**Конспект** **занятия по дополнительной образовательной услуге**

**«Волшебный завиток»**

**Тема:** «Открытка «Жар – птица»»

**Цель:** формирование умения накручивать из двух полосок, склеенных между собою, свободный рол и изготавливать из него базовую форму – «капля» (перо жар – птицы).

**Задачи:**

– продолжать учить накручивать одинаковые по размеру базовые формы «глаз», используя в помощь измерительные линейки;

– упражнять в наклеивании получившихся деталей в определённой последовательности, создавая образ птицы;

– развивать мелкую моторику пальцев, аккуратность, умение создавать из частей целое;

– воспитывать интерес к искусству квиллинга; аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца умение работать в коллективе.

**Оборудование и инструменты:** иллюстрации: «Жар – птица», «Иван – царевич и жар – птица», «жар – птица в технике квиллинг»; образец, полоски бумаги голубого цвета, полоски бумаги 2-х цветов, склеенных между собою; лист цветного картона на каждого ребёнка, аппарат для квиллинга, кисти для клея, клей ПВА.

**Ход НОД**

1. **Организационная часть**

*Загадывание загадки:*

В замечательной стране

На земле иль на луне

Поселилась чудо – птица –

Настоящая царица.

Удивляют красотой

Перья, хвостик золотой

Светом радужным искрится.

А зовут её. *(Жар - птица)*

*Показ иллюстрации.*

*Чтение стихотворения:*

Что за чудо, красота!

Птица прямо чудеса!

Ярко – жёлтая сама

Расписная, как живая

Птица счастья и добра!

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а где можно встретить Жар – птицу? *(в сказке)*

– Назовите сказки, где встречается **Жар** – **птица**? (*«Жар* – *птица»*, *«Конек* – *горбунок»*, *«Иван* – *царевич и серый волк»*)

–Чем отличаются сказочные [птицы от обычных](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-pticy)? Что у них общего? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего: у всех птиц есть голова, туловище, крылья, хвост, лапки. Почему в народе называют сказочную птицу – Жар-птица? *(ответы детей)*

«Образ Жар-птицы был одним из любимых в народе. Люди всегда хотели быть счастливыми. С давних времен они верили, что есть за морями и лесами удивительная птица, которая носит на своих крыльях счастье. Поэтому её ещё называли птицей Счастья. И если сильно захотеть, то птица Счастья обязательно когда-нибудь прилетит и к ним. И всем казалось, что эта птица должна быть необыкновенно красивой, и от нее исходит яркий и теплый свет, который может согреть всех – всех людей своим теплом. А своим громким щебетом они прогоняют с земли силы тьмы. Каждый мечтал встретить птицу Счастья, чтобы она внесла в его дом Радость, Добро и Красоту. Но не к каждому прилетала эта птица. Лишь тот дом посещала она, где люди любили друг друга, заботились о других, работали с душой и не отказывали в помощи бедным и больным. Вот такая она – птица Счастья, наша Жар – птица!»

– Сегодня мы с вами начнём делать эту Жар – птицу.

***Пальчиковая гимнастика «Птичка»***

Я пройдусь по лесам, *(Изобразить деревья, «идущие» пальцами обеих рук)*

Много птичек там, (*Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки.)*

Все порхают *(Помахать руками, как крыльями)*

И поют, *(Изобразить двумя руками открывающиеся клювы)*

Гнёзда тёплые все вьют *(Сложить ладони в виде чаши)*

**2. Практическая часть**

Показ с помощью ребёнка накручивания деталей *«глаз»*, *«капля»*

Последовательность работы:

1. Накручивание из полоски голубого цвета базовой формы *«капля»* *(голова)*.

2. Накручивание базовых форм *«глаз»* *(5-6 шт.)* одинакового размера *(туловище)*

3. Накручивание базовых форм *«капля»* из 2-х полосок, склеенных между собою *(верхняя часть хвоста).*

Напоминание правил работы с инструментами.

**Самостоятельная работа детей**

Дети под музыку накручивают и приклеивают готовые детали на картон, создавая образ Жар – птицы.

1. **Заключительная часть**

Подведение итогов занятия.

Выставка работ детей.

Воспитатель обращает внимание на качество накрученных деталей и аккуратность наклеивания.

*Чтение четверостишья:*

Жар – птица в сказке лишь бывает,

А где живет она, кто знает?

Мечтают все ее поймать –

Свои желания исполнять!