Структура и содержание материала конкурса «Мы выбираем спорт».

|  |
| --- |
| **ФИО.** Жолобова Валентина Сергеевна |
| **Должность**: воспитатель |
| **Название:** [Дидактическое игровое пособие](https://www.maam.ru/obrazovanie/didakticheskie-igry) *«Спортивный Куб»* |
| Актуальность: проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей. Двигательная активность дошкольников является важнейшим компонентом их образа жизни и поведения. |
| **Цели и задачи:** создание условия для привития детям дошкольного возраста интереса к спорту, для развития физических способностей детей.  Мотивации детей на двигательную активность через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.  **Задачи:**  • формировать у детей интерес к физкультуре; закреплять умения выполнять движения по схематическому изображению, упражнять в ориентировке по отношению к самому себе, способствовать творчеству.  • Активизировать речь, внимание, память.  • Развивать у детей интерес к использованию нетрадиционного оборудования на занятиях и в свободных видах деятельности;  • Обогатить двигательную среду с целью воспитания культуры здоровья у детей. |
| **Описание:** Имитационно – подражательная форма проведения физических упражнений помогает развивать у ребенка инициативу и самостоятельность, способствует воспитанию интереса детей дошкольного возраста к процессу выполнения физических упражнений. Помогают обеспечить каждому ребенку постоянный тренинг положительных эмоций, чувств, переживаний, воображения.  Именно поэтому и возникло желание создать что-то новое и интересное для детей.  **Спортивный куб**, на гранях которого изображены картинки, обозначающие, что ребенку надо сделать: присесть, наклонится, прыгать, маленький яркий кубик обозначающий, количество раз выполнена задания или обозначающий грань куба с заданием. Дети по очереди бросают маленький кубик и повыпавшему количеству точек находят нужную грань куба и выполняют те движения, которые выпадают.  Это игра для детей от 4 до 7 лет используется для эффективной общеразвивающей тренировки.  Комплектность: изготовлено из легкого и безопасного материала. Оно простое в изготовлении, и в использовании. Яркое, привлекательное для детей, мобильное и удобное для воспитателя.  На грани куба изображены физические упражнения (знакомые детям, к нему прилагается маленький кубик, на гранях которого изображены по количеству кружочки *(закрепление счета)*  **Пособие**: доступное; безопасное; трансформируемое; эстетичное; оригинальное; вариативное; практичное; соответствует возрасту детей.  Правила использования: «Давайте посмотрим, какой красивый кубик, чтобы с кубиком - играть, будем мы его бросать, все, что выпадет ребята, станем вместе выполнять.  Примерные игры с применением: «Спортивного куба». **1.«Инвентарь для утренней зарядки»** - на куб прикрепляются картинки в изображение инвентаря с которым можно выполнить упражнения. Ребенок подбрасывает куб и смотрит какой инвентарь выпал с тем и выполняем как утреннею гимнастика, так и разминку на физкультуре.**2.«Картотека подвижных игр:»** 1.Русские подвижные игры.2.Татарские подвижные игры.3.Башкирские подвижные игры.Педагог держит кубик и произносит слова: Чтобы с кубиком играть,  Будем мы его бросать.  Всё, что выпадет, ребята,  Станем вместе выполнять.  На сторонах кубика наклеены картинки, обозначающие игр: 6 подвижных спортивных игр разного народа. На какую сторону выпадет в ту игру и играем.  **3. «Отгадай загадку».** Ребятам предлагается ряд загадок. Им необходимо отгадать загадку и найти к ней отгадку, затем прикрепить на грани кубика к какому виду спорта это относиться.  **4. «Угадай чей предмет?»** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь и оборудование, определять к какому виду спорта он относится; развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое мышление и воображение.  Правила: 1 вариант: играют от 2 до 8 человек. Дети выбирают карточку с видом спорта. Ведущий показывает картинки на кубе с видами спорта. Ребёнок, должен назвать что у него изображено на карточке и сказать к какому виду спорта это относится и прикрепить. Игра продолжается пока не закончатся карточки.  **5. «Игровое упражнение сделай так же»** На грани кубика прикрепляются карточки с разными фигурами, ребенок подбрасывает куб и говорит слова:  Кубик, кубик поспеши,  Что нам делать покажи!  На сторонах кубика наклеены картинки с изображением, детям необходимо сделать точ в точ.  **6. «Кинезиологические упражнения»** **Кинезиологические упражнения** – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие, развивать комиссуры *(нервные волокна, осуществляющие взаимодействие между полушариями)* как межполушарные интеграторы, через которые полушария обмениваются информацией, происходит синхронизация работы полушарий.  На грани куба прикрепляются карточки с упражнениями, Ребенок подбрасывает куб и смотрит какая карточка выпала, ту и ему необходимо выполнить. Куб можно подбрасывать несколько раз. |

