Глазкова Татьяна Юрьевна,

воспитатель,

МБОО СОШ №1 г.о. Фрязино Московской области

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»**

(досуг для детей подготовительной к школе группе)

Образовательные области:

Познание, Коммуникация, Социализация, Музыка.

Задачи:

обучающие:

* закрепить знания детей о творчестве художников-иллюстраторов – Ю. Васнецова, Е. Чарушина.;
* учить замечать выразительные средства, которые использует художник;
* упражнять в составлении рассказов-описаний по иллюстрациям художников;

развивающие:

* развивать логическое мышление;
* воображение;
* творческую активность;

воспитательные:

* формировать коммуникативные навыки общения;
* воспитывать эстетическое отношения к произведениям устного народного творчества.

Предварительная работа:

* чтение художественной литературы;
* рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова, Е. Чарушина;
* дидактические игры «Угадай героя», «Чей домик?»;
* прослушивание аудиозаписей сказок;
* рисование по теме «Сказки в гости к нам пришли», «Мой любимый герой сказки».

Материал:

* иллюстрации художников;
* сказки с иллюстрациями:
* костюмы персонажей;
* разрезные картинки –пазлы;
* мольберты;
* аудиозаписи П.И. Чайковского «Времена года».

Вход детей в украшенный зал под музыку

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в сказочную страну! Но как же нам попасть в страну сказки? (Дети идут, по дороге встречается яблонька).

Воспитатель: Может нам яблонька поможет?

Яблонька: Здравствуйте, дети! Куда путь держите?

Воспитатель: Мы идём в страну сказок. Яблонька, не пожжешь ли нам?

Яблонька: Помогу! Только сначала скажите, в каких сказках встречается яблонька?

Дети: «Гуси-лебеди», «Хаврошечка».

Яблонька: Вам спасибо за ответ! Очень рада!

Для меня одна отрада

Яблочками накормить

Жажду соком утолить

Вам приду я на подмогу,

Яблочко дарю в дорогу

Оно росой умытое

Сказочным дождём политое

Вы за яблочком пойдёте

Быстро в сказку попадёте.

(Дети идут под музыку, а в это время звучат стихи «У лукоморья дуб зелёный»)

Восп-ль: Вот эта необычная страна! Дети, а как вы узнали, что эта страна сказок?

(Дети находят в зале сказочные вещи - скатерть-самобранка, сапоги- скороходы, волшебная палочка, сундучок, цветик-семицветик. Открывается окошко в домике, там появляется сказочница)

Сказочница: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Куда путь

держите?

Дети: Мы идём в страну сказок.

Сказочница: Сейчас я узнаю, любите ли вы сказки, знаете ли вы их?

Усаживайтесь на моей сказочной поляне.

(Дети садятся на пенёчки, лавочки, брёвнышки).

Сказочница: Есть одна игра для вас

Я загадки говорю сейчас

Я начну, а вы кончайте

Хором дружно отвечайте.

Загадки: Сдобный, пышный, круглолицей

У него румяный бок

Убегает по дорожке

И зовётся ... (колобок)

Кощеем заколдована

Иваном очарована

Зелёная подружка Царевна ... (лягушка)

Из домика выходит Емеля и говорит:

Я герой вам всем известный

И с волшебным словом вместе

Всю длиннющую неделю

На печи лежу

А зовут меня ... (Емеля)

Емеля: Вы меня узнали, ребята? Мне нужна ваша помощь. На печи лежал, лежал и волшебные слова забыл.

Сказочница: Ну-ка, дети, не спешите, и слова волшебные Емеле подскажите.

Дети: По щучьему велению

По моему хотению

Сказочница: Молодцы, ребята. А ты, Емеля, оставайся с нами. Вижу, ребята, вы любите и знаете сказки. Мир сказок похож на огромную страну и делится на две части: в одной живут сказки народные, а в другой - авторские.

Скажите мне: какие сказки называются авторскими.

Дети: Когда сказку сочинил автор, человек.

Сказочница: Какие вы знаете авторские сказки?

(Дети называют знакомые сказки)

Сказочница: А кто придумывает народные сказки?

Дети: Народные сказки сочиняет народ.

Сказочница: Да, дети, так и живет сказка. Передаётся из уст в уста, только

немного меняется и дополняется. Назовите мне русские народные сказки. (Ответы детей)

Сказочница: Дети, а как вы узнаете, что это сказка, а не рассказ.

Дети: В сказках очень много волшебства, превращений; животные говорят как люди.

Сказочница: А какими словами начинается и заканчивается сказка?

Дети: Жили - были; в некотором царстве, в некотором государстве; вот и сказке конец, а кто слушал молодец; я там был, мёд пиво пил; стали жить поживать, да добра наживать.

Сказочница: Вы, ребята, порадовали меня своими ответами. Следующее задание вам, я думаю, будет по плечу.

**Игра «Наши старые друзья, нынче как одна семья»**

(Нужно соединить героев сказки)

Сказочница: Я вам, ребята, приготовила необыкновенный салат. А этот салат

из сказок.

*«Выпил Иванушка водичку из копытца и превратился в козлёночка. Увидела это Алёнушка и заплакала. А Иванушка и говорит: «Не плачь Алёнушка, а лучше помоги мне. Влез в левое ухо, а вылез из правого и вот стану я сразу человеком».*

Какие здесь перепутались сказки?

*«Сидит волк у проруби и приговаривает: «По щучьему велению, по моему хотению, ловись рыбка, большая и маленькая. Потяжелел хвост у волка, никак его из проруби не вытянет. Стал звать на помощь бабку, внучку, Жучку».*

Перепутались сказки: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Репка», «По щучьему веленью».

Сказочница: Ребята, я вижу вы просто знатоки сказок. А чему они учат?

Дети: Быть добрыми, умными, не жадными, справедливыми, честными.

Сказочница: Да, правильно. А.С.Пушкин сказал: «Сказка ложь, да в ней намек: «Добрым молодцам урок». В сказке всегда есть урок. Но урок мягкий, добрый. Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого.

Молодцы! На память о нашей встрече, за вашу любовь к сказке, я дарю вам эти книги.

Воспитатель: Какие замечательные книги подарила вам сказочница! Спасибо!

Дети! А кто делает книги такими красочными, нарядными, интересными, я загадаю загадку про этого человека: «Кто умеет краской и холстом рассказать нам обо всем?»

Дети: Художник!

Воспитатель: Правильно. Но художник необычный. Он рисует свои

иллюстрации-картины для книг и поэтому он называется художник-…

Дети: Иллюстратор

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых иллюстраций я принесла с собой.

Вы узнали, какой художник это нарисовал?

Дети: Это Евгений Чарушин.

Воспитатель: А кто главные герои иллюстраций этого художника?

Дети: Главные герои - животные и птицы.

Воспитатель: Вглядитесь в эти иллюстрации и расскажите: как Чарушин изобразил своих героев - животных. Какой изобразил лису художник на этой иллюстрации?

Ответ: Лиса здесь как живая: хвост подняла, распушила его. Лапки сложила. Мордочка хитрая. Лисичка в пышной юбочке и нарядном фартучке.

Воспитатель: Очень хорошо. На этой картине можно даже догадаться о чём

она думает. Вы догадались?

Ответ: Лисичка хочет выманить петушка из домика.

Воспитатель: А мне очень понравились вот эти медвежата. А вам понравились? Опишите их.

Ответ: Такие у мишек мягкие ушки, мохнатая шёрстка, толстые пятки, серьёзные мордочки. Один Мишка усердно сосет молоко из бутылочки.

Воспитатель: Опишите мне другого медвежонка.

Дети: Он тоже маленький и ему хочется молочка, но никак не удается взять бутылочку: медвежонок тянется к своему товарищу, будто просит поделиться лакомством.

Воспитатель: Е.Чарушин рисовал только одних животных. Они точно живые на его рисунках. Он мечтал о том, чтобы дети любили их и заботились о них. А теперь давайте с вами поиграем в **игру «Собери картину».**

Воспитатель предлагает рассмотреть сложную картину и дать ей название.

Стук в дверь. Появляется Петушок (переодетый ребёнок).

Петушок: Здравствуйте, ребята! Вы, конечно, меня узнали. Я пришел к вам с подарками. Они находятся в этом сундучке. Чтобы он открылся, нужно произнести волшебные слова:

«Футы, нуты лапти гнуты.

Сундучок, сундучок, открывай свой бочок».

(Дети повторяют слова, петушок открывает сундучок, и воспитатель достает иллюстрации и выставляет их на стенд).

Воспитатель: Ребята, а кто эти иллюстрации нарисовал? (по Васнецову)

Дети: Юрий Васнецов - художник-иллюстратор.

Воспитатель: А как вы догадались?

Ответ: На всех иллюстрациях яркий фон, много разных узоров.

Воспитатель: Петушок хочет с вами поиграть. Он прочитает потешку, а вы подберите к ней иллюстрацию.

(Петушок читает, а дети подбирают иллюстрацию к потешке. Затем дети читают потешки, а Петушок подбирает иллюстрации).

Петушок: Спасибо, ребята, мне было очень с вами интересно, вы

порадовали меня своими ответами.

Воспитатель: Ты, Петушок, и вы, ребята, послушайте одну историю:

«На книжной полке стояли очень интересные книги с рисунками знакомых вам художников - Ю. Васнецова и Е. Чарушина. Днём эти книги рассматривали дети, и животные очень радовались, что ими любуются, что на них внимательно смотрят. Но вот настала ночь, и на них уже никто не смотрит. Скучно стало животным. Выпрыгнули они их своих книжек, собрались вместе и разговаривают. Одни кричат: «Мы сказочные, мы нарядные». Другие говорили: «А мы как настоящие».

А потом стали хороводы водить, в игры разные играть.

Да так развеселились, что забыли, в какой книжке они живут. Очень герои расстроились, перепугались. Сидят вместе они и горюют. Давайте, дети, поможем им найти свои домики».

Воспитатель: 1. Кто нарисовал этот домик?

- Ю. Васнецов

2. А кто нарисовал эту избушку?

- Е. Чарушин.

(Дети берут рисунки животных и ставят около домиков, называя, кто нарисовал их).

Воспитатель: Давайте посмотрим, правильно ли выполнено задание.

Воспитатель: Вот мы и помогли животным. То-то они радуются, а ещё они рады тому, что вы угадали, какой из художников их нарисовал! Зверюшки ещё больше обрадуются, если мы споём им песню. (Песня о сказке)

Вот и настала пора расставаться со страной сказок