**Конспект НОД по ознакомлению дошкольников с родным городом Калуга «Улица родная».**

Цель: патриотическое воспитание через ознакомление дошкольников с

родным городом, создание макетов зданий методом объемной аппликации.

Задачи:

Образовательные:

−закрепить название родного города и его жителей;

−продолжить знакомство дошкольников с достопримечательностями

родного города;

−формировать умение детей узнавать места родного города по

иллюстрациям;

−продолжать учить рассказывать о запомнившихся местах города;

−совершенствовать умение составлять коллективную композицию.

Развивающие:

−развивать способность передавать в объемной аппликации основные свойства предметов;

−учить находить аппликативные способы для создания выразительного образа;

−развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные

операции;

−обогащать словарный запас, совершенствовать звуковую культуру

речи и грамматический строй речи, связную речь;

− совершенствовать умения аппликации.

Воспитательные:

−воспитывать у детей чувство гордости, патриотизма по отношению

к родному городу;

−воспитывать стремление беречь и сохранять родной город, его

красоту и уникальность;

−формировать отношения дружбы и сотрудничества.

Материал, оборудование: иллюстрации, фотографии с изображением города Калуга, его основные достопримечательности, герб Калужской области

 картонные коробочки (основа для многоэтажных домов), цветная бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, давайте назовем страну, в которой мы живем.

(Россия). А в каком городе живем мы? Что это за город? (Москва, столица

страны). Покажите, какие флаги и гербы к ним относятся. А это чей остался

герб? Смотрите, какой он странный… мне кажется, на нем чего-то не хватает.

(двух белочек). Кто из вас может вспомнить стихи или загадки про белочек?

(дети вспоминают короткие стихи и загадки, воспитатель им помогает).

Куда же белочки сбежали с герба? Наверное, им холодно, они пошли поискать

орешки. А кто из вас подкармливает белочек? (рассказы детей, в это время

воспитатель подменяет герб Зеленограда на правильный, с белочками).

Молодцы, ребята. Животных и птиц нужно подкармливать, потому что в городе

им трудно зимой найти еду. Смотрите, белочки вернулись на свое место на

гербе города. Я загадаю вам загадку, а вы ее отгадаете:

(авторские стихи Зайцевой О.В.)

Вечный памятник Победе,

Гордость русского штыка.

В прошлом веке наши деды

Удержали здесь врага.

А потом здесь рос зеленый,

Молодой наукоград.

Современный, увлеченный

6

Наш родной … (Зеленоград)

Воспитатель: Правильно, вы много уже знаете о своем городе. А кто из

вас может описать свою улицу и дом. (рассказы детей).

Воспитатель: Сегодня мы продолжим делать макет города. Но сначала

немного разомнемся, вы уже, наверное, устали сидеть на одном месте.

Физкульминутка (движения по тексту)

авторские стихи Слободянюк О.С.

Мы по улицам гуляем,

Их давно уже мы знаем.

Каждый дворик нам знаком.

Вон площадка за углом,

Там песок и карусель,

Здесь гуляет спаниель.

Под березой ходят птички,

А в кормушке две синички.

Магазин, любимый нами,

В нем прилавок с пирожками.

Слышишь голоса ребят?

Там родной наш детский сад.

Воспитатель: Отдохнули, ребята? Теперь за дело!

Практическая деятельность (работа подгруппами с учетом количества

домов, нужных для общего макета, и места жительства детей, объединяя

дошкольников, живущих в одном дворе, чтобы они могли внести собственное

видение своей улицы):

1)

Аккуратно

оклеить

картонные

коробочки

многоэтажных домов) цветной бумагой.

2)

Из бумаги другого цвета вырезать окошки, лесенку, дверь.

3)

Наметить на основе дома места для окошек, лесенки, двери.

4)

Наклеить окошки, лесенку, дверь в намеченные места как можно

ровнее.

7

5)

Наклеить аксессуары из подручных материалов (балконы, антенны

6)

Приклеить готовые дома на общий макет.

Итоги НОД.

Воспитатель: Вы сегодня большие умнички. Давайте вспомним, что мы

сегодня делали, про что рассказывали, чему посвящена была наша работа.