**Конспект урока русского языка по теме Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»,7класс**

Цели:

- обобщить, повторить изученное по теме;

-выявить уровень обученности ;

- развивать критическое мышление;

- воспитывать чувство коллективизма

Русский язык в умелых руках и

 опытных устах- красив, певуч,

выразителен, послушен,

ловок и вместителен.

А.И.Куприн

Ход урока

1.*Актуализация знаний.*

- Как вы понимаете смысл эпиграфа?

- Чему учат нас уроки русского языка?

- Как можно сформулировать тему урока, если мы подробно познакомились с признаками этой части речи?(ответы учащихся).

*Повторение. Обращение к теоретическому материалу*.

- Придумайте визитку части речи: «Глагол»,»Наречие»,»Деепричастие».

Импровизация, представление ( ответы учащихся)

2. Сформулируйте тему урока. Какие новые задачи мы можем себе поставить?

3. *Закрепление изученного*.

 Тренинг-задания (в парах)

 **А.Образовать деепричастия от глаголов, Записать обоснование-алгоритм образования части речи**

Продолжают, тормозят, пропустить, понаблюдал, взялся, выдумывать, горюют, отдышаться, проснулся, рассеяться.

**Б.Дополнить предложения деепричастиями несовершенного вида**

Дует холодный резкий ветер ,сердито\_\_\_\_\_\_\_ .Пошел густой мелкий дождь,(падать, ложится ) \_\_\_\_\_\_на ветки деревьев, тропинки и лица прохожих.

В.Заменить фразеологизмы наречиями

Сломя голову, спустя рукава, глазом не моргнув (быстро);засучив рукава, повесив нос, не покладая рук(усердно);раскрыв рот (удивленно).

**4.Музыкальная физминутка «Крылатые качели»**

(Сколько деепричастий услышали и запомнили)?

**5. Творческая работа по мини-группам:**

1группа- связный рассказ с употреблением деепричастий на тему «Первый дождь».

2группа- связный рассказ «Если вдруг исчезли бы деепричастия?»

**6.Олимпиадное задание на развитие мышления**

А)В каких словах окончание Я: зря, земля, злая, зевая, знамя, змея, зоология, зная.

Б) В каких существительных женского рода суффикс имеет иное значение:

Миллионерша, кассирша ,маникюрша, генеральша, лифтерша, банкирша

**7.Работа в парах: составить опорный конспект** «В чем особенность морфологических признаков деепричастия?». (Выборочно 5-7 человек опрос) на этой вот земле»

**8.Морфологический разбор деепричастия.**

Люблю тебя, как мать свою,

И ,радуясь в душе,

Горжусь, что повезло родиться мне

На этой вот земле!

 (С.Кумакшин).

 ***Подводим итоги:***

- какие задачи мы решали на уроке7

- что запомнилось?

**9 Рефлексия. Слово учителя.**

 Пролетел и наш урок,

Школьный прозвенел урок,

Все трудились, не ленясь,

Не медля и не торопясь,

Говорили, улыбаясь,

Отвечали, не теряясь.

 **Домашнее задание.**

**-** Повторить опорный конспект, дифференцированное задание на выбор

упражнение 163 (2), 169 (6),250(3)

-Перспективное задание. Подготовить сообщение на тему « Что общего и различного между причастием и деепричастием?» -

Стальмак Нина Анатольевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Усть-Абаканская СОШ имени М.Е.Орлова»