка правый главный бронх; гортань полость носа; надгор­танник.

**Ответить на вопросы:**

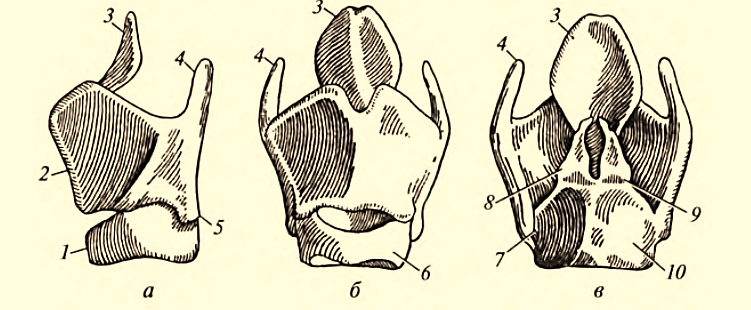
1. Каково значение носового дыхания.
2. За счет чего происходит согревание воздуха в носовой полости?
3. Какие воздухоносные пазухи связаны с носовой полостью? Перечислите функции пазух.

**Задание 2**

Обозначить рисунок № 2 .

**ответить на вопросы:**

1. С какими анатомическими особенностями связано изменение голоса в период полового созревания;
2. Какие половые отличия имеются в строении гортани?



**Рисунок 2. Хрящи гортани (по: И.В. Гайворонскому, Г.И. Ничипорук, 2011)**

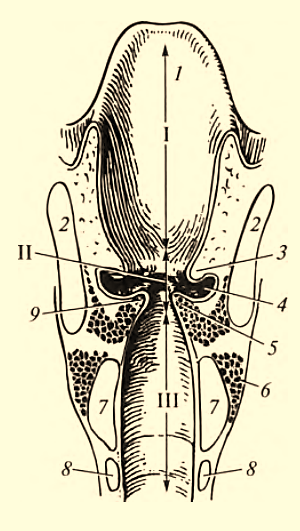
**Задание 3**

**Изучить внутреннее строение гортани; обозначить рисунок № 3;**

выделить разным цветом три отдела гортани;

**ответить на вопросы:**

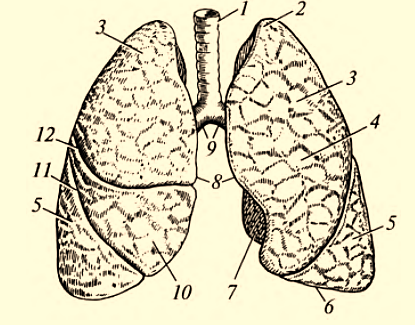
1. Какие отделы включает гортань; где локализуются и к каким хрящам крепятся голосовые связки?
2. Как называется место раздвоения трахеи? Указать топографию.
3. Перечислить виды бронхов и бронхиол в виде схемы. Указать отличия в следующих понятиях: *бронх и бронхиола.*
4. В каких отделах дыхательных путей чаще возникают астматические расстройства? Пояснить.



**Рисунок 3. Полость гортани (по: И.В. Гайворонскому, Г.И. Ничипорук, 2011)**

**Задание 5**

**Изучить строение легких; обозначить рисунок № 4;**



**Рисунок 4. Легкие (по: И.В. Гайворонскому, Г.И. Ничипорук, 2011)**

**дополнить рисунок - выделить** разным цветом диафрагмальную, медиальную, реберную поверхности легких;

**ответить на вопросы:**

1. Какие отличительные особенности имеют правое и левое легкие?
2. Что собой представляет средостение?
3. Что собой представляют плевральные синусы?
4. Известно, что каждое легкое состоит (завершить предложение, указать количество структур):

* Долей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Сегментов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Долек - \_\_\_\_\_\_\_\_,
* а дольки включают структурно-функциональные
* единицы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, образованные альвеолами.

**На основе полученных знаний сделать вывод о структуре и общем строении органов дыхательной системы.**

**Список литературы:**

1. Анатомия и физиология человека : учебное пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений /И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. – 6 изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 496 с.
2. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии /А.А. Швырев – изд.2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 411 с.