СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

*«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ».*

Цели праздника:

- Закрепление знания некоторых русских сказок в игровой форме;

- Создание положительного эмоционального настроя у детей;

- Решение оздоровительных задач

Задачи:

- закрепление у детей навыков основных движений в игровой форме;

- закрепление умения слушать и отгадывать загадки;

- закрепление умения слушать музыку и выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением;

- закрепление знания основных цветов;

- закрепление умения быстро находить свое место в игре.

Оборудование: проектор, веники, большие мячи, 2 корзинки, маленькие мячи, детские игрушки по количеству детей, *«пирожки»* из картона 2-х цветов.

Дети заходят в зал.

Звучит музыка *«В гостях у сказки»* входит сказочница.

Сказочница: Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами. Я сказочница, знаю много сказок и люблю их деткам рассказывать, чтобы они были умными да добрыми.

Ведущий: И мы тебя очень рады видеть. Сказку бы мы какую-нибудь послушали, но не сейчас. Видишь, у нас ребята все в спортивной форме и в данный момент они готовы играть, а не сказки слушать.

Сказочница: Да! (удивленно, так значит я не туда попала, что же мне делать? Вы мне, ребятки, так понравились, что и уходить то мне от вас не хочется. Сейчас я что-нибудь придумаю (задумывается).

Придумала! А я могу не только сказки рассказывать, но и загадки загадывать. А вы, ребятки, умеете загадки отгадывать? Так вот, загадку вам загадаю, а вы отгадайте-ка про какую сказку или героя сказочного в ней говорится. Где же моя книга сказок? *(открывает, читает первую загадку)*.

1 загадка: Обхитрили злого серого волка

Дружные, храбрые три *(ПОРОСЕНКА)*

Проводится игра ”Поросята и волк”

 Цель: упражнение в прыжках, беге, ползании.

Оборудование: 3 больших обруча, маска волка, муз. сопровождение.

Содержание. Дети-поросята сидят в домиках-обручах. Пока звучит песенка поросят, дети выходят из домиков на полянку и там бегают, прыгают, ползают. Когда кончается музыка, появляется волк-воспитатель в маске  и старается догнать убегающих от него поросят. Дети  прячутся в домиках.

2 загадка: Сестрица Аленушка братца искала,

Добрая печка ей помогала,

Речка ее – берегами укрыла,

Яблонька – яблочками угостила.

Иванушку к бабе Яге унесли,

Слуги ее….(ГУСИ-ЛЕБЕДИ!)

Ведущий: Ребята, а вы не боитесь бабу Ягу? *(ответы детей)*. А хотите полетать как она на метле?

Игра-эстафета *«На метле Яга летит»*:

Дети стоят в две колонны. У первого в руках веник. Он бежит с веником между ногами, придерживая двумя руками перед собой до ориентира, и назад, передает *«метлу»* следующему.

3 загадка: Явились бабка с дедом, и внучка с жучкой следом

А вот примчалась кошка, чтоб им помочь немножко.

За нею мышка мчится, и опоздать боится.

Засела в грядке крепко, все тянут дружно….(РЕПКУ!)

Ведущий: Да и наши ребята помогут прикатить репку с огорода.

Игра-эстафета *«Прикати репку с огорода»*:

Дети стоят в две колонны, у первого желтый большой мяч. Нужно прокатить мяч по прямой до ориентира и обратно, передать следующему.

5 загадка: Внученька бабушку очень любила,

К празднику ей пирожки приносила,

Девочка имя забыла свое,

А ну подскажите, как звали ее? *(красная шапочка)*

Ведущий: И наши дети тоже очень любят своих бабушек, и тоже хотят угостить их пирожками.

Игра-эстафета *«Пронеси пирожки в корзинке по лесной тропинке»*:

Дети стоят в две колонны, у первого в руках корзинка с мелкими мячиками, накрыта платочком. Пробежать по прямой, огибая стойки *(по извилистой лесной дорожке)* с корзинкой в руках и передать корзину следующему.

Сказочница: - А у меня есть еще загадка про следующую сказку. Слушайте внимательно!

Жили-были семь ребят,

Белых маленьких козлят.

Мама их любила,

Молочком поила.

Тут зубами щелк да щелк

Появился серый *(волк)*

Сказочница: Маша в коробе сидит,

Далеко она … *(глядит)*

Кто несет ее, ответь,

Быстрыми шагами?

А несет ее … *(медведь)*

Вместе с пирогами.

Игра *«Собери пирожки в корзинку»* (собрать *«пирожки»* по цвету в корзинку). Педагог объясняет, что одни пироги с капустой, они коричневые, а другие с картошкой, они желтые.

Сказочница: Вот и кончились мои сказки в этой книжке. Какие вы, ребята, молодцы! Все мои загадки про сказки отгадали, а какими выдумщиками были. Как мне с вами весело было! А какие вы знаете сказки?

Дети отвечают.

Сказочница: Я в подарок приготовила сказку. Поможете мне ее рассказать?

Сказочница: Вы, ребята, не стесняйтесь,

Побыстрей, располагайтесь.

Всем ли видно? Всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку.

Драматизация сказок: Колобок и Теремок.

Сказочница: А в моем сундучке есть для вас сюрприз (раздает раскраски). Что ж пора мне с вами прощаться, до свидания!

Ведущий: До свидания, сказочница! Приходи к нам еще, мы другие сказки будем слушать. А наше путешествие по сказкам закончилось.