Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка детский сад № 108»

г. Владимира

**Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного поведения для среднего дошкольного возраста:**

«Знаки дорожные отлично знай - машину регистрируй, права получай!»

 Подготовили воспитатели:

 Шмелёва Вера Алексеевна, воспитатель 1 кв.категории

 Дубровская Анна Игоревна, воспитатель 1 кв.категории

Владимир 2024г

Игра – это ведущий вид деятельности детей. Сюжетно-ролевая игра – это основной вид игры ребёнка дошкольного возраста. В чём же её особенность? Характеризуя её, С.Я.Рубинштейн подчеркнул, что эта игра есть наиболее спонтанное проявление ребёнка и вместе с тем она строится на взаимодействии ребёнка с взрослыми. Ей присущи основные черты игры: эмоциональная насыщенность и увлечённость детей, самостоятельность, активность, творчество.

Основной источник, питающий сюжетно-ролевую игру ребёнка-это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников. Основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации. Воображаемая ситуация складывается из сюжета роли.

**Актуальность.**

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Дошкольные образовательные учреждения являются основными звеньями системы воспитания и развития детей, где они могут получит необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

 **«Знаки дорожные отлично знай - машину регистрируй, права получай! »**

**Цель игры:** поставить машину на учёт в ГАИ и получить водительское удостоверение.

**Задачи:**

1. **Воспитательные:**

Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности, воспитывать ответственность за последствия своего поведения на дороге и в общественном транспорте.

1. **Развивающие:**

Развивать память, внимание, сообразительность, крупную и мелкую моторику, а также логическое мышление, путём создания проблемной ситуации (педагогом) и её решение.

1. **Обучающие:**

Закреплять умения детей применять полученные знания о ПДД в жизни и расширять знания о дорожных знаках и сигналах светофора.

Обогащать словарный запас детей путём введения новых слов: сотрудник ГИБДД, ремень безопасности, водительское удостоверение.

**Предварительная работа:**

1. Тематические беседы из цикла «Безопасность на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте».
2. Наблюдение за дорожным движением, работой светофора, транспортом.
3. Рассматривание дорожных знаков, тематических иллюстраций.
4. Загадывание загадок о транспорте, чтение и сочинение собственных сказок и рассказов по теме.
5. Создание картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД и их использование в НОД с детьми.
6. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по данной теме.

**Оборудование и материалы:**

Большие детские автомобили, стулья для автобуса, руль для водителя, макеты дорожных знаков и светофора, пешеходный переход («зебра»), дидактические игры, самокат, мяч; фуражка, жилет и жезл для инспектора ГИБДД, номера на автомобили и водительские удостоверения.

**Ход сюжетно-ролевой игры:**

Воспитатель приносит в группу большой детский автомобиль. Дети окружают его и просят покататься.

**Воспитатель:** Дети, а что нужно для того чтобы управлять машиной.

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Но нужны не только водительские права, но и регистрационные номера на машину. А где же получают эти документы?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель:** А вы хотите получить собственные права и поставить машину на учёт, чтобы на ней ездить?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда предлагаю вам сесть в наш автобус и отправиться в путь. А кто сможет управлять автобусом?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель-водитель:** Ребята, у меня есть водительские права (показывает), значит, водителем буду я. Но, сначала вспомним правила поведения в общественном транспорте.

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель-водитель:** Какие вы молодцы! А теперь все пристегните свои ремни безопасности. (Дети завязывают ленточки, имитирующие ремни безопасности)

Я вижу, что сейчас горит красный свет у светофора. Что делать?

**Дети отвечают:** Если свет зажегся красный-

 Значит, двигаться опасно!

Жёлтый свет - предупрежденье:

Жди сигнала для движенья

Свет зелёный говорит:

«Проезжайте, путь открыт!»

**Воспитатель-водитель:**  Итак, зажегся зелёный свет у светофора и мы едем.

Водитель изображает резкое торможение, а воспитатель спрашивает, в чём дело?

**Водитель:** Пешеход нарушил правило дорожного движения и перебегает дорогу в неположенном месте. А вы знаете, где и как нужно переходить дорогу?

**Дети:** (Ответы детей)

**Водитель:** Хорошо, тогда продолжаем путь. (Водитель снова имитирует резкое торможение, потому что на проезжую часть катится мяч.)

Ребята, вы видели, что произошло? Разве можно, играть рядом с проезжей частью (дорогой)?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Вспомним стихотворение С. Маршака «Мой весёлый звонкий мяч…»

**Водитель:** Какие вы молодцы! Конечно, вы знаете, что нельзя играть возле дороги, это очень опасно.

Продолжаем наш путь.

Мы подъезжаем к месту назначения, только после полной остановки автобуса, можно отстегнуть ремни безопасности и не спеша выходить. Не забываем, что автобус обходим сзади, внимательно смотрим по сторонам.

**Из автобуса ты вышел, сзади обходи.**

**Если хочешь ты дорогу перейти.**

Дети проходят к зданию ГАИ, их встречает инспектор дорожного движения.

**Инспектор:** Здравствуйте, ребята. Чем я могу, вам помочь?

(Ответы детей)

**Инспектор:** Для того, чтобы выдать вам водительские права, мне нужно проверить ваши знания о правилах дорожного движения и знаках.

Вы должны пройти несколько испытаний.

1. **Дидактическая игра «Собери знак»** (дети делятся на команды и собирают разрезные картинки с изображением дорожных знаков, а затем рассказывают о том, что означает этот знак)
2. **Подвижная игра «Слушай команду».** По сигналу инспектора дети начинают движение на маленьких автомобилях и выполняют различные команды на полосе препятствий из спортивного инвентаря:
* поверни налево-направо;
* вперёд-назад;
* действуй по дорожному знаку;
* медленно и т.д.

**Инспектор:** Поздравляю вас ребята! Вы успешно справились со всеми заданиями, и теперь я могу выдать вам водительские права.

Инспектор раздаёт детям «водительские удостоверения» и желает доброго пути.

Дети садятся в автобус и «едут» обратно в детский сад, поют «Песенку о правилах дорожного движения».

**Воспитатель:** Ребята, мы проделали большой путь и не зря. Теперь вы настоящие водители, у вас есть машина и права.

**Этот мир состоит из пешеходов, из машин и шофёров**

**И, конечно, из дорог.**

**Чтобы все в этом мире жили дружно,**

**Непременно всем нам нужно**

**Жить по правилам дружок.**