**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская специальная школа-интернат № 1 »**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ

«Окружающий социальный мир».

**ТЕМА:«Правила поведения в лесу».**

*Подготовила и провела-*

*Козлова Светлана Николаевна.*

*Цель:* знакомство учащихся с правилами поведения в лесу.

Задачи:

-знакомить учащихся с правилами друзей природы; закреплять название времён года, осенних месяцев; формировать умение избегать и предотвращать опасные ситуации в лесу, самостоятельность и ответственность за своё поведение;

-коррегировать мыслительную деятельность на основе выполняемых заданий, память, внимание; развивать мелкую, общую моторику; пополнять и активизировать словарный запас;

-воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за личную безопасность.

Ход урока:

1. Организация класса.

Проверка посадки за столом: ноги, руки, локти, спина.

-Молодцы, ребята, сели правильно.

Проверьте, все ли принадлежности готовы к уроку, лежат на столе, нет ли лишних?

Начинаем наш урок.

2. Сообщение темы, цели урока. Слышны звуки леса.

- Ребята, урок сегодня необычный. Мы будем путешествовать. Послушайте звуки и скажите, куда (в лес). А почему в лес? Потому что тема нашего урока «Правила поведения в лесу». Будьте внимательны, смелее отвечайте на вопросы.

3.Закрепление изученного.Работа с календарём природы.

Давайте пройдем по лесной тропинке. Идем по пути к доске по дорожке.

Подошли к доске.

- Какое сейчас время года? (отмечаем в деревянном календаре природы).

Назовите месяц, число.

Какое время года наступит вслед за осенью?

4. Изучение нового материала.

-Присядем на пеньки. Подготовим к работе наш речевой аппарат. Наступила осень- пора сбора грибов. Язычок, взяв большую корзину (упражнение***«Чашечка»***), отправился в лес. По дороге в лес увидел «***Ручеек»***--холодная струйка воздуха «стекает» посередине широкого языка, кончик которого упирается в основание нижних передних зубов; губы раздвинуты в улыбке. Язычок подставил ладошку и почувствовал, какая холодная вода в ручейке. *(Дети подставляют ладошки под подбородок; взрослый проверяет правильность выполнения упражнения каждым ребенком: «А какая вода в твоем ручейке?»)* Язычок долго ходил по лесу и наконец вышел на поляну. Увидел на ней много-много грибов. Упражнение ***«Грибок»***--широкий язык «присасывается» к нёбу, по форме он напоминает шляпку гриба, а подъязычная уздечка ножку гриба.

Язычок перебегал от одного гриба к другому, приговаривая: «Вот лисичка, вот свинушка, а это мухомор...» и т. д*. (То же самое делает педагог, по очереди подходя к каждому ребенку.)*. Вдруг пошёл дождик.

Упражнение на дыхание:***«Дождик»***--И.п.: о.с. 1 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); 2 — на выдохе произносить: « Кап-кап-кап!»; 3 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловят капли» (вдох); 4 — на выдохе произносить: «Так-так-так!». Повторить 3—4 раза.

А что такое лес? Лес- это зелёное богатство природы, красота, здоровье, место, где можно отдохнуть и прогуляться.

-А кто живёт в лесу?

Но что- то в нашем лесу не так. Посмотрите на картинку. Разбираем ситуацию на картинке. Так можно делать?

Почему?

Для того, чтобы в лесу был порядок, существуют Правила друзей природы. Знакомство со знаками (на доске и у детей на партах). Разбираем. Проговариваем совместно, затем каждый ребенок.

**Физминутка.**

Есть в лесу три полочки( хлопки в ладоши),

Елки-елки-елочки (руки вверх, в стороны, вниз).

Лежат в елях небеса (руки вверх),

На ёлках- птичьи голоса (руки в стороны),

Внизу на ёлочках – роса ( руки вниз, присели).

Ребята, а посмотрите, у меня знаки друзей природы собраны в определенном порядке, а у вас разрозненно. Давайте их приклеим с заголовком в определенной последовательности. Дети по образцу наклеивают. Еще раз повторяем правила друзей природы. Игра «Можно- нельзя».

Гимнастика для глаз.

- Правила друзей природы мы усвоили. А теперь поговорим о вашей личной безопасности.

Могут ли ребята ходить в лес сами? А с кем?

Если вы отошли от взрослых и потерялись, что надо делать? Видеофильм о действиях детей, если потерялся в лесу.

В какой одежде надо ходить в лес? (клещи)

4. Закрепление изученного.

- Какие нужно совершать поступки, чтобы стать друзьями природы?

А вы готовы совершать только добрые дела?

5. Итог урока.

-Давайте станем в круг, возьмемся за руки. Улыбнемся друг другу.

- Ребята. Я благодарю вас за урок и вручаю вам медали «Друзьям природы».