«Мое оригинальное начало урока»

***Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму.***

*(Китайская мудрость)*

Вступление.

Начало урока… Учитель заходит в класс и встречает пару десятков глаз. Какие они? Радостные или огорченные от того, что прозвенел уже звонок? Перед учителем сейчас не просто его ученики, а несколько детских душ, каждую из которых надо увлечь, пробудив интерес к своему предмету, чтобы, в конечном счете, получить продуктивный результат. Как же создать тот самый позитивный настрой, чтобы урок состоялся?

Организационный момент оказывается самым главным на уроке: создает определенный настрой, и очень важно, чтобы он выполнял мотивирующую функцию. Известный факт: даже обезьяна не возьмет в руки палку, если у нее не будет мотивации. Палка ей нужна для добычи банана. Так же и дети – без заинтересованности к происходящему не смогут работать с полной отдачей.

**Как интересно начать урок?**

 **Каким должно быть начало урока? Конечно, увлекательным, интригующим и запоминающимся. Главная задача – создать благоприятную обстановку в классе, вызвать у учащихся интерес к предмету, удержать их внимание. Существует множество приемов, которые позволяют начать урок оригинально и красиво. Эти приемы помогут активизировать работу на уроке и создать благоприятную среду для усвоения новых знаний.**

### Организационный момент

### предназначен для создания у учащихся рабочей настроенности.

Требует от учителя:

* творческого подхода;
* вариации различных приёмов;
* поиск своеобразных форм, отвечающих содержанию урока.

Включает в себя:

* Организацию внимания учащихся;
* Мобилизирующее начало урока (исходная мотивация);
* Актуализацию знаний учащихся.

**Цель данного этапа: Психологический настрой учащихся;**

**Вовлечение всех учащихся в учебный процесс, создание ситуации успеха.**

**Психологический настрой-**эмоциональное состояние класса, в котором отражаются личные и деловые взаимоотношения членов ученического коллектива, определяемые их ценностями, моральными нормами и интересами.

**Исходная мотивация:**

* Актуализация мотивов предыдущих достижений;
* Вызов мотивов относительной неудовлетворённости;
* Усиление мотивов ориентации на предстоящую деятельность.

 Каждый урок должен содержать что-то, что вызовет удивление, изумление, восторг учеников – одним словом, то, что они будут помнить, когда все забудут. Это может быть интересный факт, неожиданное открытие, красивый опыт, нестандартный подход к уже известному и пр.

Исходная мотивация создает готовность школьников к восприятию нового материала, возбуждает мыслительную активность. Яркая познавательная мотивация оказывает воздействие на всех учащихся класса, в том числе и слабоуспевающих. Для решения этой задачи урока можно использовать «активные методы и приемы обучения».

«Активные методы» - это совокупность средств, способов, приемов, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.